

WHITMAN-HANSON

LEKÒL segondè REJYONAL

600 FRANKLIN STREET
WHITMAN, MA 02382

PRINSIPAL

Doktè Christopher Jones

ASISTAN DIREKSYON

Mesye David Floeck

DWAYEN ELÈV

Mesye Christopher Googins

Manyèl Elèv 2023-2024

NIMEWO TELEFÒN ENPÒTAN

BIWO PRENSIPAL	(781) 618 - 7020
ABANS ELÈV	(781) 618 - 7485
KONSEYÈ LEKÒL	(781) 618 - 7427
EDIKASYON ESPESYAL	(781) 618 - 8340
DIREKTÈ ATHLETIC	(781) 618 - 7433
ENFIMIÈ LEKÒL	(781) 618 - 7430
SÈVIS MANJE	(781) 618 - 7477
BIZNIS	(781) 618 - 7440
ATI LANG	(781) 618 - 7453
BIBLIYOTÈK	(781) 618 - 7451
MATEMATIK	(781) 618 - 7442
PE/WELLNESS - TI GASON	(781) 618 - 7432
PE/WELLNESS - TI FI	(781) 618 - 7456
SYANS	(781) 618 - 7441
ISTWA/SOC. ETID	(781) 618 - 7443
LANG ETRANJÈ	(781) 618 - 7461
ANONIM TIP LINE	(781) 618 - 7086
FAKS	(844) 440 - 2319
FAKS ENFIMIÈ HS	(844) 440 - 2371
ENTÈNÈT	

<http://www.whrsd.org>

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson, an konfòmite ak Tit II, Tit VI Lwa sou Dwa Sivil 1964 la, Tit IX nan Lwa sou Dwa Sivil 1964, ak Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon an 1973, bay yon notifikasyon pou elèv, paran, anplwaye, ak piblik la an jeneral ke tout pwogram, aktivite, ak opòtinite travay yo ye yo ofri san konsiderasyon ras, koulè, sèks, idantite sèks, afilyasyon relijiye, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, ak andikap. Pou plis enfòmasyon, tanpri kontakte moun ki nan lis anba a nan 610 Franklin Street Whitman, MA 02382

Tit I, II, VI, IX Sipèntandan Lekòl yo 781-618-7412

Tit I, II, IV, VI, IX Asistan Sipèntandan Lekòl yo, 781-618-7413
Seksyon 504 Sèvis Elèv 781-618-7462

TABLE SATISÈ

I. ENFÒMASYON ENTWODIKSYON	Paj
Kalandriye Lekòl	5
Deklarasyon Misyon WHRHS	6
Valè Debaz ak Kwayans WHRHS	6
Kanè Konferans	7
Paran Bell Orè	7
Kominikasyon	7
	8
II. ENFÒMASYON SOU PREZANS	
Politik Absans	8
Absans	9
Règleman reta	9
Nòt Absans ak Apèl	9
Demann Devwa yo	9
Pwosedi Reantre Absans	9
Pwosedi makijaj	10
Twòp Absans	10
Notifikasyon Absans	10
Reta Elèv nan Lekòl Pwosedi	10
Apèl pou Prezans	10
Elèv Ranwaye III. ENFÒMASYON	11
AKADEMIK	
Klas Filozofi Klas	11
Senbòl Baz pou Klas	12
Woulo Onè Devwa	12
Sosyete Onè	12
Nasyonal	13
Egzamen Èd Siplemanè	13
Nòm	15
pou	15
Pwomosyon Klas Odit Lekòl Ivè/Ete/	15
Swa	15
Kominote Pwogram Enstriksyon Edikasyon Fizik Enfòmasyon	15
sou Edikasyon Fizik Kòd Abiman IV. ENFÒMASYON	15
SOU TRANSPÒ	16
Otobis	16
Elèv Kondwi/Pakin V.	16
ENFÒMASYON SOU SÈVIS LEKÒL	
Konsèy Lekòl la	17
Kat idantite elèv yo	17
Edikasyon nan lang angle	17
Sèvis Sipò pou Elèv yo	17
Pwogram BRYT	18
Bibliyotèk	18
Asirans	18
Objè ak jwenn	18
Telefòn	18
Dosye Elèv yo	18
Asanble yo	18

VI. KONDISYON SANTE, SÈVIS AK POLITIK MEDIKAMAN

Sèvis Sante 19	
Fòm kontak pou ijans 19	
Fòm Mizajou Enfòmasyon sou Sante Elèv yo 19	
Kondisyon Medikal 19	
Modifikasyon Manje 19	
Depistaj ak Egzamen 19	
Vaksinasyon	20
Maladi Kontajye yo	21
Twò malad pou lekòl	21
Pou/Pedikuloz	22
Premye swen	22
Itilizasyon Aparèy Èd nan Lekòl la	22
Medikaman	22
Analgesics Nakotik nan Lekòl la	23
Itilizasyon anestezi lokal pou pwosedi dantè yo	23
Jere Swen Elèv ki gen Chòk Atletik	23

VII. ENFÒMASYON SOU ATTANT ELÈV

Estanda Abiman Pase	24
Mesaj	25
pou Elèv Règleman Manje/	25
Goute	25
Egzèsis dife	25
Responsablite ak Obligasyon Finansye	25
Lekòl Dans/Proms	25
Pwofesè ranplasan	25
Detansyon pwofesè	26
Aparèy Elektwonik	26
Itilizasyon twalèt yo	26
Swen Liv	26
Kazyè	26
Kopye ak Plagiarism	26
Konduit Elèv	27

VIII. KÒD KONDUIT

Ofans Gwoup ak Konsekans Detansyon	27
Detansyon	30
pwolonje Detansyon	30
Samdi Sispansyon	30
andeyò Lekòl Pwobasyon Lekòl	30
Kwonik Delenkan	31
Lekòl la Evènman Patwone	31
Disiplin Elèv ki gen Bezwen	31
Espesyal IX. POLITIK AK LWA	31

Rechèch ak Entèrogasyon	33
Règleman pou jèn ki san kay	33
Aktivite Gang/Sosyete Sekrè	34
Sosyete sekre	35
Piblikasyon elèv yo	35
Òganizasyon Elèv yo	36
Elèv yo itilize tabak	36
Arasman, Prejije & Non-Diskriminasyon	36
Règ pou Prevansyon Entimidasyon	36

Arasman elèv pou elèv	40
Lwa Arasman oswa Prejije	40
Arasman Rasyal	41
Arasman Rasyal ak Pwosedri pou Plent	42
Entèdiksyon brimad	43
Libète kont Diskriminasyon ak Arasman Seksyèl	44
Twoub nan lekòl la oswa reyinyon piblik	47
Zam	47
Otorite Direktè a	48
Sekirite nan lekòl piblik yo-Chapit 71	49
Aksè Elèv nan Sèvis Edikasyon ak Eksklizyon	54
Dwa Elèv la nan Pwosesis Ekitab	55
Odyans Direktè a – Sispanasyon Kout tèm	55
Odyans Direktè a - Sispanasyon alontèm	57
Elèv yo itilize dwòg ak alkòl	63
Dwa Moun Dizwitan	66
Elèv Ansent	66
Dwa Elèv yo	66
Sèvis Edikasyon Espesyal	67
Konfidansyalite Dosye yo	67
Règleman Aksè Rezo	67
Seremoni gradyasyon	68
Egzansyon Kondisyon pou Gradyasyon	68
Pwotokòl sekirite lekòl yo	68
Avi Enfòmasyon sou Anyè	69
Plan Jesyon Amyant	69
Règleman ADA/Seksyon 504	69
Distribisyon enfòmasyon bay paran yo	71
Dwa paran ki pa gen gadyen yo	72
Maladi Kontajye yo	72
Prekosyon inivèsèl	73
Deklarasyon Konsènan Vandalism	74
X. AKTIVITE KI PWOGILÈYÈ EXTRA	
Aktivite ki pa nan kourikoulòm	74
Pwosesis Apèl	75
Elèv ki nan pozisyon lidèchip	75
Règ Eljiblite Akademik/Atletik	75
XI. ATLETIS	
Frè Itilizatè Espò	76
Entèskolè	76
Règ Eljiblite Atletik Entèskolè Règ 62.1 – Règ	76
MIAA sou Sante Chimik Se yon sèl Espò pou	77
chak Sezon Pèmèt Ekipman Spò MIAA	78
Enstalasyon Transpò /	78
Sipèvizyon	80
Antrenè Atletik	80
ak Sal Fòmasyon Jere	81
Swen Elèv ki gen Chòk Atletik Tan Jwe	81
Kapitèn Ekip Sekirite Afè Pèsonèl Tit IX	81
	82
	82
	82
	82

Responsablite Espektatè	82
Responsablite Whitman-Hanson Atlèt Whitman-	83
Hanson RSD Ekip Antrenè Règ ak	83
Règleman Vakans Lekòl/Fanmi,	84
Absans Pwolonje Prezans Lekòl ak Reta Sispanyon	84
Elèv/Detansyon Biwo Pwolonje	84
	85

XII. RESOUS POU ELÈV AK PARAN

Notifikasyon Dwa anba FERPA	85
Notifikasyon Dwa anba Pwoteksyon Elèv la Amanman Dwa (PPRA)	86
Dwa pou amann	87
Resous	87
Ribrik Efò ak Konduit	78

I. ENFÒMASYON ENTWODIKSYON

CALENDRA LEKÒL 2022-2023

Out	18 F	Sezon foutbòl kòmanse
	20 Sun	HS Athletic Night 5:00PM PAC
	21 M	Sezon Espò Otòn Kòmanse
	21 - 23	Nouvo Oryantasyon Pwofesè
	23	Oryantasyon 9yèm ane 6:30PM
	28 - 29	Devlopman Pwofesyonèl Pwofesè
	30 W	Premye jou lekòl
Septanm	1 F	Lage Bonè – Devlopman Pwofesyonèl Distri a
	4 M	Jounen Travay - Pa gen lekòl
	13 W	HS Panther Release - 11:40AM Lage
Oktòb	6 F	Lage Bonè – Devlopman Pwofesyonèl Distri a
	9 M	Columbus Day – Pa gen lekòl
	18 W	HS Panther Release - 11:40AM Lage
Novanm	3 F	Divilgasyon Bonè – Jounen Klas Distri a
	3 F	Liv Konferans atravè Meet the Teacher
	8-9	ELA MCAS Retest
	9 TH	Early Release - Konferans paran-pwofesè HS
	10 F	Jounen Veteran - Pa gen lekòl
	14 - 15	Matematik MCAS Retest
	15 W	HS Panther Release - 11:40AM Lage
	22 - 24	Rekreyasyon Thanksgiving – Pa gen lekòl (11/22-11/24/2023)
	27 M	sezon ivè espò yo kòmanse
Desanm	7th	HS oryantasyon 8yèm ane
	13 W	HS Panther Release - 11:40AM Lage
	22 F	Lage Bonè - Devlopman Pwofesyonèl Distri a
	23 – 1/1/24	Rekreyasyon vakans – Pa gen lekòl (12/23-1/1/2024)
Janvyè	2 T	Elèv yo ak Pwofesè yo retounen lekòl
	10 W	HS Panther Release - 11:40AM Lage
	15 M	Jounen Martin Luther King – Pa gen lekòl
	19 F	Divilgasyon Bonè – Jounen Klas Distri a
fevriye	6-7	Biyoloji MCAS Retest
	9 F	Lage Bonè - Devlopman Pwofesyonèl Distri a
	14 W	HS Panther Release - 11:40AM Lage
	19 - 23	Rekreyasyon ivè – Pa gen lekòl (2/19-2/23/2024)
Mas	4 & 6	ELA MCAS Retest
	5 T	Jou Eleksyon - Pa gen Lekòl pou Elèv yo

	7-8	Matematik MCAS Retest
	13 W	HS Panther Release - 11:40AM Lage
	22 F	Lage Bonè – Devlopman Pwofesyonèl Distri a
	26 - 27	ELA MCAS Elèv 10yèm ane
	29 F	Vandredi Sen - Pa gen lekòl
Avril	5 F	Divilgasyon Bonè – Jounen Klas Distri a
	5 F	Liv Konferans atravè Meet the Teacher
	9 T	Lage Bonè - Konferans Paran-Pwofesè HS
	15 - 19	Rekreyasyon prentan – Pa gen lekòl (4/15-4/19/2024)
	24 W	HS Panther Release - 11:40AM Lage
Me	6 - 17	Egzamen AP
	21 - 22	Matematik MCAS Elèv 10yèm Ane
	24 F	Dènye Jou pou granmoun aje yo
	27 M	Memorial Day - Pa gen lekòl
	29 W	Senior Semestre 2 Kanè ki disponib sou Portal
	29 W	Sware Bousdetid
	30 TH	CES Seremoni gradyasyon – 6:00PM
	31 F	Gradyasyon - 6:00PM
	4 - 5	Elèv 9yèm ane STE MCAS
	7 W	Lib Bonè – Jounen Klas Distri a
	12 W	Lib Bonè – Dènye Jou Lekòl Klas 9-11
	12 W	HS Trimès 4/Semès 2 Nòt Disponib sou Portal

Yo p ap fè anons lekòl ak School Messenger. Yo pral difize tou sou Estasyon Radyo/Televizyon yo ak sit entènèt yo WBZ-4, WCVB-5, WHDH-7, WATD (95.9), WFTX-25, WPLM-FM (99.1), Lokal Edikasyon Kab Televizyon (Chanèl 98), ak WH Storm Line 781-618-7495.

DEKLARASYON MISYON

Lekòl Segondè Rejyonal Whitman-Hanson bay tout elèv yo yon bon jan kalite edikasyon pou yo ka devlope sitwayen reflechi, konsène ak manm kominote mondyal la.

**Valè debaz ak kwayans: Elèv
yo aprann pi byen lè...**

ÿ tout desizyon yo pran nan pi bon enterè yo.

ÿ bay yon anviwonman an sekirite, an sekirite e an sante.

ÿ estanda akademik wo bay chak elèv yon opòtinite pou atenn tout potansyèl li.

ÿ teknoloji itilize kòm yon pati esansyèl nan ansèyman ak aprantisaj.

ÿ bay anviwonman aprantisaj ki santrou sou elèv kote siksè ak
erè yo valè kòm yon pati nan pwosesis aprantisaj la.

ÿ responsablite pèsonèl ak yon konpreyansyon ak respè pou lòt moun
anbrase.

ÿ inisyativ anplwaye yo, inovasyon ak devlopman pwofesyonèl yo sipòte.

ÿ responsablite edikasyon pataje ak elèv, paran, ak
kominote.

ÿ Kominikasyon lajè ak patenarya lekòl-fanmi-kominote
ankouraje.

Atant Aprantisaj Elèv yo:

1. Li, ekri ak kominike efektivman.
2. Sèvi ak teknoloji yon fason ki apwopriye ak efikas.
3. Aplike ladrès panse kritik.
4. Eksplòre epi eksprime lide kreyativite.
5. Patisipe nan aprantisaj ni endividyèlman ni an kolaborasyon.
6. Demontre responsablite pèsònèl, sosyal ak sivik.

KANTÈ

<u>TRIMESTRE</u>	<u>TRIMESTRE FINI</u>	<u>SEMESÈ FINI</u>	<u>KANTÈ DISPONIB</u>
	11/02/2023		11/07/2023
	01/19/2024	19/01/2024	23/01/2024
	04/02/2024		04/09/2024
1 2 3 4	05/04/2024	05/05/2024	29/05/2024
ane	12/06/2024	Kanè Pòtal Paran sou dispozisyon	06/12/2024

an.

Pou jwenn aksè nan Pòtal Paran, ale sou sitwèb distri a: www.whrsd.org

KONFERANS PARAN

Konferans paran yo ap fèt sou randevou sèlman.

Apremidi 12:00-2:00PM

Aswè 6:00-8:00PM

PREMYE SEMESÈ

9 Novanm 2023 Apremidi – Tout Pwofesè yo - An pèsòn

Aswè 9 novanm 2023 – Tout Pwofesè yo – Viryèl

DEZYÈM SEMESÈ

9 avril 2024 Apremidi - Tout Pwofesè - Virtuel

9 avril 2024 Aswè - Tout Pwofesè - An pèsòn

ORÈ KÒCHÈ TOU JOU

PERYÒD 1	7:05 – 8:02
PERYÒD 2	8:06 – 9:03
Lav/Locker	9:03 – 9:09
PERYÒD 3	9:09 – 10:06
PERYÒD 4	10:10 – 11:06
PERYÒD 5	11:10 – 12:34
	Manje midi 1 11:10 – 11:34
	Manje midi 2 11:40 – 12:04
	Manje midi 3 12:10 – 12:34
Lav/Locker	12:35 - 12:40
PERYÒD 6	12:40 – 1:37
Anons/Revokasyon	1:37–1:40

ORÈ KÒCHÈT CHAK JOU

LAGE PANTÈ

PERYÒD 1	7:05 – 7:41
PERYÒD 2	7:45 – 8:21
PERYÒD 3	8:25 – 9:00
Lav/Locker	9:00 - 9:06
PERYÒD 4	9:06 – 9:41
PERYÒD 5	9:45 - 10:20
PERYÒD 5	10:24 – 11:40
Manje midi 1	10:24 – 10:48
Manje midi 2	10:50 – 11:14
Manje midi 3	11:16 – 11:40
RENTASYON	11:40

ORÈ KÒCHÈT CHAK JOU

LANGAJE BONÈ

PERYÒD 1	7:05 – 7:33
PERYÒD 2	7:37 – 8:05
PERYÒD 3	8:09 – 8:37
Lav/Locker	8:37 – 8:43
PERYÒD 4	8:43 – 9:11
PERYÒD 5	9:15 – 9:43
PERYÒD 6	9:47 – 10:15
RENTASYON	10:15

KOMINIKASYON

Kominikasyon ant anplwaye lekòl la ak fanmi yo se entegral nan siksè nan Pwogram distri a pou elèv yo. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson se angaje nan ankouraje kominikasyon ak paran/gadyen ak rezoud kesyon, pwoblèm, ak enkyetid yo nan yon fason apwopriye.

Pafwa li difisil pou konnen ki moun pou w kontakte ak yon kesyon, yon enkyetid oswa yon plent. La premye etap se kontakte moun ki pi pre pwoblèm nan oswa sityasyon an. Politik la nan Komite Lekòl Rejyonal la se ke plent ak enkyetid yo pi byen rezoud pi byen orijin yo ke posib. Règleman Komite Lekòl la (KEC) fikse sa ki annapre yo kòm chanèl apwopriye yo: 1) pwofesè, 2) administratè bilding lekòl la, 3) sipèentandan, epi 4) komite lekòl la. Zafè yo, refere yo bay Sipèentandan an ak/oswa Komite Lekòl la, dwe alekri epi yo ta dwe espesifik an tèm de aksyon an vle.

II. ENFÒMASYON SOU PREZANS

Dapre Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 72 epi ki konsistan avèk nenpòt ak tout Règleman Komisyon Konsèy Edikasyon Massachusetts konsènan prezans nan lekòl, Whitman - Lekòl Segondè Rejyonal Hanson adopte yon règleman sou prezans, ki fèt pou prezève, pwoteje, ak ankouraje ekselans edikasyon lè w atann chak jou, alè, ak aksyon responsab nan men elèv la. Pou gen siksè, elèv yo dwe nan lekòl chak jou; yo dwe nan chak klas pwograme alè; epi yo dwe pare, vle, ak kapab travay nan pi bon kapasite yo nan chak klas pwograme pandan ane lekòl la.

Nòt ak kredi ou fè nan Whitman - Hanson Regional High School gen ladan, men se pa limite a, prezans kòm yon avantou pou konplete avèk siksè chak kou. Absans jan yo defini sa a ap gen yon enpak negatif sou kredi elèv la ki nesese pou li

fini satisfèzan tout kou Whitman - Hanson Regional High School. Nenpòt pèt kredi ap fèt nan dènye jou semès la oswa ane lekòl la.

ABSANS. Elèv yo gen dwa jiska 13 absans pou de kou semès ak 6 absans pou yon sèl kou semès. Lè yo absans nan **14yèm oswa 7yèm jou respektivman**, yo pral bay elèv yo yon pèt kredi. Nan jou absans elèv yo pa gen dwa patisipe nan okenn aktivite andeyò kourikoulòm.

RETA POLITIK/KLAS. Nenpòt elèv ki gen 20 minit an reta nan klas la pral konsidere kòm absan nan klas la, sa ki kapab afekte kredi elèv la touche pou semès/kou sa a. Elèv Atletik yo ta dwe refere a direktiv sou prezans atletik/reta.

* **REMAK:** Pwofesè yo ka limite absans yon elèv nan klas pou patisipe nan aktivite lekòl la patwone si elèv la fè yon move pèfòmans nan klas la. Pwofesè ki patwone yo ap bay elèv yo yon fòm apwobasyon, tout pwofesè elèv la dwe siyen anvan elèv la patisipe nan aktivite a. Elèv ki patisipe nan vwayaj oswa aktivite lekòl la patwone san yo pa jwenn apwobasyon davans nan men pwofesè yo pral konsidere kòm absan nan klas (yo) epi yo pral pèdi dwa pou ratrape travay yo rate.

* Si elèv yo vin malad oswa si yon ijans nan fanmi an anpeche elèv la pran pou pran yon egzamen mitan/final, yon paran/gadyen dwe rele lekòl la anvan 9AM pou fè lekòl la konnen elèv la pral absan. Se sèlman elèv ki absan ki gen paran/responsab ki rele lekòl la jou egzamen an oswa selon desizyon administrasyon an ap elijib pou pran egzamen makijaj.

ABSANS/NÒT AK APEL. Lè yon elèv absan, paran yo ta dwe rele nimewo lekòl la absan 781-618-7485 epi kite yon mesaj. Si yon paran gen nenpòt enkyetid oswa kesyon, konsènan nenpòt pwoblèm prezans, li ta dwe pale ak yon manm nan ekip administratif la. Lè yo resevwa dokimantasyon akseptab, lekòl la ka eskize reta, absans, ak ranvwa pou rezon sa yo: randevou medikal ak dantè, fineray, aparasyon nan tribinal oswa randevou legal, lisans kondwi, vizit nan kolèj (maksimòm 4 pa ane) ak nan diskresyon. Direktè/Asistan Direktè a.

DEMANN DEvwa. Yon elèv ki konnen li pral absan pou yon peryòd tan ki pwolonje, ki gen ladan vwayaj domestik ak entènasyonal patwone ak vakans famiyal, ta dwe voye yon lèt bay Direktè a pou mande devwa omwen senk (5) jou anvan absans.

ABANS PWOSEDI RE-ANTRE.

- 1) Elèv la dwe bay yon eksplikasyon tou kout alekri nan men paran oswa gadyen oswa yon nòt doktè ki bay rezon pou nenpòt ki absans nan lekòl la nan de (2) jou lekòl apre absans la. Yo ta dwe bay enfimiyè a dokiman medikal.
- 2) Elèv la dwe bay Biwo Prensipal nòt la nan de jou apre li retounen apre yon absans. Yo ka konsidere elèv ki absans yo pa dokimante pa yon nòt paran yo nan de jou apre yo retounen lekòl. Yo pral sijè a disiplin an akò ak Kòd Konduit la (yo rapòte absans twòp nan Sistèm Tribinal Jivenil).
- 3) Yon elèv ki absan lekòl la pa gendwa ale oswa patisipe nan yon fonksyon apremidi oswa aswè san pèmisyon espesyal direktè a.
- 4) Elèv ki absan senk (5) oswa plis jou konsekitif dwe bay enfimiyè lekòl la sètifika yon doktè ki montre bon sante anvan yo readmisyon nan lekòl la.
- 5) Elèv dizwitan ki te ranpli dokiman ki apwopriye nan biwo prensipal la

yo ka ekri pwòp nòt pou antre yo, dapre Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 4:7, cl. 48 - 51.

PWOSEDI MAKIJYON.

Y ap swiv pwosedè ratrapaj sa yo: 1) Elèv yo dwe gen de fwa kanite jou klas yo te absan pou yo fini travay ratrapaj. Travay la dwe fini pi vit apre retounen lekòl la ke posib, sòf si pwofesè a ak elèv la detèmine yon lòt jan. Elèv yo pral resevwa yon F oswa 0 pou travay ki pa fè.

2) Akòz sikonstans atenuan, asistan direktè a ka bay ekstansyon pou travay ratrapaj.

Absans twòp.

Nan ka ta gen twòp absans, etap sa yo ap fèt: 1) Si yon elèv kontinye absans kwonik (dapre lalwa yon minimòm 8 absans sou yon peryòd semès) epi elèv la poko gen sèzan tou, direktè a. (oswa moun ki deziyen an) ka kontakte otorite tribinal ki apwopriye yo epi chèche èd pou pouswiv yon petisyon CRA (Child Requiring Assistance). Paran/Gadyen yo kapab tou pouswiv yon petisyon TIMOUN TÈT (CRA) si pitit yo gen ant sèz ak disetan epi timoun nan pa ale lekòl.

2) Si yo bay yon rezon rezonab pou kwè yon elèv ap kite lekòl, yo ka mande ofisye resous la pou l vizite kay elèv la pou verifye kòz absans la. Yo ka pwograme vizit lakay sa yo andeyò lè lekòl regilye yo.

3) Administrasyon lekòl la pa ka konsidere yon elèv ki kite yon absans piblik konsekitif pou tout tan lekòl sof si nan yon peryòd 5 jou apre 10 administrasyon lekòl elèv la te th voye yon avi bay elèv la ak paran oswa gadyen legal la nan lang angle ak lang prensipal lakay la jan yo kenbe nan sistèm enfòmasyon elèv la ki ofri omwen 2 dat ak lè pou yon entèvyou sòti. ant sipèntandan an oswa reprezantan li ak elèv la ak paran an oswa gadyen legal la. Entèvyou pou sòti a va fèt pou diskite sou rezon ki fè elèv la kite lekòl la nèt ale epi pou konsidere edikasyon altènatif oswa lòt plasman.

NOTIFIKASYON ABANS. Lekòl la dwe avèti paran oswa gadyen an si lekòl la pa te resevwa avi sou yon absans nan 3 jou apre absans la epi li dwe avèti paran oswa gadyen an nan ka sa ki annapre yo. • Elèv la gen omwen 5 jou kote li rate 2 oswa plis

peryòd san eskize nan yon ane lekòl

• Elèv la te rate 5 jou oswa plis san eskiz nan yon ane lekòl

Direktè a oswa reprezantan li dwe fè efò rezonab pou rankontre ak paran oswa gadyen yon elèv ki gen 5 oswa plis absans san eskiz pou devlope etap aksyon pou prezans elèv la.

RETA ELÈV NAN LEKÒL. Yo atann pou elèv yo nan premye peryòd a 7:05 AM. Elèv ki pa nan premye peryòd anvan 7:05 AM dwe enskri nan biwo prensipal la epi yo pral konsidere yo an reta nan lekòl la. Elèv ki an reta nan premye peryòd/lekòl yo pral plase yon Detansyon Biwo sou twazyèm (3) anreta yo nan trimès la. Tout elèv yo dwe gen yon nòt paran oswa gadyen yo ki fè konnen rezon anreta ak lè yo prevwa arive. Elèv ki gen dizwitan ki te ranpli dokiman yo nan Biwo Prensipal la ka ekri pwòp nòt pa yo pou eksplike reta, dapre Lwa Jeneral Massachusetts (Chapit 4:7 cl. 50 - 51). Elèv yo pral resevwa:

Reta 1 – 2 nan Trimès – Siyen nan Biwo Prensipal pa gen detansyon.

Reta 3 – 5 nan Trimès – Siyen nan Biwo Prensipal epi yo pral resevwa detansyon biwo

Reta 6 – 8 nan Trimès – Siyen nan Biwo Prensipal epi yo pral resevwa detansyon biwo pwolonje (**reyinyon ak administratè ak paran obligatwa**)
Reta 9+ nan Trimès – Yo pral pran mezi disiplinè ogmante.

Yon elèv ki kondui lekòl epi ki anreta ale lekòl plis pase kat fwa (4) nan trimès sa a ka pèdi privilèj pakin pou pòsyon ki rete nan trimès la.

RENTASYON ELÈV. Ranvwa elèv nan lekòl la ta dwe sèlman pou ijans. Paran/Responsab yo dwe pran tout randevou ki nesèsè apre lekòl oswa samdi. **TOUT NÒT REKEYYON YO DWE PREZANTE 24 TÈ AVAN RENVOYO REYÈL LA.** Si w pa fè sa, sa pral lakòz konsekans ki detaye nan Kòd Konduit la. **YAP OBLIJE IDANTIFIKASYON POU NENPÒT MOUN KAP RANMASE YON ELÈV POU RENSEYE.**

- 1) Yon elèv dwe gen yon nòt paran ki endike lè ak rezon pou ranvwa a. Yon nimewo telefòn pou rezon verifikasyon dwe enkli tou nan nòt la.
 - 2) Yon elèv bay nòt la nan biwo prensipal la.
 - 3) Nan moman ranvwa a, elèv la pral rapòte nan Biwo Prensipal la epi mande pèmisyon pou soti.
 - 4) Y ap pèmèt yon elèv ki gen nòt verifye li soti.
 - 5) Elèv ki vin malad pandan jounen lekòl la ka ranvwaye pa enfimiyè a klinik.
 - 6) Nan okenn moman, elèv yo pa dwe fè aranjman pou yon ranvwa konsa tèt yo, oswa kite bilding lan san otorizasyon alavans. Elèv yo pa gen dwa kite bilding lekòl la pandan jounen lekòl nòmal la. Yo ka ale sèlman avèk pèmisyon asistan direktè a oswa direktè lekòl la epi yo dwe siyen pou antre epi soti nan biwo a.
 - 7) Elèv ki pa swiv pwosedi lage yo apwopriye ap resevwa konsekans apwopriye ki detaye nan Kòd Konduit la, epi si yo manke nan klas la plis pase 20 minit - yon absans pou jounen an, pou klas sa a.
 - 8) Elèv ki ranvwaye nan lekòl la epi ki retounen lekòl jou sa a dwe siyen nan biwo a lè yo retounen.
- 9) Elèv yo DWE nan lekòl la pou yon jounen konplè pou yo ka patisipe nan NENPÒT aktivite ki pa nan kourikoulòm. Yon apèl pou sikonstans espesyal yo ka fè nan administrasyon an. Atilè yo ta dwe gade nan Paj 72.**
- 10) Yo pa gen dwa ranvwaye yo pou prepare pou evènman ki nan lekòl tankou bal ak semi-formals jiska apre 1 PM.
 - 11) Yo **PA** ka ranvwaye elèv yo nan yon egzamen mitan ane oswa nan yon peryòd egzamen final sof si sa a te apwouve davans pa yon administratè.

PWOSEDI APPEL POU PREZANS. Yon lèt kontestasyon ki eksplike rezon ki fè absans twòp yo ta dwe adrese bay direktè a nan 10 jou lekòl apre fen Semès la. Pwosedi apèl la se pou revize dokiman yo selon kritè pou absans ki eskize yo. Yo p ap aksepte okenn nouvo dokiman pi lwen pase règleman de jou jan yo te di anvan an. Direktè a oswa reprezantan li pral otorize ke kredi sa a dwe retabli, epi Biwo Konsèy Lekòl la ap fè konnen.

III. ENFÒMASYON AKADEMIK

GRADE. Se Filozofi Lekòl Segondè Rejyonal Whitman-Hanson ki fè elèv yo reyaji pi pozitif pou opòtinite pou yo reyisi pase pou menas echèk yo. Se poutèt sa, atravè pwogram ansèyman li yo, li ap chèche pou elèv yo rekonèt ak posib reyisit yo. Li mete aksan sou siksè nan pwosesis li yo pou evalye pèfòmans elèv yo. Li rapòte akonplisman atravè itilizasyon nòt lèt yo.

Objektif prensipal nòt yo se pou rapòte bay elèv yo ak paran yo nan ki pwen pitit gason yo oswa pitit fi yo metrize kontni yon kou jan sa defini nan kou a 11 .

objektif. Emisyon nan nòt sou yon baz regilye sèvi pou ankouraje yon pwosesis de evalyasyon kontinyèl nan pèfòmans elèv la, pou enfòmè elèv la, paran li sou pwogrè li, epi bay yon baz pou pote chanjman nan elèv yo pèfòmans, si chanjman sa a nesèsè.

Senbòl klasman yo:

- A = Objektif kou yo reyalize nan yon fason siperyè
- B = Objektif kou yo reyalize nan yon fason trè satisfèzan
- C = Objektif kou yo reyalize nan yon fason ki satisfèzan
- D = Objektif kou yo reyalize nan yon fason minim
- F = Objektif kou pa reyalize; pa gen okenn kredi akòde
- I = Travay enkonplè (Travay dwe fèt nan 2 semèn nan fen Semès la sof si avèk apwobasyon administrasyon an anvan.)
- M = Medikal
- P = Objektif kou yo te rankontre pou kou pase/echwe
- H = Objektif kou yo te rankontre nan yon fason siperyè pou kou pase/echwe
- W = Elèv la te retire nan kou a

BAZ POU GRAD. Atant kou yo pral distribye nan kòmansman an chak kou bay tout elèv yo. Pwofesè yo pral pran tan pou yo eksplike elèv yo kou a objektif, atant li sou pèfòmans ak responsablite elèv yo, ak sistèm evalyasyon pwofesè a pral itilize pou detèmine nan ki nivo elèv la genyen reyalize objektif kou yo. Pwofesè a dwe fè elèv yo klè tou paran yo nan entèval apwopriye, sa vle di, kòmansman chak semès, baz sou ki nòt yo touche. Nòt yo baze sou prèv ki montre reyalizasyon ansèyman an objektif kou a. Nan ki pwen elèv la atenn objektif sa yo dwe detèmine pa pèfòmans li sou mezi evalyasyon yo devlope, pwofesè a administre, epi korije. Tout nòt final ki echwe yo, ki baze sou nòt la pwofesè a dwe revize pwa. Pwofesè a dwe gen otorite pou ajiste nòt final sa yo pa plis pase yon nivo. Pa gen nòt pase, ki baze sou la pwa klas yo, yo ka chanje an yon nòt ki echwe.

Travay enkonplè dwe fè nan 2 semèn nan fen semès la, sof si anvan apwobasyon administrasyon an.

SISTÈM GRAD. Yo pral rapòte nòt elèv yo pou chak kou lè l sèvi avèk echèl Alpha sa a:

Klas	Range
A+	97-100
A	93-96
A-	90-92
B+	87-89
B	83-86
B-	80-82
C+	77-79
C	73-76
C-	70-72
D+	67-69
D	63-66
D-	60-62
F	0-59

WÒL ONÈ. Pou kalifye pou lis onè a, yon elèv dwe resevwa yon "B-" oswa pi bon

nan tout matyè yo.

DEVWA. Devwa se yon zouti ki gen anpil valè nan eksperyans aprantisaj elèv yo. Pou devwa yo ka efikas, elèv yo bezwen konnen ke devwa yo pral ranfòse leson yo aprann nan klas yo. Devwa yo ta dwe toujou yon entwodiksyon oswa yon ekstansyon nan yon leson. Brèf, sans Et pertinentes sont principes de bon kalite devwa lakay. Si w absan nan lekòl la, ou responsab pou w jwenn devwa w yo.

SOSYETE NASYONAL ONÈ. Sosyete Onè Nasyonal la ap travay di pou pote reyalizasyon elèv eksepsyonèl yo bay paran yo, pwofesè yo, kamarad yo ak kominote a. Chapit nan lekòl segondè atravè nasyon an fè efò pou bay yon sans pratik objektif Sosyete a nan bousdetid, lidèchip, sèvis, ak karaktè. Yo pa chwazi okenn elèv tou senpleman akòz yon mwayèn akademik segondè. Sosyete Onè Nasyonal la konsidere kòm manm sèlman elèv ki briye nan tout domèn bousdetid, lidèchip, sèvis, ak karaktè. Seremoni Endiksyon an pou chapit Lekòl Segondè Whitman-Hanson Sosyete Onè Nasyonal la ap fèt nan sezon otòn chak ane. Junior ak granmoun aje ki te rankontre estanda bous yo apre dezyèm semès ane anvan an, yo pral resevwa yon lèt envitasyon ak yon aplikasyon pou vin manm nan kòmansman semès otòn la. Yon fwa yo retounen aplikasyon an, konsèy konsiltatif la pral detèmine kandida ki gen siksè pou vin manm nan Sosyete Onè Nasyonal la.

Eljiblite NHS/Abònman baze sou kritè sa yo: Bousdetid- • Yon elèv dwe gen yon GPA

kimilatif 3.3 oswa pi wo nan echèl ki pa pondéré a oswa yon GPA kimilatif 4.3 oswa pi wo nan echèl pondéré ki baze sou GPA Junior yo nan klas 9yèm ane-. 10 oswa GPA Senior nan klas 9yèm-11yèm ane.

Lidèchip- •

Elèv yo dwe demontre ke yo te pran inisyativ pou dirije lòt moun, swa nan dirije yon aktivite oswa pwogram oswa inovasyon kèk lide oswa konsèp.

Omwen youn nan egzanp yo dwe nan kominote lekòl la. • Elèv yo dwe montre lidèchip kontinyèl ak konsistan. • Elèv yo dwe demontre sa depi ete anvan klas 9yèm ane jiska seleksyon an.

Sèvis-

• Elèv yo dwe fè yon kontribisyon enpòtan ak konsistan nan kèk aktivite oswa òganizasyon (sou yon baz sevè volontè) ki ankouraje lide pou amelyore kalite lavi pou lòt moun. • Elèv yo dwe demontre sa depi ete anvan klas 9yèm ane jiska seleksyon an.

Karaktè- •

Elèv yo dwe demontre sou yon baz konsistan matirite, sansiblite, gwo valè etik/moral, bon spòtif, epi sitou onètete. • Elèv yo ta dwe yon modèl pou lòt elèv nan konduit ak atitud li chak jou.

Seleksyon manm nan chapit sa a se pa yon vòt majorite nan Konsèy Fakiltè a ki gen senk manm fakiltè nonmen direktè a. Konseye chapit la dwe sizyèm manm nan Konsèy Fakiltè a, ki pa gen dwa pou vote e ki egzekite.

Anvan seleksyon an, bagay sa yo dwe rive: a. Yo dwe revize dosye akademik elèv yo pou detèmine si yo kalifye pou lekòl.

b. Elèv ki elijib nan lekòl ("kandida") yo dwe avize epi mande pou yo ranpli epi soumèt Aplikasyon Elèv NHS la ki detaye aktivite (youn ladan yo dwe "ki baze nan lekòl"), lidèchip, sèvis kominotè, ak yon deklarasyon ekri sou karaktè. pou plis konsiderasyon pou seleksyon an. c. Yo dwe mande tout fakilte a pou evalye karaktè

kandida elijib lekòl yo konnen ki kontakte konseye a ak nenpòt lide konsènan konpòtman ak aksyon nan salklas oswa nan koulwa. Konsèy Fakilte a ap revize Fòm Enfòmasyon sou Aktivite Elèv la ak evalyasyon pwofesè yo pou l ka detèmine manm yo. d. Seleksyon nouvo manm aktif yo (jennè ak granmoun aje yo pa te chwazi anvan) ap fèt nan kòmansman chak ane lekòl dapre GPA kimilatif ki pa pondéré yo.

NHS DISIPLIN, PWOBASYON AK RENTASYON. Yon manm dwe satisfè tout atant nan manm yo. Manm ki pa satisfè atant sa yo ka fè fas ak pwobasyon oswa revokasyon. Yon manm ki mete an pwobasyon pral resevwa yon notifikasyon alekri nan men konseye NHS la ki di rezon ki fè pwobasyon an ak etap ki nesèsè pou retounen nan NHS la kòm yon manm ki anfòm. Manm nan ap gen yon ka pou pran aksyon korektif. Elèv yo mete nan pwobasyon ki pa satisfè atant ap fè fas a yon odyans ranvwa.

Yon manm Sosyete Onè Nasyonal la dwe kenbe pozisyon akademik li, pran yon wòl aktif nan sèvis ak lidèchip epi montre karaktè egzanplè pandan li se manm Sosyete Onè Nasyonal la. Manm ki pa kenbe estanda sa yo ka ranvwaye nan Chapit Lekòl Segondè Rejyonal Whitman-Hanson nan Sosyete Onè Nasyonal la.

Si mwayèn nòt kimilatif yon manm tonbe pi ba pase estanda ki anvigè lè yo te chwazi li, yo pral bay manm nan yon avètisman alekri ak yon peryòd pwobasyon yon ka pou retounen GPA li nan estanda NHS. Si mwayèn klas kimilatif la rete pi ba pase estanda minimòm nan nan fen peryòd pwobasyon an, elèv la pral sibi ranvwaye nan chapit la.

Si manm yo pa bay prèv patisipasyon yo nan 20 èdtan nan aktivite sèvis yo (10 èdtan nan premye semès la ak 10 èdtan nan dezyèm semès la) bay konseye chapit la nan yon dat preseleksyon chak semès, sa pral lakòz yon aksyon disiplinè deside sou. Konsèy Fakilte. Sa a ka rezon pou pwobasyon oswa revokasyon.

Vyolasyon lwa a pral lakòz yon odyans disiplinè ak potansyèl ranvwa manm nan. Vyolasyon sa yo enkli, men se pa sa sèlman: vòlè, destriksyon pwopriyete, absent, entimidasyon, posesyon, vann oswa anba enfliyans dwòg oswa alkòl oswa fimèn tankou vapo ak e-cig.

Vyolasyon kòd konduit lekòl la ka lakòz yon odyans disiplinè ak potansyèl ranvwa manm nan. Vyolasyon sa yo genyen ladan yo, men se pa sa sèlman: itilizasyon profanasyon, tronpe, pa respekte, absans san eskize, reta twòp.

Tout manm chapit yo oblije sèvi kòm volontè kòm titè pandan omwen senk èdtan chak ane lekòl.

Tout lòt Sosyete Onè yo pral respekte menm kòd konduit ak Sosyete Onè Nasyonal la.

REYINYON NHS.

Reyinyon chapit sa a dwe fèt de fwa pa mwa. Y ap poste yon lis reyinyon yo sou sitwèb Distri a epi yo dwe bay elèv yo nan premye reyinyon ane a.

Tout manm chapit yo dwe ale nan tout reyinyon chapit yo pwograme regilyèman. Si yo pa kapab ale nan manm yo dwe fè konseye a konnen anvan reyinyon an nan nenpòt ki konfli.

Manm yo pa dwe rate plis pase 5 reyinyon nan nenpòt ane lekòl. Si w pa patisipe nan reyinyon yo, sa ka rezon pou pwobasyon oswa ranvwa. Yon konferans obligatwa ap fèt ak konseye chapit la apre nenpòt manm rate 3 reyinyon.

LÒT SOSYETE ONÈ. Tout lòt Sosyete Onè yo pral respekte menm kòd konduit ak Sosyete Onè Nasyonal la.

EGZAMEN. Yo p ap administre Egzamen Mid-Ane ak Final pandan Ane Eskolè 2023-2024 la.

ÈD SUPPLÈ. Tout pwofesè rete apre lekòl de jou chak semèn pou bay elèv yo èd siplemantè oswa ratrapaj. Pou ankouraje elèv yo pwofite opòtinite sa a, pa gen okenn aktivite apre lekòl, espò oswa klüb ap kòmanse anvan 2:10 PM chak jou.

Yo prevwa ke eksepte nan sityasyon ki pa nòmal, elèv yo pral fè tout aktivite ratrapaj apre lekòl. **Nenpòt èd siplemantè ak makiyaj pran priyorite sou espò, aktivite ki pa nan kourikoulòm ak aktivite ko-korikulèr.**

ESTANDA POU PWOMOSYON KLAS. Pou yo ka monte nan pwochen klas la, tout elèv yo dwe satisfè nòm yo pou nivo klas yo, jan yo endike nan Pwogram Etid la. Yo p ap akòde okenn kredi pasyèl pou fini mwens pase tout tèm nenpòt kou.

ODIT. Yon elèv gendwa odit yon kou san li pa resevwa kredi pou gradyasyon avèk pèmisyon pwofesè a, paran, koòdonatè pwogram ki apwopriye a, ak direktè lekòl la. Entansyon pou odit yon kou dwe deklare nan senk premye jou yo nan kou a. Elèv yo dwe ranpli tout atant kou yo. Elèv yo p ap resevwa nòt lèt sou kanè yo, epi relve nòt yo pral endike si elèv la ranpli egzjans pou fè odit la.

LEKÒL Ivè/ETE/PROGRAM SWA KOMINOTE. Objektif pwogram sa yo se bay elèv yo yon opòtinite adisyonèl pou yo fè travay yo nan matyè obligatwa yo echwe pandan ane lekòl regilye a. Anplis de sa, elèv yo ka enskri nan Community Evening School pou ratrape kredi yo pèdi pandan jounen lekòl regilye a sou pwòp depans pa yo. Elèv yo ka pran jiska 30 kredi sou kat ane pou konplete kredi lekòl regilye. Anplis de sa, nòt yo resevwa pandan pwogram rekiperasyon sa yo pa ranplase nòt ane lekòl la. Olye de sa, elèv yo resevwa yon nòt ak kredi pou kou rekiperasyon an, epi yo mete relve nòt la kòm sadwa.

ENFÒMASYON ENSTRIKSYONÈ EDIKASYON FIZIK (BYENNÈS).

Elèv yo pral gen opòtinite pou yo ratrape klas yo rate, eksepte klas yo rate akòz sote ak pa patisipasyon, apre lekòl nenpòt jou Depatman Edikasyon Fizik etabli. Elèv ki bezwen fè klas Edikasyon Fizik kapab fè sa lendi, madi, jedi oswa vandredi. Elèv yo ka rankontre Mesye Nolan nan sant Fitness la a 1:45 pm Trant minit aktivite fizik pral ranplase yon absans ki rate.

Bay apwobasyon pwofesè Edikasyon Fizik yon elèv, yon elèv ki an danje pou l echwe ka siyen yon kontra ki detaye kondisyon yo dwe ranpli yo nan lòd yo pase pou semès la. 15

Elèv la, paran ak pwofesè a dwe siyen tout kontra yo.

NON-PATISIPASYON - Medikal: Tout eskiz medikal yo dwe dokimante swa avèk rekòmmandasyon alekri yon doktè oswa rekòmmandasyon enfimyè lekòl la ke elèv la pa kapab patisipe nan klas la. Tout absans medikal ki eskize yo dwe verifye avèk yon sètifikasyon doktè. Y ap bay devwa altènatif pou anpeche pèt kredi.

PA PATISIPASYON - Atletik: Si yo eskize yon elèv atlet pou patisipe nan Pwogram Edikasyon Fizik pou rezon medikal (yo), li p ap gen dwa patisipe nan aktivite atletik pou menm peryòd tan an.

KI PA PATISIPASYON - Aktivite ki gen rapò ak lekòl la: Elèv ki gen aktivite ki gen rapò ak akademik oswa ki gen rapò ak lekòl mande pou yo kite klas edikasyon fizik yo dwe notifye pwofesè Edikasyon Fizik la pou yo pa resevwa pèt kredi pou klas yo rate (yo). Si yo pa resevwa avi, yo ka oblije elèv la ratrape nenpòt klas li rate.

NON-PATISIPASYON - Egzansyon: Elèv k ap chèche egzansyon pou edikasyon fizik akòz aktivite ki konparab apre lekòl yo dwe ranpli fòm apwopriye epi jwenn apwobasyon davans nan men direktè a.

KÒD ABIMAN EDIKASYON FIZIK. Elèv k ap patisipe nan edikasyon fizik yo dwe abiye nan fason sa a: 1) Bout pantalon, pantalon swe oswa lòt pantalon (deyò sèlman) ki pa sa yo mete nan lekòl la jou patisipasyon an.

2) Tee shirt oswa sweatshirt

3) Chosèt (nenpòt koulè); pa gen kolèt 4)

Tenis Nenpòt

elèv ki pa abiye kòm sadwa pou patisipe nan pwogram nan dwe resevwa yon detansyon pwofesè inèditan e pa gen okenn kredi pou klas la rate. Pwofesè yo pral kontakte paran elèv ki pa patisipe nan klas la epi mande yo èd pou korije pwoblèm nan. Elèv ki pa kontinye patisipe nan pwogram nan pral refere yo bay asistan direktè lekòl la pou aksyon disiplinè.

IV. ENFÒMASYON SOU TRANSPÒ

BIS. Dapre lalwa, jounen lekòl la kòmanse lè yo kite kay la maten epi li fini lè yo rive lakay yo nan apre midi. Elèv yo vin anba jiridiksyon administrasyon lekòl la pandan tout tan sa a. Se yon PRIVILÈJ pou monte otobis lekòl la. Si elèv yo pa byen konpòte yo e yo pa koutwazi, oswa si yo mete sante ak sekirite lòt elèv yo an danje, yo pral anile privilèj la epi elèv yo pral sijè a tout dispozisyon ki nan Kòd Disiplin lan. Chofè bis la gen menm otorite ak pwofesè nan salklas la.

Nenpòt ofans ki pwouve ke yon chofè rapòte bay asistan direktè lekòl la pral lakòz aksyon disiplinè epi li ka lakòz pèt privilèj otobis yo. Elèv yo pral responsab pou fè restitasyon pou nenpòt vandalism. Elèv yo siveyans videyo ak odyo pandan y ap monte nan tout bis distri yo.

ELÈV KONDWI/PASYON. Elèv ki an bon pozisyon dwe mande pèmision pou yo kondui nan lekòl la epi pou yo pake sou teren lekòl la. Enstalasyon pakin yo limite epi yo bay preferans granmoun aje, elèv andikape, ak lòt moun ki gen bezwen menm jan an.

Biwo Prensipal la ap bay fichye pou pakin sou yon baz premye moun ki vin premye sèvi. Nenpòt 16

yo ka retire privilèj direktè a apwouve si yon elèv vyole nenpòt nan kondisyon ki endike nan aplikasyon an oswa si li pa anfòm. Nenpòt veyikil elèv ki estasyon sou lakou lekòl la san otorizasyon apwopriye pral sibi remorquage sou depans elèv la. Elèv ki mal sèvi ak privilèj pakin lè yo kite lakou lekòl la anvan fen joune lekòl la pral sibi privilèj yo anile. Elèv ki resevwa pwobasyon lekòl la pral gen privilèj pakin anile. Yo ka reaplike pou yon plas pakin lè peryòd pwobasyon an fini. Nenpòt elèv ki estasyon yon machin nan yon sityasyon tanporè oblije rapòte kote ak nimewo plak machin nan.

V. ENFÒMASYON SOU SÈVIS LEKÒL

KONSEYÈ LEKÒL. Konseye lekòl yo bay elèv yo alfabetik.

Madam Carrigan A – B (Gr. 9-12)

Mesye, Murphy

C – F (Gr. 9-12)

Madam Selig G – L (Gr. 9-11, 12) Madam Cunha Q – Z (Gr. 9-12)

M – P (Gr. 9-12)

Mesye Amado

(Devwa elèv yo revize ka rive)

Biwo Konsèy Lekòl la disponib pou ede elèv yo ak tout aspè eksperyans ou nan lekòl segondè. Tanpri santi yo lib pou kontakte konseye w la nan nenpòt ki lè si w bezwen èd ak sipò pèsonèl oswa akademik ansanm ak planifikasyon kolèj ak karyè.

An jeneral, randevou pou Konsèy Lekòl yo pwograme pandan yon kou ki pa akademik.

Nou ankouraje elèv yo pou yo pale ak konseye yo epi sèvi ak tout sèvis ki disponib yo. (1)

Yo ta dwe pran randevou pou Konsèy Lekòl la ak sekretè a anvan oswa apre lekòl. (2) Elèv yo dwe ale nan klas yo anvan yo ale nan yon randevou pou Konsèy Lekòl. (3) Chanjman nan kou oswa orè yo kapab fèt sèlman avèk apwobasyon paran, pwofesè, konseye, ak administratè yon elèv.

KAT IDANTITE ELÈV. Tout elèv yo pral gen kat idantite yo disponib tout tan. Y ap itilize kat la kòm yon pas otobis, pou siyen liv nan bibliyotèk la, pou achte manje midi, ak pou rezon idantifikasyon nan tout lekòl la ak nan tout aktivite lekòl la patwone. Elèv ki pa montre idantite yo sou demann pèsonèl la ap resevwa konsekans dapre kòd disiplin pwogresif la. Kat idantite pa ta dwe chanje nan okenn fason.

APRANN LANG ANGLE. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson onore demann elèv ak fanmi ki pale angle kòm dezyèm lang fè pou tradiksyon dokiman, avi, manyèl, ak lòt enfòmasyon enpòtan ki gen rapò ak lekòl la. Demann yo ta dwe dirije bay direktè bilding lan, direktè Konsèy Lekòl la, oswa bay Mesye Michael Losche, Administratè Edikasyon Espesyal ak Sèvis Pèsonèl Elèv, 610 Franklin Street, Whitman, MA 02382 pa lèt, pa telefòn nan 781-618-7428 oswa pa imèl nan Michael.Losche@whrsd.org

SÈVIS SIPÒ POU ELÈV. Sèvis Sipò Elèv yo bay sipò edikasyon espesyal ansanm ak sèvis ki gen rapò ak tout elèv yo. Sikològ Lekòl, Konseye Ajisteman Lekòl la, Terapis Lapawòl ak Langaj, Terapis Okipasyonèl, Terapis Fizik, Espesyalis Lekti ak lòt founisè sèvis ki gen rapò ofri sipò pou elèv yo. Sèvis Sipò pou Elèv yo travay kole kole ak Konsèy Lekòl la pou asire ke elèv yo atenn tout potansyèl yo tou de akademik ak emosyonèlman lè yo bay entèkansyon kriz, fikse objektif pou devlopman konpetans, konsiltasyon ak anplwaye sou bezwen sosyal emosyonèl, leson nan salklas sou yon varyete sijè tankou jere tan. avèk sajes ak estrateji pou siviv, konsèy gwoup, ak konsèy endividyèl. Konsèy nan lekòl la se pa yon ranplasan pou entèkansyon terapeitik pou alontèm sosyal emosyonèl

bezwen, sepandan, souvan li ka ede elèv yo fonksyone pi efikasman nan klas si yo gen difikilte.

PWOGRAM BRYT. The Bridge for Resilient Youth in Tranzisyon pou lekòl (BRYT)

Yo te devlope pwogram pou ede elèv ki te absans lontan nan lekòl akòz pwoblèm sante mantal oswa fizik, retounen nan salklas regilye yo pi vit, san danje epi avèk sikès ke posib. Koòdonatè Klinik la travay kole kole ak elèv la ak fanmi yo, anplwaye lekòl yo ak founisè deyò pou fasilite pwosesis tranzisyon retounen lekòl la. Sa a se yon pwogram kout tèm ak yon pwosesis mwayèn tranzisyon ki fèt ant 8-12 semèn, tou depann de plan an mete an plas nan reyinyon an re-antrè. Konseye lekòl yo refere elèv yo nan pwogram sa a si yo te absan nan lekòl pou yon minimòm 5 jou lekòl youn apre lòt akòz yon absans sante mantal oswa fizik.

BIBLIYOTÈK. Pandan jounen lekòl la, elèv endividyèl yo ka itilize bibliyotèk la lè yo gen dwa fè sa lè yo jwenn yon pas nan men pwofesè yo oswa bibliyotèkè yo. Elèv k ap rapòte nan bibliyotèk la dwe rete la jiska fen peryòd la oswa jiskaskè pwofesè a di yo pou yo retounen nan klas la. Elèv yo ka prete liv lè yo siyen pou yo nan biwo kesye a. Materyèl bibliyotèk yo pa retounen tounen obligasyon lekòl la. Anplis de sa, elèv ki pa retounen liv anreta yo pral pèdi privilèj pou prete jiskaskè pwoblèm nan regle. Nenpòt elèv ki vle ale nan bibliyotèk la pandan semènè oswa manje midi bezwen yon pas ki te apwouve davans nan men bibliyotèkè a. Elèv yo bezwen jwenn yon pas bibliyotèk nan men bibliyotèkè a pa pita nan konklizyon premye peryòd lav/kazyè a. Yo p ap admèt okenn elèv pandan manje midi san yon pas. Yo pap bay okenn pas pou bibliyotèk la nan sal manje a pandan peryòd manje midi. Elèv ki ensibòdone epi/oswa ki pa netwaye apre tèt yo ap pèdi privilèj bibliyotèk yo.

ASIRANS. Gen yon Règleman Asirans Aksidan Elèv ki disponib, jan yo te anonse nan kòmansman ane lekòl la. Elèv yo ak paran yo responsab pou retounen tout fòm yo alè anvan yo patisipe nan yon espò oswa yon aktivite.

PÈDI AK JWENN. Lost & Found a sitiye nan Sal 210. Atik ki pa reklame pou yon peryòd de trant jou yo pral jete oswa bay yon òganizasyon charitab.

TELEFÒN. Gen yon telefòn pou elèv yo itilize nan biwo prensipal la. Objektif telefòn sa a se pou itilizasyon ijans sèlman, pa pou apèl sosyal.

DOSYE ELÈV. Nenpòt elèv k ap chèche enfòmasyon ki gen rapò ak dosye elèv yo ka pran yon randevou ak konseye lekòl li a. Elèv la ak/oswa paran/gadyen dwe fè demann pou kopi dosye elèv la alekri bay direktè a anvan gradyasyon.

Asanble yo. Pandan pwogram asanble yo, yo sonje elèv yo ke yo dwe bay tout moun ki pale yo bon respè. Tout pwofesè yo pral akonpaye klas yo nan asanble yo epi yo pral chita ak elèv yo. Nenpòt moun ki pa konpòte yo kòm sadwa pral retire nan asanble a epi yo pral fè fas ak aksyon disiplinè. Okenn elèv pa dwe kite asanble a sof si yon manm fakilte a pa malad oswa eskize.

VI. KONDISYON SANTE, SÈVIS AK POLITIK MEDIKAMAN

PWOGRAM SÈVIS SANTE LEKÒL. Pwogram Sèvis Sante Lekòl la se yon pati entegral nan kourikoulòm edikasyon total la. Enfimiyè lekòl yo travay an kolaborasyon ak doktè lekòl la pou sipèvizyon medikal ak konsiltasyon. Distri Lekòl Rejyonal Whitman Hanson (WHRSD) gen yon Enfimiyè Enfimiyè a plen tan ki plase nan chak lekòl. Enfimiyè lekòl WHRSD bay sèvis sante preventif ak sipò pou fasilite kwasans ak devlopman fizik, mantal, emosyonèl ak sosyal pi bon elèv yo nan anviwònman edikasyonèl la. Enfimiyè lekòl la bay sèvis enfimiyè pou pèmèt elèv ki gen bezwen swen sante jwenn aksè nan edikasyon avèk siksè. Enfimiyè lekòl WHRSD sipòte pwosesis edikasyon an nan travay pou asire sante tout kominote lekòl la.

Enfimiyè nou yo disponib pou pwoteksyon kwaze nan lekòl yo jan sa nesese lè enfimiyè regilye bilding lan pa disponib. Malerezman, distri a **pa ka garanti** ke yon enfimiyè anrejistre toujou prezan nan chak bilding chak jou lekòl. Si pitit ou a bezwen swen medikal, yon pwosedi medikal, oswa medikaman lè yon enfimiyè pa prezan fizikman nan bilding nan, w ap kontakte w oswa reprezantan w la. Si anplwaye lekòl la detèmine ke yon timoun ka bezwen swen medikal imedyata, yo pral rele 911. Enfimiyè distri yo pa ale regilyèman nan pwomnad lekòl patwone sof si administratè lekòl la ak enfimiyè lekòl bilding lan konsidere sa nesese. Medikaman sekou sou preskripsyon, tankou inalatè ak epinephrine ijans, yo toujou aksèsib nan klinik la avèk dokiman doktè ak pèmisyon ekri paran yo.

FÒM KONTAK POU IJANS. Ak chak nouvo ane eskolè, chak elèv oblije gen yon fòm kontak pou ijans ranpli epi siyen (verifikasyon resansman) ke yo kenbe nan dosye nan biwo a. Paran/gadyen an dwe notife lekòl la san pèdi tan sou nenpòt chanjman nan enfòmasyon ijans.

FÒM MIZAJOU ENFÒMASYON SANTE ELÈV. Fòm sa yo dwe ranpli chak ane lekòl pou bay enfimiyè lekòl la enfòmasyon sou sante aktyalize epi pou paran yo jwenn pèmisyon pou administrasyon medikaman san preskripsyon tankou Tylenol ak Motrin.

KONDISYON MEDIKAL. Li enpòtan anpil pou nenpòt timoun ki gen nenpòt kondisyon medikal (alèji, dyabèt, kriz, elatriye) mennen yon lavi nòmal ke posib. Li enpòtan pou paran an avèti enfimiyè lekòl pitit li a konsènan nenpòt enkyetid medikal ki egziste deja pou pèmèt lekòl la bay asistans alè.

MODIFIKASYON MANJE. Pou asire tout timoun yo resewva nitrisyon yo bezwen an, tanpri kontakte Direktè Sèvis Manje a pou mande nenpòt modifikasyon manje. Tout demann modifikasyon repa yo mande pou dokimantasyon doktè pitit ou a dwe soumèt bay enfimiyè lekòl ou a pou revize. Tout repa modifike apwouve yo pral bay pitit ou a san okenn frè adisyonèl. Kidonk, si pitit ou a resewva repa gratis oswa a pri redui oswa li peye tout pri, modifikasyon repa yo p ap pi wo pase pri ou fikse a.

EKZAMEN AK EGZAMEN: Egzamen Fizik

Depatman Sante Piblik

egzije egzamen fizik peryodik elèv yo pou asire bon kwasans ak devlopman, idantifye nenpòt nouvo pwoblèm medikal, epi evalye nenpòt pwoblèm sante ki egziste. Egzamen fizik sa yo oblije fèt nan jadendanfan ak klas 4yèm, 7yèm, ak 9yèm ane. Doktè prensipal pitit ou a kapab

bay yon kopi fòm egzamen fizik la ki dwe soumèt bay enfimiyè lekòl la anvan oswa pandan ane lekòl la jan lis pi wo a. Nenpòt nouvo elèv k ap antre nan lekòl Whitman-Hanson yo oblije soumèt yon dènnye fòm egzamen fizik anvan yo antre. Si timoun nan pa gen yon doktè swen prensipal, yo ka fè aranjman pou doktè lekòl la bay yon egzamen fizik. Anplis de sa, TOUT elèv lekòl presegondè ak segondè dwe pase yon egzamen fizik nan lespas 13 mwa apre nenpòt patisipasyon atletik (politik MIAA). Egzamen fizik la dwe nan dosye nan biwo enfimiyè a anvan yo patisipe.

Depistaj pou tande ak vizyon

Jan Depatman Sante Piblik mande, tès depistaj odyans ak vizyon yo fèt chak ane pou elèv ki nan klas 1-5 (vizyon), K-3 (odyans), 7yèm ak 10yèm (vizyon ak odyans). Elèv ki nan lòt klas yo pral fè tès depistaj sou yon baz referans jan sa nesese. Se enfimiyè lekòl la ki fè tès depistaj yo oswa pa yon anplwaye ki resevwa fòmasyon anba sipèvizyon enfimiyè lekòl la. Si gen plis enkyetid kòm rezilta tès depistaj la, enfimiyè lekòl la ap fè paran/gadyen an konnen alekri.

Pwofesè edikasyon

fizik yo ak/oswa enfimiyè lekòl la fè tès **depistaj** pou eskolyoz nan klas 5yèm-9yèm ane, jan Depatman Sante Piblik mande l. Pwogram sa a idantifye timoun ki ta dwe fè yon lòt evalyasyon medikal. Se enfimiyè lekòl la ki fè re-depistaj, ki answit fè paran yo konnen nenpòt enkyetid oswa rezilta pozitif.

Se enfimiyè lekòl la oswa yon

anplwaye ki resevwa fòmasyon anba sipèvizyon enfimiyè lekòl la, jan Depatman Sante Piblik mande sa, tès depistaj pou IMC yo fè nan klas 1, 4, 7, ak 10yèm ane. Yo kalkile BMI ak wotè ak pwa yon timoun. Se yon fason pou tcheke pou wè si pitit ou a gen yon pwa ki an sante. Rezilta tès depistaj la konpare wotè ak pwa pitit ou a ak lòt timoun ki gen menm laj ak sèks. Yo bay rezilta yo kòm yon "percentil." Paran yo ka mande rezilta BMI pitit yo, ansanm ak rekòmandasyon si timoun nan pa nan yon ranje pwa an sante, lè yo kontakte enfimiyè lekòl la.

Itilizasyon

Sibstans Depatman Sante Piblik egzije pou tès depistaj anyèl pou itilizasyon sibstans (SBIRT) pou fèt nan klas 8yèm oswa 9yèm ak 10yèm ane. Entèkansyon kout; ak Referans ak Tretman pou elèv ki gen pwoblèm itilizasyon sibstans. Depatman Sante Piblik Massachusetts valide ak seleksyone enstriman depistaj yo. Rezilta tès depistaj yo pa dwe anrejistre nan okenn dosye ki sijè a enspeksyon. Yo pral anrejistre rezilta pou tout elèv yo teste san yo pa idantifye enfòmasyon epi yo pral rapòte bay Depatman Sante Piblik.

REMAK: Yon paran/gadyen ka deside pa fè pitit yo patisipe nan tès depistaj obligatwa yo. Yon lèt alekri, ki endike demann sa a, dwe voye bay enfimiyè lekòl la anvan 15 septanm chak ane lekòl.

VAKISYON. Lwa Vaksinasyon Lekòl MGL c. 76, § 15, 105 CMR 220.000 "Okenn timoun pa dwe admèt nan lekòl, eksepte sa ki endike anba la a, eksepte sou prezantasyon yon sètifika doktè ki fè konnen timoun nan te vaksinen avèk siksè kont difteri, koklich, tetanòs, lawoujòl ak poliomyelit ak lòt moun ki kontajye. maladi jan Depatman Sante Piblik ka espesifye detanzantan."

Depatman Sante Piblik Massachusetts mande pou chak timoun dwe konnen tout vaksen ki nesèsè yo anvan yo antre lekòl, sof si gen dokiman yo bay pou yon egzanpsyon medikal oswa yon egzanpsyon relijye. Yon dosye vaksinasyon sètifye yon doktè dwe soumèt nan lekòl la ak enskripsyon.

Vaksen sa yo obligatwa anvan antre nan lekòl la: 1. DTP oswa DTaP

(difteri, tetanòs, koklich) – 4 oswa 5 dòz

2. Polyo – 3 oswa 4 dòz

3. MMR (Lawoujòl, Malmouton, Ribeyòl) – 2 dòz 4.

Hib (Haemophilus Influenzae tip B) – 1 a 4 dòz (pre K sèlman)

5. Epatit B – 3 dòz 6.

Varisèl (Chicken Pox) – 2 dòz oswa dokiman sou maladi/iminite 7. Tdap Booster

(Tetanòs, Difteri, Kolich) – 1 dòz anvan yo antre nan 7yèm ane – Tout elèv k ap antre nan 7yèm ane yo oblije pou bay yon dosye vaksinasyon ajou anvan 1ye oktòb.

Tès Plon: tout timoun dwe montre prèv tès depistaj omwen yon fwa pou yo ka antre nan jadenanfan.

MALADI KOMINIKAB. Maladi enfektive ki ka pwopaje soti nan yon moun a yon lòt yo rele maladi kontajye oswa maladi kontajye. Si pitit ou a montre sentòm yon maladi kontajye, ou ta dwe kenbe timoun nan lakay ou. Si yo remake sentòm yo pandan jounen lekòl la, y ap ranvwaye pitit ou a pi vit posib. Si paran yo pa disponib, yo ranvwaye timoun nan nan swen yon moun ki nonmen sou Fòm Kontak ljans ou. Yo ekskli yon timoun nan lekòl jiskaske yo pa konsidere l kòm kontajye ankò. Yon sètifika yon doktè ki verifye li pa malad apre nenpòt absans akòz yon maladi kontajye oswa si yon elèv absan pou senk (5) oswa plis jou youn apre lòt. Gen kèk maladi kontajye ki gen ladan varisèl oswa bardo, enpètigo, gòj strep, konjonktivit, koklich, salmonèl ak menenjit. Lè yon timoun malad ak yon lòt bagay pase yon maladi kontajye, pwosedi ranvwa a se menm bagay la.

TWÒ MALAD POU LEKÒL. Pou anpeche maladi gaye epi pwoteje sante ak byennèt elèv nou yo, yo rekòmande bagay sa yo:

Lafyèv

Lafyèv se jeneralman siy enfeksyon. Tanperati pitit ou a ta dwe mwens pase 100 degre pandan 24 èdtan, san yo pa itilize medikaman pou diminye lafyèv tankou Tylenol oswa Motrin, anvan yo ka retounen lekòl.

Vant doulè, vomisman, dyare Yo ta dwe

kenbe yon timoun ki gen vomisman oswa dyare lakay yo jiskaske sentòm yo disparèt pou apeprè 12 èdtan, epi timoun nan demontre li ka kenbe manje ak likid.

Sentòm Froid, Tous, Gòj Fè Mal Pitit ou a

ka ale lekòl si sentòm yo pa asosye ak lafyèv. Yo ta dwe tou pa gen gwo malèz nan sentòm frèt yo pou yo kapab patisipe nan travay lekòl yo. Si pitit ou a gen sentòm yon tous pèsistan, oswa epè, jòn oswa vèt ekoulman nan nen, ki dire pi lontan pase yon semèn, oswa li oswa li plenyen nan yon doulè nan zòrèy, ou ka vle konsilte doktè ou pou tretman posib. Si yo te dyagnostike pitit ou a ak gòj strep, yo ka retounen lekòl apre yo fin pran antibiyotik pou 24 èdtan, pou asire ke enfeksyon yo pa pral kontajye lòt moun.

Je Wouj

Je wouj, irite, grate ak drenaj ka koze pa yon enfeksyon bakteri, alèji, oswa yon viris. Si pati blan nan je a parèt wouj epi li pwodui yon ekoulman kwout jòn oswa vèt ak sil mat, pitit ou a ka gen konjonktivit. Konjonktivit oswa "zye woz", jan li souvan refere, se yon enfeksyon kontajye, ki bezwen trete pa yon doktè. Pitit ou a ka retounen lekòl apre 24 èdtan tretman yo preskri.

Pou

Pedikuloz (po) se yon pwoblèm komen nan timoun ki gen laj lekòl. Pou nan tèt yo pa reprezante okenn risk reyèl pou popilasyon an epi pwofesyonèl swen sante yo konsidere yo pa plis ke yon nwiizans. Sepandan, depi kondisyon an ka transmèt bay lòt moun, tretman apwopriye ak sikès esansyèl. Objektif nou se edike elèv yo ak paran yo sou bon jan idantifikasyon ak eliminasyon pou nan tèt ak lentes pi vit posib pou minimize entèrpsyon nan tan salklas yo. WHRSD pral suiv direktiv yo dapre rekòmandasyon DPH Massachusetts sou règleman ak pwosedi pou jere pou nan anvivonman lekòl la.

1. Y ap evalye/enspekte nenpòt elèv ki gen yon ka Pedikuloz (lit oswa pou vivan) epi retounen nan klas e/oswa ranvwaye lekòl la selon diskresyon enfimiyè a.
2. Enfimiyè a pral evalye frè ak sè ak nenpòt kontak sere ki asiste a Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson.
3. Y ap voye yon notifikasyon lakay paran/gadyen timoun ki nan la sal klas selon diskresyon enfimiyè a.
4. Y ap bay paran/gadyen enfòmasyon konsènan tretman pou pou tèt yo.
5. Enfimiyè lekòl la dwe reevalye elèv la pou l retounen nan lekòl la.
Chak fwa sa posib, elèv la dwe akonpaye pa yon paran/gadyen jiskaske egzamen sa a fini.
6. Si yo jwenn nits apre tretman an, elèv la ka ale lekòl dapre enfimiyè a.

PREMYE SWEN. Enfimiyè lekòl la pral bay premye swen imedyata ak tanporè lè sa nesese. Lekòl la pa responsab pou blesi ki te fèt andeyò lè lekòl la. Si enfimiyè a evalye nesese pou yon apèl ijans 911, yo pral kontakte yon paran/gadyen. Si yon paran/gadyen pa disponib, yo pral rele kontak ijans lan. Nan ka ke transpòtasyon nan lopital la nesese epi yon paran oswa yon moun ki kontakte ijans pa disponib, yon manm etaf la ka akonpaye elèv la nan anbilans la jan administratè lekòl la detèmine.

ITILIZE APARÈY ÈD NAN LEKÒL. Nenpòt elèv ki bezwen sèvi ak aparèy asistans pandan lè lekòl (sa vle di beki, chèz woulant, bòt mache, elatriye) dwe soumèt dokiman alekri ki nesese pou re-antrè nan lekòl la nan men doktè a ki di: • Dimansyon blesi/operasyon • Enstriksyon doktè a pou itilize. nan aparèy asistans la • Limit espesifik

konsènan aktivite • Delè pou itilize aparèy asistans lan Se pou fanmi elèv la bay itilizasyon aparèy asistans yo. Paran/responsab dwe tcheke avèk enfimiyè

lekòl yo anvan elèv la retounen. Yo dwe fè enfimiyè lekòl la konnen ke yon elèv retounen lekòl epi li sèvi ak yon aparèy asistans oswa li nan yon jete.

MEDIKAMAN

Medikaman Preskripsyon

Li pi pito ke medikaman yo dwe pwograme andeyò jounen lekòl la chak fwa sa posib.

Tout medikaman sou preskripsyon (ki gen ladan medikaman sikotwòp ak inhalateur) ki dwe administre pandan jounen lekòl la dwe akonpaye avèk sa ki annapre yo: •Boutèy ki gen etikèt sou famasi a (ki gen bon etikèt sou non elèv la, non doktè a, non medikaman an, dòz medikaman an ak frekans). ki medikaman an dwe administre) •Fòm Lòd Medikaman Doktè •Fòm Otorizasyon Paran Anplis, yon paran oswa yon reprezantan dwe remèt TOUT medikaman nan

lekòl la. Elèv yo PA gen dwa transpòte medikaman nan lekòl la. Yo dwe kite medikaman sa yo an chaj epi yo dwe administre pa Enfimiyè Lekòl la SÈLMAN. TOUT medikaman sou preskripsyon yo dwe satisfè nòm sa yo, otreman yo PAP bay medikaman an epi yo pral avize paran an sou pwosedi ki kòrèk la.

Medikaman ki pa Preskripsyon (OTC)

Tout medikaman ki pa Preskripsyon dwe akonpaye pa yon fèy pèmision paran ki endike non medikaman an, dòz yo dwe administre ak lè medikaman an dwe bay ak rezon ki fè elèv la ap pran li. Medikaman yo dwe nan veso orijinal la. Yo p ap administre medikaman sof si yo respekte nòm sa yo.

Òdonans pou Medikaman pou Doktè

Lekòl la Enfimiyè lekòl la ka bay medikaman jan sa nesèsè dapre òdonans doktè lekòl yo ki renouvle chak ane. Medikaman sa yo ka genyen: Motrin, Tylenol, Tums, Benadryl, ak epinephrine ijans (Epi Pen).

Distribisyon Aspirin / Aspirin ki pa aspirin

yo pral dispanse sèlman avèk yon òdonans yon doktè alekri epi paran yo pral bay li.

Medikaman nan pwomnad Si

piti ou a pran medikaman pandan jounen lekòl la, yon enfimiyè ki anrejistre oswa yon adilt ke enfimiyè a te dezilyen pou delegasyon medikaman yo dwe disponib pandan vwayaj la pou administrasyon tout medikaman yo. Si w chwazi pou w pa fè pitit ou a pran medikaman li nan pwomnad la, yo dwe voye dokiman alekri bay enfimiyè a pou di sa.

Analgesis Nakotik nan Lekòl Si

yon elèv bezwen yon analgesic nakotik pou jere doulè pandan jounen lekòl la, li pral oblije pote yon lòd doktè alekri bay enfimiyè lekòl la ki fè konnen elèv la ka ale lekòl pandan y ap pran analgesic nakotik la.

Itilizasyon Anestezi Lokal pou Pwosedi Dantè Nenpòt

elèv ki bezwen anestezi lokal (sètadi Novocain) pou yon pwosedi dantè pandan lè lekòl dwe prezante yon otorizasyon dantis/chirijyen oral bay enfimiyè lekòl la pou elèv la retounen lekòl.

Jere Swen Elèv ki gen Chòk Atletik Rechèch estime ke 5-10% atlèt

espò kontak nan lekòl segondè oswa nan kolèj soutni yon Chòk chak ane. Estimasyon sa yo gen anpil chans minimize ensidans vre nan Chòk. Nan yon ankèt, plis pase 50% atlèt foutbòl nan lekòl segondè pa rapòte aksidan yo bay yon paran, yon antrenè oswa yon pwofesyonèl medikal. Yon Chòk se yon chanjman nan estati mantal ki soti nan sèvo a ke yo te souke andedan zo bwa tèt la akòz yon soufflèt nan tèt la oswa nan kò a. Pami anpil sentòm ki asosye ak Chòk, maltèt, 23

yo souvan rapòte vètij, konfizyon, amnésie, kè plen, ak dezoryante. Pèt konsyans sepanndan, sèlman rive nan mwens pase 10% nan tout blezi epi li pa yon endikatè nan severite Chòk. Epitou apre aksidan an atlèt la ka fè eksperyans lòt difikilite tankou sansiblite nan limyè ak son, bliye, fatig ak chanjman emosyonèl tankou enkyetid oswa depresyon. Pifò atlèt ki kenbe yon Chòk ka konplètman refè osi lontan ke sèvo a te gen tan geri anvan yo kenbe yon lòt frappe; men konte sèlman sou oto-rapò yon atlèt sou sentòm yo pou detèmine rekiperasyon aksidan se ensifizan kòm anpil atlèt lekòl segondè yo pa okouran de siy ak sentòm blezi yo, gravite a nan blezi chòk poze, oswa yo ka santi presyon nan men antrenè, paran, ak/oswa koekipe yo pou yo retounen jwe pi vit posib. Youn oswa plis nan faktè sa yo ap gen chans pou rezilta nan mwens dyagnostik aksidan an ak yon retounen twò bonè nan jwe. Rechèch yo montre ke jèn atlèt chòk ki retounen jwe twò bonè, anvan sèvo yo geri, yo trè vilnerab a sendwòm post-chòk ki pi long oswa, nan ka ra, yon aksidan newolojik katastwofik ke yo rekonèt kòm Sendwòm Enpak Dezyèm.

Commonwealth nan Massachusetts te adopte lejislasyon ki egzijè lekòl yo pou yo pi aktif ak konsistan lè li rive pou trete blezi nan tèt ak nan sèvo.

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pral respekte tout aspè nouvo lwa a. (<http://www.miaa.net/concussions-proposed-final-regulation.pdf>)

VII. ENFÔMASYON SOU ATTANT ELÈV

KÒD ABIMAN ELÈV. Responsablite pou rad ak aparans elèv yo ap rete nan men elèv yo ak paran yo. Yo gen dwa pou detèmine kijan elèv la pral abiye depi rad sa a pa destriktif pwopriyete lekòl la, li konfòme ak kondisyon pou sante ak sekirite, epi li pa lakòz dezòd oswa dezòd. Administrasyon an gen otorizasyon pou pran aksyon nan ka kote rad endividyèl pa satisfè kondisyon ki endike yo. Sa pa vle di ke gwoup elèv, pwofesè, oswa paran yo ka pa rekòmande rad apwopriye pou lekòl oswa okazyon espesyal. Sa vle di yo p ap anpeche elèv yo ale lekòl oswa yon fonksyon lekòl, oswa yo p ap fè diskriminasyon kont yo, toutotan rad yo ak aparans yo satisfè kondisyon ki endike anwo a.

Kòd abiman elèv pou elèv yo dwe konfòme yo ak direktiv sa yo:

1. Abiye pa dwe entèfere ak pwosesis edikasyon an oswa dwa lòt moun.
2. Abiman pa dwe destriktif pwopriyete lekòl la (takèt, elatriye).
3. Rad dwe mete yon fason pou pa revele kilòt, oswa ekspozè po nòmalman kouvri pa kilòt. Souvèt pa ka mete kòm rad deyò.
4. Obsèn ak/oswa langaj oswa foto sou rad oswa bijou pa ta dwe dwe chire.
5. Nenpòt rad, bijou, atizay kò oswa tatoo ki gen obsèn oswa profane lang ki kreye yon distraksyon ak/oswa entèfere ak pwosesis edikasyon an, oswa dwa lòt moun pa akseptab nan lekòl la.
6. Elèv yo pa gen dwa mete kapo pandan jounen lekòl la.

Direktè a oswa moun li dezilyen an gen otorizasyon pou fè elèv yo chanje rad yo nan lekòl la oswa voye elèv ki fè ofans yo lakay yo pou yo chanje rad yo si direktè a oswa reprezantan yo detèmine rad sa yo pa apwopriye pou rezon lekòl.

Yo ka pèmèt rad espesyal nan okazyon, men rad sa a kite nan diskresyon administrasyon lekòl la. Si elèv la vyoule nòm yo yon dezyèm fwa oswa yon lòt fwa, yo ka bay elèv la yon jou Detansyon Biwo Pwolonje.

PASE. Yon elèv dwe jwenn yon pas nan men pwofesè salklas la pou l kite klas la pou nenpòt rezon. Yo akòde pas sèlman nan ka bezwen otantik. Yon elèv oblije montre pas li bay nenpòt manm estaf la sou demann. Yon elèv ki andeyò salklas la ki pa gen yon pas ap sibi aksyon disiplinè. Yon pas nòmalmal obligatwa si yon elèv antre nan yon klas an reta. Se pwofesè a ki pral okipe reta san eskize nan klas la.

MESAJ POU ELÈV. Yo pral bay elèv mesaj yo sèlman selon desizyon Biwo Prensipal la.

RÈGLEMEN POU MANJE ELÈV AK BA GOUTE. Elèv yo dwe sonje dwa lòt moun epi yo dwe egzèsè bon mannyè tab. Elèv yo ta dwe mete papye ak lòt fatra nan respipyan apwopriye yo. Elèv yo ta dwe chita sou chèz, pa sou rebò fenèt yo oswa sou tab. Elèv yo ta dwe rete chita jiskaske manm pèsonèl sipèvize yo libere yo. Tout elèv dwe rete nan kafeterya a pandan peryòd manje midi, sof si manm pèsonèl sipèvize yo bay pèmision pou yo ale. Elèv yo ka bwè dlo, kafe ak te nan salklas yo, eksepte nan laboratwa òdinatè ak syans. Sepandan, pwofesè yo gen otorite pou anpeche elèv yo konsome bwason ki pa dlo pandan tan klas yo si: a) bwason an entèfere ak ansèyman klas la nan yon fason; b) elèv ki gen bwason an ap distrè tèt li, lòt elèv oswa pwofesè a; c) si bwason an gaye, domaje pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete pèsonèl; d) elèv kite bwason nan klas la.

Si w pa respekte règ sa yo, sa pral lakòz yon aksyon disiplinè.

Egzèsis dife. Pou sekirite ak pwoteksyon tout elèv ak anplwaye yo, yo fè egzèsis peryodik. Enstriksyon yo afiche nan chak chanm ki montre direksyon an ka ta gen dife. Chak elèv gen obligasyon pou konnen devwa pou evakye bilding lan ak ki kote pou rasanble pou prezans yon fwa soti nan bilding lan. Li enpòtan pou elèv yo swiv enstriksyon pwofesè yo epi deplase rapid ak an silans. FO ALARM: NENPÒT ELÈV KI KOZE FO ALARM YO PRAL LOME OTORITE SIVIL YO POU POUZIZYON.

RESPONSABLITE/OBLIGATIONS FINANSYÈ. Elèv ki pa retounen pwopriyete lekòl la nan bon kondisyon lè yo mande yo, yo pral peye pou tout pwopriyete yo pa retounen. Yo pral atann pou elèv yo satisfè tout obligasyon yo nan fen chak semès/sezon. Elèv yo p ap kapab patisipe nan aktivite ki pa nan kourikoulòm alavni ki gen ladan men pa sèlman espò, seremoni gradyasyon, dans (ki gen ladan bal) jiskaske obligasyon yo ranpli. Obligasyon yo mete ajou sou Portal Paran. De semèn apre reyinyon final ekip yon antrenè, atèt ki pa te remèt tout ekipman atletik yo p ap elijib pou patisipe nan okenn espò jiskaske obligasyon an respekte.

LEKÒL DAN/PROMS.

Dans nan lekòl segondè a se pou elèv Whitman-Hanson **sèlman**. Bon rad obligatwa. Elèv yo pa gen dwa kite dans la epi retounen. Konseye fakilte a ak sekirite a se nan kontwòl dirèk nan dans yo. Tout elèv yo responsab pou respekte Kòd Disiplin lekòl la. Tout elèv yo pral sibi tès alkolè.

Refize pou w soumèt nan yon tès la pral nesite pa admisyon nan evènman an, yo te rele paran elèv la, ak aksyon disiplinè posib. Nan okazyon kote envite deyò yo gen dwa danse/bal, yo dwe ranpli dokiman ki apwopriye yo. Tout envite elèv WHRHS dwe gen mwens pase 21 an. Yo p ap admèt okenn elèv lekòl mwayen.

PWOFESÈ RANPLÒN. Nenpòt pwofesè ki plase nan yon klas kòm yon ranplasan pou pwofesè regilye a gen menm otorite ak pwofesè regilye a. Anplis de sa, ranplase 25

pwofesè yo pral gen otorite pou yo ekri referans disiplin konsènan elèv ki gen konpòtman ki pa apwopriye. Disiplin ki soti nan yon pwofesè ranplasan ka lakòz de fwa konsekans nòmal yo.

DETANSYON PWOFESÈ. Si w pa sèvi yon detansyon pwofesè a pral lakòz yon referans bay biwo prensipal la epi yo pral pran aksyon disiplinè.

Aparèy Elektwonik. Pandan klas yo nan sesyon, kas ekoutè (ak ekoutè) ak telefòn selilè yo entèdi; sof si yo bay direksyon ak pèmisyon pwofesè espesifik nan salklas la. Yo ka itilize telefòn selilè ak aparèy mizik (avèk ekoutè) nan koulwa yo oswa nan kafeterya a pandan repo, manje midi, ak lòt lè ki pa ansèyman. Yo prevwa itilize respè pou telefòn selilè ak aparèy elektwonik, epi vyolasyon repete oswa enpòtan nan règleman sou telefòn selilè ak aparèy elektwonik yo pral konsidere kòm ensibòdinasyon epi ogmante kòmsadwa. **Yon manm fakilte oswa yon administratè gen dwa konfiske yon telefòn oswa yon aparèy elektwonik si yon elèv refize respekte règ salklas la.** Lè yo konfiske, aparèy la pral tounen nan biwo a epi retounen yon fwa yo te sèvi yon konsekans. Detansyon pwolonje se yon konsekans nòmal yo bay pou yon premye vyolasyon règleman sa a.

Si elèv yo vle sèvi ak aparèy elektwonik videyo, odyo oswa imaj pandan y ap sou pwopriyete lekòl la, yo dwe mande pèmisyon nan men pwofesè salklas yo oswa nan administrasyon an. Yo entèdi itilizasyon aparèy videyo elektwonik (kaméscope pòtatif, kamera, telefòn selilè videyo, ak lòt aparèy videyo elektwonik oswa imaj foto) san otorizasyon nan lekòl la. Si nenpòt elèv sèvi ak aparèy sa yo pandan lekòl la, yo ka konfiske yo, sekirize yo nan biwo prensipal la, jiskask nivo konsekans vyolasyon an detèmine. Nenpòt kaptire oswa distribisyon videyo elektwonik, odyo oswa imaj foto san otorizasyon ka lakòz yon sispansyon ak/oswa yon posib pouswit Depatman Lapolis Hanson.

UTILIZASYON LAVWA. Pandan klas regilye, elèv ki bezwen sèvi ak twalèt yo dwe jwenn yon pas.

SWEN LIV. Distri lekòl la prete liv bay elèv yo. Liv yo dwe kouvri tout tan epi retounen nan bon kondisyon. Liv yo pral enspekte chak semès pou pwopriyete ak kondisyon. Yo ta dwe rapòte liv ki pèdi yo bay pwofesè salklas la epi elèv yo dwe achte yon tèks ranplasan. Gade nan seksyon Responsablite/Obligasyon Finansye yo.

kazyè yo. Kazyè yo fè pati lekòl la epi yo prete yo bay elèv yo pou yo itilize yo. Administrasyon an gen dwa antre nan kazyè nenpòt ki lè epi san pèmisyon elèv yo.

Elèv yo responsab pou kondisyon kazyè yo. Domaj oswa grafiti yo ta dwe rapòte imedyatman nan biwo prensipal la. Lekòl la pa responsab pou materyèl ki rete nan kazyè yo; se poutèt sa, yo konseye elèv yo: 1) Toujou fèmen kazyè yo.

2) Pa pataje kazyè ak yon zanmi.

3) pa bay soti konbinezon an.

TROPEZ AK PLAGIARIS. WHRHS pral enpoze aksyon disiplinè imedyat sou nenpòt elèv ki dekouvri pandan yon egzamen, tès, mitan tèm oswa egzamen final. Triche tou konsiste de kopye travay ekri yon lòt elèv oswa nan bay yon lòt elèv travay ou. Plagiarism se yon lòt fòm triche epi rive lè ou soumèt lide oswa ekri yon moun tankou si yo te pwòp ou a. Nan ka yon devwa ki gen nòt ki gen plizyè eleman, yo p ap bay okenn kredi pou eleman (yo) kote 26.

plagiat rive. Pa pral gen posibilite pou fè-up pou yon plasman ki te jwenn ki gen plagiat.

1. Nenpòt elèv ki koupab pou kopye oswa plagiat ap resevwa yon nòt otomatik zewo pou devwa sa a, san yo pa bezwen yon nòt ratrapaj.
2. Pwofesè a pral avize paran elèv la yon ensidan ki gen triche oswa yon plagia.
3. Y ap refere elèv la nan bivo prensipal la.
4. Posib retire nan nenpòt aktivite andeyò kourikoulòm ki gen yon kòd onè, pa egzanzp, Sosyete Onè Nasyonal.

KONDUIT ELÈV. Bon sitwayènte nan lekòl baze sou respè ak konsiderasyon pou dwa lòt moun. Yo pral atann pou elèv yo konduit tèt yo yon fason pou yo pa vyole dwa ak privilèj lòt moun. Yo pral oblije respekte otorite ki konstitiyè, konfòme yo ak règ lekòl yo ak dispozisyon lalwa sa yo ki aplike nan konduit yo.

Nenpòt nan aksyon sa yo kapab mete yon elèv nan ekspilasyon pa Direktè a dapre kondisyon MGL 71:37H ak/oswa MGL 71:37H 1/2: • Yo jwenn li nan **lokal** lekòl la oswa

nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, tankou jwèt atletik, nan posesyon yon zam danjere oswa yon kontwole sibstans.

- Ki moun ki atake yon Direktè, Asistan Direktè, pwofesè, asistan pwofesè oswa lòt manm pèsonèl edikasyonèl nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl ki gen ladan jwèt atletik.

Elèv yo pral sijè a sispansyon oswa lòt mezi disiplinè ki enkli nan la

Kòd konduit distri a ki dwe gen ladan, men pa limite a, aksyon sa yo: • Fè entansyonèl oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete lekòl la; oswa

vòlè oswa eseye vòlè pwopriyete lekòl la. • Fè

entansyonèl lakòz oswa eseye lakòz domaj nan pwopriyete prive; vòlè oswa eseye vòlè pwopriyete prive. • Fè espere oswa eseye lakòz yon lòt moun blese

fizik eksepte nan defans pwòp tèt ou. • Itilize oswa kopye travay akademik yon lòt epi prezante li kòm pwòp travay li

san atribisyon apwopriye.

- Repete ak entansyonèlman defye otorite valab sipèvizè yo, pwofesè, oswa administratè.

Aksyon ki entèdi ki anwo yo pral enprime nan manyèl elèv la oswa nan lòt piblikasyon epi yo pral disponib pou elèv yo ak paran yo.

Administratè bilding lekòl la p ap sispann yon elèv, ni rekòmande yon elèv pou sispansyon oswa ekspilasyon, sof si elèv la te angaje nan youn nan aksyon entèdi mansyone pi wo a oswa ki enkli nan kòd konduit elèv la.

VIII. KÒD KONDUIT

Yo raple tout elèv responsablite yo pou youn trete lòt jan yo ta renmen trete yo. Tout moun dwe konsyan ak respekte dwa youn lòt. Si yon pwofesè pa kapab korije move konpòtman elèv la avèk èd paran yo, konseye yo ak koòdonatè kourikoulòm lan, pwofesè a dwe refere elèv la bay asistan direktè a ak/oswa dwayen elèv yo. Se asistan direktè ak/oswa dwayen elèv ki deziyen an ki pral administre Kòd Konduit la.

Règ ak règleman sa yo kapab konplete avèk règ pwofesè yo pou chak klas yo. Siksè akademik ak sekirite elèv yo depann sou elèv yo kenbe konpòtman apwopriye ak responsab.

Kòd Konduit la baze sou yon sistèm disiplin pwogresif. Sa vle di ke yon administratè gen diskresyon pou ogmante siyifikativman penalite nan ka ki pi lwen pase premye ofans lan. Pou detèmine gravite penalite a oswa sispansyon an, administratè apwopriye a ka konsidere tout reyalyte ki enpòtan yo, ki gen ladan men pa limite a: 1) dosye disiplinè anvan, 2) gravite dezòd nan pwosesis edikasyon an, 3) degre danje pou tèt li ak/ oswa lòt moun, 4) nan ki nivo elèv la vle chanje konpòtman li pa apwopriye. Kòd Konduit la divize an senk gwoup.

Chak gwoup gen yon seri konsekans pou enfraksyon yo jan sa a men li pa limite kòm sa yo. Direkteman ka ogmante konsekans yo, asistan direktè a bay.

REMAK. Nan sikonstans nòmal, TOUT SISPENSYON OUBYEN DETANSYON MILTIYO DWE SÈVI SOU JOU KONSEKITIF. Okenn detansyon, detansyon ki pwolonje, oswa sispansyon ki andeyò lekòl la PAP CHANJMAN AK EKKSEPSION "RENTA NAN LEKÒL". Elèv ki absan lekòl nan jou detansyon biwo a oswa detansyon pwolonje pwograme a dwe sèvi detansyon an oswa detansyon pwolonje jou yo retounen lekòl la. Si yon elèv rate yon detansyon pwolonje akòz yon Sispansyon Andeyò Lekòl la (OSS), yo dwe fè detansyon pwolonje a imedyatman lè OSS la retounen lekòl.

Gwoup I - Detansyon Biwo (yo)

1. Lekol an reta 2.

Pas sal

3. pa

disponib 4. Sote detansyon

pwofesè yo 5. Aparèy

elektwonik 6. Manje ak

bwason 7. Kondwi san pèmisyon

8. Pa swiv règleman lekòl la 9. Pa

pote idantite elèv la 10. Montre

piblik la afeksyon 11. Obligasyon

finansye/bibliyotèk 12 Ranvwaye

san pwotokòl apwopriye 13. Lòt konpòtman

ki egzije aksyon disiplinè (yo dwe espesifye sou fòm referans la)

14. Reta nan klas

15. Langaj ki pa apwopriye

GWOUPE II - Konsekans jiska twa jou nan BIWO PWOLONJE

DETENSYON 1.

Repete vyolasyon ofans Gwoup I 2. Reta

twòp 3. Zòn ki pa otorize

4. Sote lekòl 5. Sote

detansyon biwo 6.

Kite lekòl 7. Fimen ak/oswa

posesyon pwodwi

ki gen rapò ak tabak (tankou vape, ji vape,

ecig oswa brikè) - Premye Ofans 8.

Fòje nòt 9.

Konpòtman deranje

10. Sote klas 11.

Plizyè klas oswa rediksyon detansyon pwofesè 12.

Absans lekòl - Absans san otorizasyon pou elèv ki poko gen 16 an.

13. Tronpe/plajya 14. Jwèt

aza / posesyon ekipman jwèt aza 15. Pa verifye yon absans

16. Deranje Detansyon Biwo Pwolonje

17. Rad ki pa apwopriye 18. Règ sou Entènèt ki

enkli move itilizasyon medya

sosyal 19. Lòt konpòtman ki egzije aksyon disiplinè. (Pou

espesifye sou fòm referans la)

20. Aparèy elektwonik

GWROUP III - Konsekans jiska KAT JOU PWOLONJE DETANSYON BIWO OSWA SISPENSYON DEYÒ LEKÒL.

1. Repete vyolasyon Ofans Gwoup II 2.

Ensibòdinasyon 3.

Langaj ki pa apwopriye 4.

Mank respè/ensolans 5.

Fimen ak/oswa posesyon pwodui tabak (tankou briki) – Dezyèm Ofans 6. Move itilizasyon pwopriyete

7. Konpòtman danjere/

ensousyan.

8. Vyolasyon règleman lekòl yo repete.

9. Konpòtman deranje twòp 10.

Akseswa oswa ankouraje yon konfli fizik 11. Règleman

Entènèt ki gen ladann move itilizasyon medya sosyal (gade lòt enfraksyon)

12. Lòt konpòtman ki egzije aksyon disiplinè. (pou espesifye sou referans)

13. Langaj ki pa apwopriye pou yon manm pèsonèl la.

GWROUP IV - Konsekans jiska SENK JOU PWOLONJE DETANSYON BIWO OSWA

SISPANSYON KI DEYÒ LEKÒL. Nenpòt elèv ki komèt yon Ofans Gwoup IV ka transfere bay Direktè a pou aksyon disiplinè alavni.

1. Repete vyolasyon ofans Gwoup III.

2. Atak vèbal/entimidasyon 3.

Goumen/konfli fizik 4. Vandalism

5. Vòlè oswa

posesyon pwopriyete yo vòlè 6. Fimen - twazyèm

ofans 7. Brimad (gade seksyon

sou Brimad)

8. Arasman Seksyèl (gade seksyon sou Arasman Seksyèl)

9. Arasman (gade seksyon sou Arasman)

10. Posede materyèl ki gen rapò ak dwòg ak/oswa ekipman ki gen ladan ecig, vape,
ak ekipman ki asosye 11.

Règleman Entènèt ki gen ladann move itilizasyon medya sosyal (gade lòt enfraksyon)

12. Lòt konpòtman ki egzije aksyon disiplinè. (pou espesifye sou referans)

13. Langaj ki pa apwopriye pou yon manm pèsonèl la.

GWROUP V - Konsekans SENK A DIS JOU SISPANSYON DEYÒ LEKÒL. Nenpòt elèv ki komèt yon Ofans Gwoup V ka transfere bay Direktè a pou aksyon disiplinè alavni.

1. Repete vyolasyon ofans Gwoup IV.

2. Vyolasyon Dwòg oswa Alkòl - al gade nan Règleman Dwòg ak Alkòl distri a.

3. Vyolasyon zam (ki gen ladann fedatifis) - al gade nan Règleman sou Zam distri a.

4. Goumen/konfli fizik - 2yèm ensidan nan karyè yon elèv nan lekòl segondè.

5. zak volontè kont lekòl la - (gade seksyon sou zak volontè)
6. Vyolasyon Safe School Act 1994 - (gade seksyon sou Safe School Act)
7. Vyolasyon Dispozisyon ki nan Lwa Refòm Edikasyon an 1993 - (gade Zam distri a. Politik, ak Lwa Refòm Edikasyon an 1993)
8. Vyolasyon Règleman Sekirite Lekòl la - (gade seksyon Règleman Sekirite Lekòl la)
9. Lòt konpòtan grav ki mande aksyon disiplinè. (Pou espesifye sou referans fòm)

BIRO DETANSYON. Detansyon Biwo a ap fèt ant 1:45 PM – 2:45 PM (MTWThF) Yon elèv ki pa sèvi detansyon li pral resevwa konsekans adisyonèl. Dat pou detansyon yo p ap chanje eksepte pou randevou medikal oswa legal. Yon elèv ki absan oswa ki ranvwaye epi ki rate detansyon dwe sèvi detansyon sa a nan jou apre li nan prezans nan lekòl la. Si w pa sèvi detansyon an jan sa endike sa a, sa ap mennen plis aksyon disiplinè.

DETANSYON BIWO PWOLONJE. Detansyon biwo pwolonje ap fèt ant 1:45 PM – 3:50 PM

(MTWThF) Tanpri sonje ke elèv yo responsab pou pwòp transpòtasyon lakay yo. Elèv ki absan nan lekòl la nan jou yon detansyon biwo pwolonje asiyen an dwe sèvi detansyon biwo pwolonje a nan jou li retounen lekòl la. Elèv ki gen detansyon biwo pwolonje pa gendwa patisipe nan okenn aktivite lekòl la patwone nan jou detansyon biwo pwolonje a. Elèv ki sote yon detansyon biwo pwolonje yon Vandredi oswa dènye jou lekòl la anvan yon jou ferye oswa yon vakans pa dwe patisipe nan okenn aktivite andeyò kourikoulòm oswa aktivite atletik pandan wikenn, jou ferye oswa peryòd vakans. Elèv yo ak paran/responsab yo ta dwe sonje dat yo bay detansyon biwo yo oswa detansyon biwo pwolonje yo p ap chanje. Elèv yo pral resevwa yon sispansyon nan lekòl si yo sote yon Detansyon Biwo Pwolonje de fwa. Si yo mande yon elèv pou kite yon detansyon biwo pwolonje ki te asiyen, li dwe ale nan Biwo Prensipal la nan demen.

SISPANSYON NAN LEKÒL. Y ap bay yon sispansyon nan lekòl la kòm yon pati nan pwosedi disiplin pwogresif. Sispansyon nan lekòl la ap fèt nan Biwo Prensipal la.

Yo pral atann pou elèv yo remèt telefòn selilè yo ke yo pral remèt pandan manje midi yo ak nan fen jounen lekòl la. Elèv yo pral jwenn aksè nan travay yo nan klas yo atravè Google Classroom ak pwofesè yo ap depoze nan tan.

DETANSYON SAMDI. Tout elèv ki plase nan Detansyon Samdi ta dwe antre nan bilding nan (pòt biwo prensipal yo). Yo ta dwe rapòte bay (nimewo chanm) anvan (8am) byen file. Yo p ap admèt elèv ki anreta epi yo dwe ale nan biwo prensipal la jou lekòl ki vin apre a. Patisipan ki vyole nenpòt nan pwosedi detansyon ki pi ba yo pral voye lakay yo. Moun yo mande pou yo kite Detansyon Samdi yo ta dwe ale nan biwo prensipal la nan jou lekòl ki vin apre a. Si w pa ale oswa fini Detansyon Samdi, sa pral lakòz yon sispansyon yon jou.

SISPANSYON DEYÒ LEKÒL. Anvan sispansyon an, yon diskisyon pral fèt ki gen ladan elèv la ak administratè apwopriye a. Y ap bay elèv la yon eksplikasyon oral epi elèv la ap gen opòtinite bay vèsyon li sou ensidan an. Diskisyon an pral fèt le pli vit ke kalm domine epi yo ka ranje yon tan rezonab ak moun ki enplike nan ensidan an.

Administratè ki apwopriye a pral fè paran/gadyen yo. Elèv yo sispann andeyò lekòl la pa kapab nan lakou lekòl la jou sispansyon an. Elèv ki vyole règ sa a y ap konsidere kòm moun k ap antre nan peyi a epi yo pral rapòte bay Lapolis Hanson. Elèv ki nan sispansyon andeyò lekòl yo pral konsidere kòm absans eskize, epi yo pral

pèmèt privilèj pou fè-up. Tout travay ratrapaj yo bay yo dwe remèt jou elèv la retounen lekòl la. Se pwofesè a ki pral deside repwograme egzamen/tès/gwo pwojè ki te dwe pandan yo te sou sispansyon.

PROBASYON LEKÒL. Yo pral itilize pwobasyon lekòl la oswa yon altènatif (kontra) yo dakò ak elèv ki vyole règleman sou dwòg ak alkòl oswa ki te enplike nan 8 ensidan detansyon biwo pwolonje ak/oswa sispansyon, oswa nenpòt konbinezon sa yo.

Peryòd pwobasyon an pral dire 60 jou lekòl. Elèv ki nan pwobasyon yo entèdi pou: (1) pake sou teren lekòl la oswa fè machin yo kondwi nan lekòl la epi yo estasyon sou teren lekòl la, (2) patisipe nan oswa ale nan nenpòt aktivite lekòl la patwone, epi (3) rete sou lakou lekòl la apre lekòl pou nenpòt rezon eksepte travay ratrapaj otorize oswa detansyon.

DELENAN LEKÒL Kwonik. Lè yon elèv te enplike nan 8 ensidan detansyon biwo pwolonje ak/oswa sispansyon, oswa nenpòt konbinezon sa yo, yon konferans ki gen ladan Asistan Direktè a, konseye, paran, ak elèv yo pral fèt anvan elèv la retounen nan klas yo. Yo pral mete elèv la nan pwobasyon lekòl la ki ka dire rès ane lekòl la, epi li posib retire li nan ekip atletik. Sa ka afekte aktivite sosyal tankou bal la.

EVÈNMAN LEKÒL PATRONE. Patisipasyon/prezans nan evènman lekòl la patwone, ki gen ladan men se pa sèlman seremoni gradyasyon, bal, bankè, evènman espòtif, prezantasyon dram, elatriye se yon privilèj epi yo pa yon dwa. Elèv ki vyole Kòd Konduit la oswa ki patisipe nan konpòtman ilegal oswa ki pa apwopriye andeyò lekòl la ka gen privilèj yo pou yo patisipe nan evènman sa yo pa Administrasyon Lekòl la anile.

DISIPLIN ELÈV KI GEN BEZWEN ESPESYAL Pwosedi pou

sispansyon jiska 10 jou epi apre 10 jou: Kondisyon jeneral Nenpòt elèv ki elijib ka sispann pou jiska 10 jou nan nenpòt ane lekòl san yo pa aplike pwosedi ki decri anba a. Lè yon elèv ki gen bezwen espesyal yo te sispann pou 10 jou nan nenpòt ane lekòl, ranvwa ki vin apre yo mande pou lekòl piblik la dwe bay ase sèvis pou elèv la kontinye resevwa yon Edikasyon Piblik Gratis ak Apwopriye (FAPE). Lekòl la bay lòt pwoteksyon pwosedi pou elèv ki gen andikap anvan nenpòt sispansyon ki depase 10 jou youn apre lòt oswa plis pase 10 jou kimilatif (si gen yon modèl sispansyon) nan nenpòt ane lekòl.

Egzijans Eta MGL c
76, seksyon 16-18

Kondisyon Federal (IDEA-97 34 CFR
300.519-300.529)

Pwosedi pou sispansyon elèv ki gen andikap lè sispansyon depase 10 jou lekòl youn apre lòt oswa yon modèl te devlope pou sispansyon ki depase 10 jou kimilatif.

Responsablite TEAM ak Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson.

(NÒT: EKIP la vle di yon gwoup moun ki responsab pou devlope, revize ak revize Pwogram Edikasyon Endividyalize (IEPS) pou elèv ki gen bezwen espesyal yo idantifye.)

DISIPLIN ELÈV EDIKASYON ESPESYAL: Disiplinasyon elèv andikape yo gouvène pa lwa edikasyon espesyal federal ak eta a ak règleman yo pibliye anba la a. Lwa sa yo enklè lwa sou Endividi Andikape nan Edikasyon, 20 USC Seksyon 1400, et seq.; 34 CFR Seksyon 300.000 et seq., ak Lwa Jeneral Massachusetts, c. 71B.

Elèv ki nan Plan Edikasyon Endividyèl (IEPs) dwe respekte menm règ ak 31

elèv ki pa andikape. Nenpòt lè pèsonèl lekòl la ap chèche retire yon elèv nan plasman edikasyon li ye kounye a pou plis pase dis jou lekòl nan yon ane lekòl, sa reprezante yon "chanjman nan plasman". Ekip la pral konvoke nan lesplas 10 jou apre yon desizyon yo sispann. Yon chanjman nan plasman envoké sèten pwoteksyon pwosedi anba IDEA, lwa federal edikasyon espesyal la. Lè yo pran desizyon pou yon chanjman nan plasman, Ekip IEP elèv la dwe reyini ankò pou yon "Detèminasyon Manifestasyon" pou detèmine: 1. si konduit nan kesyon an te "ki te koze pa, oswa te gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak, andikap timoun nan"; oswa 2.

si konduit kesyon sa a se te "rezilta dirèk lekòl lokal la pa aplike IEP a." Si Ekip IEP a konkli ke move konduit elèv la pa t youn

manifestasyon andikap elèv la, distri a ka disipline elèv la nan

an akò ak manyèl elèv sa a.

Anviwònman edikatif altènatif pwovizwa. Kèlkeswa detèminasyon manifestasyon an, distri a ka mete elèv la nan yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa (jan EKIP la detèmine) pou jiska 45 jou lekòl sou pwòp otorite li si konpòtman an enplike zam oswa dwòg ilegal oswa yon lòt sibstans kontwole oswa enfliksyon an. nan blezi kòporèl grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl la oswa, konsidere ka pa ka, sikonstans inik; oswa sou otorite yon ofisye odyans si ofisye a bay lòd pou plasman altènatif la apre distrik la bay prèv ke elèv la gen "gen anpil chans" blese tèt li oswa lòt moun.

Karakteristik. Nan nenpòt ka, anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa a pèmèt elèv la kontinye nan kourikoulòm jeneral la epi kontinye resevwa sèvis yo idantifye nan IEP a, epi li bay sèvis pou rezoud pwoblèm konpòtman an. Si pèsonèl distri a, paran an ak lòt manm ki enpòtan nan EKIP la detèmine ke konpòtman an SE yon manifestasyon andikap la, lè sa a EKIP la konplete yon evalyasyon konpòtman ___ fonksyonèl ak plan entèvansyon konpòtman si li poko fè sa. Si yon plan entèvansyon sou konpòtman deja an plas, EKIP la revize li epi modifiye li, jan sa nesèsè, pou adrese konpòtman an. Eksepte lè yo te plase li nan yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa (yo te note deja), elèv la retounen nan plasman orijinal la sof si paran yo ak distri a dakò otreman. Pa pita pase dat desizyon an pran aksyon disiplinè, distri lekòl la notifiye paran/gadyen yo sou desizyon sa a epi ba yo yon avi alekri sou pwoteksyon pwosedi yo. Si paran an chwazi fè apèl oswa distri eskolè a mande yon odyans paske li kwè ke kenbe plasman aktyèl elèv la gen anpil chans pou l lakòz elèv la oswa lòt moun blese, elèv la rete nan plasman disiplinè a, si genyen, jiskaske desizyon an pran. ofisye odyans yo oswa fen peryòd tan pou aksyon disiplinè a, kèlkeswa sa ki vini an premye, sof si paran/gadyen ak distri lekòl la dakò yon lòt jan.

Kondisyon Federal

IDEA-97: 34 CFR 300.519-300.528 IDEA

2004: Seksyon 615(k) (1)-(4)

DISIPLIN ELÈV KI POKO DETÈMINE KI ELIVIB Yon timoun ki pa te detèmine pou yo

kalifye pou edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak ki te angaje nan konpòtman ki vyole yon kòd konduit elèv, ka revandike nenpòt nan pwoteksyon yo bay nan pati sa a si ajans piblik te konnen timoun nan se yon timoun ki gen yon andikap anvan konpòtman ki te presipite aksyon disiplinè a te fèt.

-Yo dwe konsidere yon ajans piblik ki konnen ke yon timoun se yon timoun andikape si anvan konpòtman ki te lakòz aksyon disiplinè a te fèt— -Paran timoun nan te eksprime enkyetid alekri bay pèsonèl sipèvizyon oswa administratif ajans edikasyon apwopriye a. , oswa yon pwofesè timoun nan, ke timoun nan gen 32

ki bezwen edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò;

-Paran timoun nan te mande yon evalyasyon -Pwofesè

timoun nan, oswa lòt pèsonèl LEA a, te eksprime enkyetid espesifik konsènan yon modèl konpòtman

timoun nan demontre dirèkteman bay dirèktè edikasyon espesyal ajans lan oswa bay lòt pèsonèl sipèvizyon. nan ajans lan.

Si yo fè yon demann pou yon evalyasyon yon timoun pandan peryòd tan kote timoun nan sibi mezi disiplinè anba §300.530, evalyasyon an dwe fèt akselere.

Jiskaske evalyasyon an fini, timoun nan rete nan plasman nan edikasyon otorite lekòl yo detèmine, ki kapab genyen sispansyon oswa ekspilsyon san yo pa sèvis edikasyon.

Si yo detèmine timoun nan se yon timoun ki gen yon andikap, an konsiderasyon enfòmasyon ki soti nan evalyasyon ajans lan te fè ak enfòmasyon paran yo bay, ajans lan dwe bay edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò an akò ak pati sa a, ki gen ladan kondisyon yo nan §§300.530 jiska 300.536 ak seksyon 612(a)(1) (A) Lwa a.

IX. POLITIK AK LWA

FÈCH AK ENTÒGASYON Fouyaj anplwaye yo

Dwa pou enspeksyon

kazyè lekòl elèv yo se nannan otorite yo akòde komite ak administratè lekòl yo. Otorite sa a ka egzèse jan sa nesesè nan enterè pou pwoteje timoun yo, pwòp yo ak pwopriyete lekòl la. Men, egzèse otorite sa a pa ofisyèl lekòl yo mete egzijans etranj sou jijman yo yon fason pou pwoteje dwa konstitisyonèl chak timoun nan konfidansyalite pèsonèl ak pwoteksyon kont korèt ak aji nan pi bon enterè tout elèv yo ak lekòl yo.

Fouy ofisyèl lekòl yo nan otomobil elèv yo oswa elèv la pral fèt yon fason ki pwoteje dwa elèv yo ki konsistan avèk responsablite sistèm lekòl la pou bay yon atmosfè ki favorab nan pwosesis edikasyon an.

Entèrogasyon Lapolis Lekòl

yo gen gad legal elèv yo pandan jounen lekòl la ak pandan lè yo apwouve aktivite ki pa nan kourikoulòm yo. Se responsablite administrasyon lekòl la pou fè efò pou pwoteje dwa chak elèv konsènan entèwogasyon ofisyèl lapolis yo. Kidonk: Lè ofisyè ki fè respekte lalwa yo wè li nesesè pou poze elèv yo kesyon pandan jounen lekòl la oswa pandan peryòd aktivite ki pa nan kourikoulòm lan, Direktè lekòl la oswa reprezantan l ap prezan lè sa posib. Y ap fè efò pou kontakte paran oswa gadyen elèv la yon fason pou moun ki responsab la ka konnen sityasyon an. Si gen gad ak/oswa arestasyon, Direktè a ap mande pou ofisyèl lapolis yo respekte tout garanti pwosedi yo, jan lalwa preskri.

POLITIK POU JÈN SAN LAKAY. Règleman sa a gen entansyon bay tout anplwaye yo konsèy konsènan idantifikasyon, enskripsyon, prezans, ak siksè nan lekòl jèn ki san kay yo, ki gen ladan jèn ki pa akonpaye yo jan Lwa federal McKinney-Vento sou Edikasyon pou Sanzabri yo egzije sa.

Definisyon: Depatman Edikasyon Massachusetts defini tout jèn ki san kay, enkli jèn ki pa akonpaye yo kòm:

- Yon jèn ki san kay • Yon jèn ki pa nan gad fizik yon paran, yon gadyen: epi
- Yon jèn ki pa nan yon ajans leta.

Definisyon sa a gen ladan jèn k ap viv nanabri ki sove kite kay yo, nan bilding abandone yo, nan machin yo, nan lari a oswa nan lojman ki pa bon, jèn yo te refize lojman pa fanmi yo, moun ki te kite kay yo volontèman, menm lè paran yo vle yo retounen lakay yo, ak jèn yo double. moute ak zanmi oswa fanmi.

Idantifikasyon: Lyezon lekòl la dwe fè efò pou idantifye tout jèn ki san kay, enkli jèn ki pa akonpaye yo, enfòmè yo sou dwa edikasyonèl yo, enskri yo nan lekòl la, epi kowòdone sèvis ki nesèsè pou asire siksè yo.

Enskripsyon: Tout jèn ki san kay, ki gen ladan jèn ki pa akonpaye yo, yo sijè a règleman enskripsyon lekòl la jan Depatman Edikasyon apwouve a. Yo ka enskri tèt yo oswa yo ka enskri pa yon paran, moun k ap okipe moun ki pa paran yo, pi gran frè ak sè, yon travayè sosyal, oswa lyezon san kay la. Tout jèn ki san kay ki enskri nan WHRSD, ki enkli jèn ki pa akonpaye yo, gen dwa pou yo rete nan lekòl la oswa pou yo enskri nan lekòl kote yo abite tanporèman an.

Prezans ak Siksè: Tout jèn ki san kay, enkli jèn ki pa akonpaye yo, gen menm dwa ak lòt elèv pou yo patisipe nan tout aktivite lekòl yo, kou, opòtinite edikasyonèl, manje, evènman sosyal ak atletik, klib, ekip, ak lòt sèvis. Kowòdinasyon sèvis pou jèn ki san kay, ki gen ladan jèn ki pa akonpaye yo ta dwe gen ladan pwogram ki finanse anba Lwa pou Jèn ki Sove ak Sanzabri. Lefèt ke yon elèv gen yon Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) pa ka itilize pou retade enskripsyon oswa prezans elèv la, epi yo dwe enplante IEP sa a san pèdi tan.

Rezolisyon Dispit: Si gen yon diskisyon ak lekòl la, lyezon san kay la ap sèvi kòm defansè pou tout jèn ki san kay, enkli jèn ki pa akonpaye yo. Anplis de sa, jèn yo dwe rete nan lekòl yo chwazi a pandan y ap rezoud konfli a.

Revizyon Règleman: Règleman ki kouvri orè klas yo, reta, absans, lè lekòl fleksib, kredi pou pwogram travay, edikasyon pwofesyonèl, ratrapaj MCAS, ak kredi kou yo dwe mete ajou pou elimine baryè ki genyen pou tout jèn ki san kay, tankou jèn ki pa akonpaye yo k ap reyisi lekòl.

Transpò: Tout jèn ki san kay, ki gen ladan jèn ki pa akonpaye yo, yo gen dwa pou jwenn menm dwa ak sèvis edikasyonèl, enkli transpò, dapre Lwa McKinney-Vento pou Asistans Edikasyon pou Sanzabri ak jèn ki san kay ki akonpaye pa paran/gadyen. WHRSD ap bay transpò jan sa nesèsè an kowòdinasyon ak lòt distri lekòl yo, jan sa apwopriye ak legal.

Konsiltatif Edikasyon pou Sanzabri 2004-8: Jèn ki pa Akonpaye-Pou jèn ki nan swen eta a (Depatman Sèvis Sosyal) tanpri gade **Konsiltatif Edikasyon pou Sanzabri 2004-9 Timoun ak Jèn ki nan Swen Leta oswa Gad.**

AKTIVITE GANG/SOSYETE SEKRÈ. Objektif Komite Lekòl la se kenbe lekòl Distri ak elèv yo gratis anba menas oswa enfluyans danjere nenpòt gang. Pou rezon politik sa a, yon gang defini kòm nenpòt gwoup, sosyete sekre, òganizasyon oswa asosyasyon ki defann itilizasyon dwòg, vyolans, entimidasyon etnik, oswa konpòtman deranje oswa ilegal. Direktè a oswa reprezantan li dwe kenbe sipèvizyon lokal lekòl la 34

pou dekouraje entimidasyon elèv yo ak konfwontasyon ant manm diferan gang. Sipèntandan an dwe etabli liy kominikasyon ouvè ak ajans ki fè respekte lalwa lokal yo yon fason pou pataje enfòmasyon epi bay sipò youn nan efò sa a nan règleman legal ki apwopriye yo. Sipèntandan an dwe bay fòmasyon nan sèvis pou ede manm estaf yo idantifye gang ak senbòl gang yo, rekonèt premye manifestasyon aktivite deranje yo, epi reponn kòm sadwa. Yo dwe enfòmasyon manm estaf yo sou teknik jesyon konfli epi yo dwe avèti mezi entèvansyon ak resous kominotè ki ka ede elèv yo.

Senbòl: Komite Lekòl la jwenn senbòl gang yo natirèlman deranje pwosesis edikasyon an, e se poutèt sa entèdi prezans nenpòt ensiy, rad, bijou, akseswar, kaye oswa lòt materyèl lekòl la, oswa fason pou deranje ki grasa koulè, aranjman li yo. , trademark, oswa nenpòt lòt atribi vle di manm nan gang. Komite Lekòl la entèdi tou nenpòt demonstrasyon sou manm yon gang atravè itilizasyon jès men, grafiti, oswa materyèl enprime. Direktè a oswa moun li deziyen an dwe aplike règleman sa a si li nesesè nan lokal lekòl endividiyèl yo. Yo ka sispann oswa mete yon elèv deyò si li pa respekte dispozisyon règleman sa a.

Edikasyon Prevansyon: Komite Lekòl la reyalize ke elèv yo ka patisipe nan gang san yo pa konprann konsekans yon manm sa yo. Entèvansyon bonè se yon eleman kle nan efò pou kraze sik manm sa yo.

Se poutèt sa, enfòmasyon sou prevansyon vyolans gang yo dwe disponib nan lekòl primè, mwayen ak segondè jan sa apwopriye.

SOSYETE SEKRÈ. Frètènite, sorority ak/oswa sosyete sekre pa dwe resevwa Distri oswa rekonesans bilding nan okenn fason. Yo ka sispann oswa mete yon elèv deyò si li pa respekte dispozisyon règleman sa a

PIBLIKASYON ELÈV. Nan anvivonman lekòl la, elèv yo gen dwa konstitisyonèl pou libète ekspresyon, ki gen ladan dwa pou yo ekspriye opinyon yo nan piblikasyon elèv yo, depi ekspresyon sa a pa lakòz, oswa menase pou yo lakòz pa previzyon rezonab pa ofisye lekòl yo, nenpòt dezòd oswa dezòd nan lekòl la. lekòl.

Anplis de sa, dwa konstitisyonèl sa yo pou libète ekspresyon pa gen ladan ekspresyon ki obsèn, difamatè, oswa ki defann vyolans oswa ilegalite kote defans sa a gen anpil chans pou ensite zak sa yo nan detriman sekirite lekòl la, oswa ki ka rezonab prevwa. pou lakòz gwo dezòd oswa entèferans materyèl ak aktivite lekòl la.

Komite Lekòl la pral revize sipò yo bay piblikasyon elèv yo omwen chak ane, epi ankouraje piblikasyon elèv yo, fòm enprime oswa fòm elektwonik, non sèlman paske yo ofri yon aktivite edikatif kote elèv yo jwenn eksperyans nan rapò, ekri, koreksyon, ak konprann jounalis responsab, men. tou paske yo bay elèv yo yon opòtinite pou yo ekspriye opinyon yo, dapre limit ki nan règleman sa a.

Yo pral ankouraje piblikasyon elèv yo pou yo konfòme yo ak règ yo pou jounalis responsab. Elèv yo dwe mete non yo sou tout atik oswa editoryal yo ekri oswa yo kontribye nan yo. Sipèntandan an pral etabli direktiv ki ann akò ak règleman sa a epi li pral bay revize piblikasyon elèv yo anvan yo distribiye yo, pou adrese pwoblèm ki pa fòm ekspresyon ki pwoteje.

Chak piblikasyon elèv dwe genyen sa ki annapre yo: "Dapre lwa eta a, okenn ekspresyon elèv yo fè nan egzès dwa sa yo pa dwe konsidere kòm yon ekspresyon de

politik lekòl la epi okenn ofisyèl lekòl yo pa dwe responsab nan okenn aksyon sivil oswa kriminèl pou nenpòt ekspresyon elèv yo fè oswa bibliye."

Distribisyon Literati: Direktè a pral reglemante lè, kote ak fason pou distribiye literati yo.

ÒGANIZASYON ELÈV. Yo dwe ankouraje òganizasyon elèv nan distri a lè yo satisfè kritè pou kontribiye nan estim pwòp tèt yo ak pefòmans elèv yo epi yo ta dwe fonksyone nan kad lwa eta a, règleman Komite Lekòl yo, ak pwosedi administratif yo.

Chak Direktè bilding dwe devlope direktiv jeneral pou etablisman ak operasyon òganizasyon elèv nan lekòl patikilye a. Pami lòt dispozisyon, direktiv sa yo dwe mande apwobasyon Direktè a anvan yo fòme nenpòt klib oswa òganizasyon nan lekòl la ak plasman omwen yon fakilte oswa konseye adilt deziyon nan chak òganizasyon elèv ki apwouve. Nan gid sa yo pral gen dispozisyon pou yon revizyon peryodik tout òganizasyon elèv yo. Fòmasyon nenpòt òganizasyon etidyan ki ka angaje nan aktivite ki gen yon nati kontwovèsyal dwe mande apwobasyon konsèy la. Tout òganizasyon etidyan yo pral oblije louver manm pou tout elèv ki enterese ak/oswa ki kalifye yo. Gwoup deranje, sosyete sekre, ak/oswa gang pa dwe resewva rekonesans nan okenn fason dapre règleman sa a (gade tou Règleman JICF). Tout fòm brimad nan inisyasyon dwe entèdi nan yon òganizasyon elèv. Okenn inisyasyon pa dwe fèt pou yon òganizasyon elèv ki pral pote kritik nan sistèm lekòl la oswa ki pral degradan elèv la. Pwofesè oswa konseye adilt deziyen an dwe patisipe nan chak reyinyon òganizasyon elèv la, kit se nan lokal lekòl la oswa nan yon lòt kote.

Òganizasyon Elèv - Lekòl Segondè Anplis

egzijans ki anwo yo, tout klib oswa òganizasyon nan nivo lekòl segondè ap gen rapò ak matyè kourikoulòm lan kouvri. Direktè a responsab pou detèmine objektif yon òganizasyon elèv gen rapò ak kourikoulòm lan.

Direktè a gen otorizasyon pou refize demann òganizasyon elèv ki pa otorize ki vle rankontre oswa fòme nan yon lekòl patikilye, Direktè a dwe enfòme gwoup la rezon ki fè refi a. Elèv yo ak/oswa gwoup yo ka soumèt yon demann alekri bay administratè distri a apwopriye pou revize desizyon Direktè a.

ELÈV ITILIZE TABAK. Fimen, moulèn, oswa lòt itilizasyon pwodui tabak, tankou e-cig ak vapo, pa anplwaye, elèv yo ak manm piblik yo dwe entèdi nan tout bilding Distri a. Tout fòm tabak ki enkli e-cig ak vapo yo dwe entèdi sou tout pwopriyete Distri a. Anplis de sa, elèv yo entèdi itilizasyon tabak nan tout evenman lekòl la patwone, menmsi itilizasyon sa a pa fèt sou teren lekòl la.

ARASMAN, PREJJI, AK NON-DISKRIMINASYON. Règleman Komite Lekòl la sou non diskriminasyon pwolonje pou elèv yo, anplwaye yo, piblik la an jeneral, ak moun ak moun li fè biznis; Okenn moun pa dwe eskli oswa fè diskriminasyon kont lè yo admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt vil oswa nan jwenn avantaj, privilèj, ak kou etid nan lekòl piblik sa a akòz ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal, konpetans limite angle, oryantasyon seksyèl, andikap, oswa sityasyon lojman. Si yon moun gen yon plent oswa santi ke yo te fè diskriminasyon kont ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal, konpetans limite angle, oryantasyon seksyèl, andikap, oswa kondisyon lojman, plent yo ta dwe anrejistre ak Tit la. IX ofisye konfòmite.

POLITIK PREVANSYON ENTIMIDAN. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pran angajman pou l bay yon anviwonman edikasyonèl ki an sekirite, pozitif ak pwodiktif kote elèv yo ka reyalize pi wo estanda akademik yo. Okenn elèv pa dwe sibi arasman, entimidasyon, entimidasyon, oswa entimidasyon.

Entimidasyon jan sa defini nan MGL c. 71, § 370, se youn oswa plizyè elèv oswa yon manm estaf lekòl la itilize repete ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè, enfimiyè lekòl la, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye. yon aktivite ki pa nan kourikoulòm oswa yon parapwofesyonèl nan yon ekspresyon ekri, vèbal oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon sa yo, ki dirije sou yon viktim ki:

1. lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan viktim nan oswa domaj nan viktim nan pwopriyete;
2. mete viktim nan nan yon krentif rezonab pou mal pou tèt li oswa pou domaj li pwopriyete;
3. kreye yon anviwonman ostil nan lekòl la pou viktim nan; (iv) vyole dwa viktim nan lekòl la; oswa (v) materyèlman ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyone nan lòd yon lekòl. Pou rezon seksyon sa a, entimidasyon dwe gen ladan entimidasyon sou Entènèt.

"Cyber-bullying" vle di entimidasyon atravè itilizasyon teknoloji oswa nenpòt komunikasyon elektwonik, ki dwe gen ladan, men pa dwe limite a, nenpòt transfè siy, siyal, ekri, imaj, son, done oswa entèlijans nenpòt nati transmèt an antye. oswa an pati pa yon:

- fil • radyo
-

elektromayetik • sistèm

foto-elektwonik oswa foto-optik, ki gen ladan, men pa limite a, lapòs elektwonik, komunikasyon entènèt, mesaj enstantane oswa faks. komunikasyon.

Entimidasyon sou Entènèt dwe gen ladan tou kreyasyon yon paj wèb oswa yon blog kote kreyatè a sipoze idantite yon lòt moun oswa fè espresyon pèsonn yon lòt moun kòm otè de kontni afiche oswa mesaj, si kreyasyon an oswa imite moun kreye nenpòt nan kondisyon yo enimerer nan definisyon entimidasyon.

Entimidasyon sou Entènèt dwe gen ladan tou distribisyon komunikasyon pa mwayen elektwonik bay plis pase yon moun oswa afiche materyèl sou yon mwayen elektwonik youn oswa plizyè moun kapab jwenn aksè nan si distribisyon oswa afichaj la kreye nenpòt nan kondisyon ki endike nan definisyon entimidasyon.

Entimidasyon ak cyber-entimidasyon ka rive nan ak andeyò lekòl la, pandan ak apre lè lekòl, lakay ou ak nan kote andeyò kay la. Lè yo swadizan entimidasyon ak entimidasyon sou Entènèt, paran yo ak fanmi yo ap tann tout koperasyon ak asistans yo.

Pou rezon politik sa a, chak fwa yo itilize tèm entimidasyon an, sa vle di swa entimidasyon, oswa sibè-entimidasyon.

Entimidasyon entèdi: •

Sou lakou lekòl la; • Sou

pwopriyete ki toupre lakou lekòl la; • Nan aktivite lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la; • Nan fonksyon oswa pwogram kit se sou oswa andeyò lakou lekòl la

- Nan estasyon otobis lekòl la;
 - Nan otobis lekòl la oswa lòt machin distri lekòl la posede, lwe oswa itilize;
- oswa,
- Atravè teknoloji oswa yon aparèy elektwonik Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson posede, lwe oswa itilize.

Entimidasyon ak entimidasyon sou Entènèt yo entèdi nan yon kote, aktivite, fonksyon oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe oswa itilize pa Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson si ajì oswa zak an kesyon: • kreye yon anvwonman ostil nan lekòl la pou sib la;

- vyole dwa sib la nan lekòl la; epi/oswa • deranje pwosesis edikasyon an oswa fonksyone nan lòd yon lekòl.

Plan Prevansyon ak Entèkansyon

Sipèntandan an ak/oswa moun li deziyen an dwe sipèvize devlopman yon plan prevansyon ak entèkansyon, an konsiltasyon ak tout moun ki gen enterè nan distri a, ki ka gen ladan yo pwofesè yo, anplwaye lekòl yo, pèsònèl sipò pwofesyonèl yo, volontè lekòl yo, administratè yo, reprezantan kominote yo. , ajans ki fè respektè lalwa lokal yo, elèv yo, paran ak gadyen legal yo, ki konsistan avèk egzijans politik sa a, ansanm ak lwa leta ak lwa federal yo. Plan prevansyon ak entèkansyon entimidasyon an dwe revize epi mete ajou omwen chak dezan. Direktè a responsab aplikasyon ak sipèvizyon plan prevansyon ak aplikasyon entimidasyon nan lekòl li a.

Rapòte

Elèv, ki kwè ke yo se yon sib entimidasyon, obsève yon zak entimidasyon, oswa ki gen rezon rezonab pou kwè ke konpòtman sa yo ap fèt, gen obligasyon pou rapòte ensidan yo bay yon manm estaf lekòl la. Sepandan, sib la pa dwe sijè a disiplin pou li pa rapòte entimidasyon. Chak lekòl dwe gen yon mwayen pou elèv yo rapòte ensidan entimidasyon an anonim (781-618-7086). Yo pa dwe pran okenn aksyon disiplinèl fòmèl sèlman sou baz yon rapò anonim.

Nenpòt elèv ki fè espere fè yon fo akizasyon de entimidasyon pral sijè a aksyon disiplinèl.

Yo ankouraje paran oswa gadyen, oswa manm kominote a pou rapòte yon ensidan entimidasyon pi vit posib.

Yon manm pèsònèl lekòl la dwe imedyatman rapòte nenpòt ka entimidasyon manm pèsònèl la temwen oswa vin konnen li bay direktè lekòl la oswa reprezantan yo.

Pwosedi Envestigasyon

Direktè a oswa moun li deziyen an, lè li resevwa yon rapò solid, dwe kontakte paran oswa gadyen yon elèv ki te swadizan sib oswa swadizan otè entimidasyon. Y ap diskite sou aksyon y ap pran pou anpeche lòt zak entimidasyon.

Direktè lekòl la oswa yon moun li deziyen an dwe mennen ankèt sou rapò entimidasyon an san pèdi tan, lè l sèvi avèk yon Fòm Rapò sou Entimidasyon/Entimidasyon sou Entènèt ki ka gen ladan l entèvyouve swadizan sib la, swadizan moun ki komèt krim lan, manm estaf la, elèv ak/oswa temwen.

Anplwaye sipò yo dwe evalye bezwen yon swadizan sib pou pwoteksyon epi kreye ak aplike yon plan sekirite ki dwe retabli yon sans sekirite pou elèv sa a.

Yo dwe itilize konfidansyalite pou pwoteje yon moun ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou yon zak entimidasyon.

Si Direktè lekòl la oswa yon moun deziyen an detèmine ke entimidasyon te fèt, li dwe pran mezi disiplinè apwopriye. Direktè a dwe avèti pèsonèl ki fè respekte lalwa lokal yo ak Sipèntandan an si yo kwè ke yo ka pouswiv akizasyon kriminel kont moun ki komèt krim lan. Ajans ki fè respekte lalwa lokal la ap detèmine si akizasyon kriminel yo jistifye.

Ankèt la dwe fini nan katòz jou lekòl apati dat rapò a. Yo pral kontakte paran yo oswa gadyen yo lè ankèt la fini epi yo pral enfòme sou rezilta yo, ki gen ladan si yo te jwenn akizasyon yo se reyalye, si yo te jwenn yon vyolasyon règleman sa a, epi si yo te pran oswa si yo pral pran aksyon disiplinè. Omwen Direktè a oswa moun li deziyen an dwe kontakte paran yo oswa gadyen yo pou konnen sityasyon ankèt la chak semèn.

Aksyon disiplinè pou elèv ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vanjans dwe ann akò ak règleman disiplinè distri a.

Chak lekòl dwe dokimante nenpòt ensidan entimidasyon ki rapòte dapre règleman sa a epi Direktè a oswa reprezantan li dwe kenbe yon dosye. Yo dwe bay Sipèntandan an yon kopi chak rapòt ensidan. Nan ka kote yon elèv idantifye ki gen bezwen espesyal enplike, Administratè Edikasyon Espesyal la ap fè konnen.

Yo dwe kenbe konfidansyalite nan limit ki konsistan avèk obligasyon lekòl la genyen anba lalwa.

Vanjans Yo

pral entèdi vanjans kont yon moun ki rapòte entimidasyon, ki bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa ki temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Aksyon disiplinè pou elèv ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vanjans dwe ann akò ak règleman disiplinè distri a.

Asistans Sib Distri

Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson dwe bay konsèy oswa referans nan sèvis apwopriye, tankou konsèy lekòl, entèvansyon akademik, ak pwoteksyon pou elèv, tou de sib ak otè, ki afekte nan entimidasyon, jan sa nesèsè.

Fòmasyon ak Evalyasyon

Y ap ofri fòmasyon anyèl pou anplwaye lekòl yo ak volontè ki gen anpil kontak ak elèv yo pou anpeche, idantifye, reponn ak rapòte ensidan entimidasyon.

Yo dwe mete ansèyman ki apwopriye pou laj yo, ki baze sou prèv sou prevansyon entimidasyon nan kourikoulòm pou tout elèv K jiska 12yèm ane.

Piblikasyon ak Avi Yo

dwe bay elèv yo ak paran oswa gadyen yo yon avi alekri chak ane sou seksyon ki enpòtan nan plan prevansyon ak entèvansyon entimidasyon an, nan yon tèm ki apwopriye pou laj yo.

Tout anplwaye lekòl la dwe bay yon avi alekri chak ane sou plan prevansyon ak entèkansyon entimidasyon an. Pwofesè ak anplwaye nan chak lekòl dwe resevwa fòmasyon chak ane sou plan prevansyon ak entèkansyon entimidasyon ki aplikab pou lekòl la.

Seksyon ki enpòtan nan plan prevansyon ak entèkansyon entimidasyon an ki gen rapò ak devwa pwofesè yo ak anplwaye yo dwe enkli nan manyèl anplwaye lekòl la.

Plan pou prevansyon ak entèkansyon entimidasyon an dwe afiche sou sitwèb Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson.

ARASMAN ELÈV A ELÈV. Asèlman lòt elèv yo pap tolere nan Distri Lekòl Rejyonal Whitman Hanson. Règleman sa a anvigè pandan elèv yo sou teren lekòl la, sou pwopriyete Distri Lekòl la oswa sou pwopriyete ki nan jiridiksyon Distri Lekòl la, nan otobis lekòl yo, oswa nan asiste oswa patisipe nan aktivite lekòl la.

Arasman Distri a entèdi gen ladan, men se pa sa sèlman, asèlman sou baz ras, sèks, kwayans, koulè, orijin nasyonal, oryantasyon seksyèl, relijyon, eta sivil oswa andikap. Elèv ki gen konpòtman ki vyole règleman sa a pral sijè a aksyon disiplinè jiska sispansyon oswa ekspilsyon.

Arasman vle di konduit yon nati vèbal oswa fizik ki fèt pou jennen, detrés, ajite, deranje oswa deranje elèv yo lè: • Soumèt a yon konduit sa a se swa klèman oswa implicitement yon tèm oswa yon kondisyon nan edikasyon yon elèv oswa nan patisipasyon yon elèv nan pwogram oswa aktivite lekòl; • Soumèt oswa rejte konduit sa a pa yon elèv sèvi kòm baz pou desizyon ki afekte elèv la, oswa; • Konduit sa a gen objektif oswa efè entèfere san rezon ak pèfòmans yon elèv oswa kreye yon anvivònman aprantisaj entimidasyon oswa ostil.

Arasman jan sa deklè pi wo a ka gen ladan, men se pa sa sèlman: • Asèlman oswa abi vèbal, fizik oswa ekri (tankou tèks, blog, oswa lòt metòd teknolojik); • Repete remak ki gen yon nati ivilan; • Menas enplik oswa eksplisit konsènan nòt yon moun, reyalizasyon, oswa lòt zafè lekòl. • Blag imilyan, istwa, oswa aktivite ki dirije elèv la.

Distri a pral mennen ankèt sou akizasyon asèlman san pèdi tan ak rezonab. Direktè a nan chak bilding ap responsab pou jere tout plent elèv yo ki akize asèlman.

Vanjans kont yon elèv, paske yon elèv te depoze yon plent pou asèlman oswa ede oswa patisipe nan yon ankèt oswa pwosedi asèlman, se entèdi tou. Yon elèv yo jwenn vanjans kont yon lòt an vyolasyon règleman sa a pral sijè a aksyon disiplinè jiska sispansyon ak ekspilsyon.

Sipèntandan an pral devlope gid administratif ak pwosedi pou aplikasyon politik sa a.

ZAK ASASMAN OSWA PREJJI. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson se yon kominote elèv k ap aprann ki rejte arasman oswa prejije sou tout fòm epi ki kwè timoun yo aprann pi byen lè yo pa enfliyanse pa estereyotip oswa prejije 40.

lide oswa opinyon ki neglije reyalyte. Asèlman oswa zak prejije demontre pa entolerans, rayi, oswa patipri anvè lòt moun ak entansyon pou fè blesi fizik oswa emosyonèl oswa domaj nan viktim nan. Arasman ak zak prejije yo domaje paske yo refize endividiyèlman ak diyite moun nan (yo). Pandan ke pèsonn pa gen prejije, distri a kwè ke pèsonn pa ta dwe pèmèt ouvètmann anmède oswa demontre prejije anvè lòt moun. Aji nan yon fason arasman oswa prejije pral trete kòm sadwa.

Arasman sa a ka gen ladan konpòtmann, tankou mete rad oswa senbòl, ki denigre lòt moun oswa ki ofansif pou lòt moun akòz konotasyon negatif rasyal, relijye oswa etnik li. Kèk egzanp zak asèlman oswa prejije yo se: 1) Desen (oswa mete) swastikas oswa lòt senbòl negatif sou yon miray, liv, elatriye.

- 2) Fè deklarasyon negatif ki dirije yon moun oswa yon gwoup moun ki baze sou relijyon.
- 3) Fè kòmantè negatif ki dirije yon moun oswa yon gwoup moun ki baze sou travay oswa estati ekonomik.
- 4) Fè kòmantè prejije bay yon moun oswa yon gwoup moun ki baze sou kapasite entelektiyèl yon moun.
- 5) Goumen, choute, frappe, twonpe, zongle, grate ak/oswa lòt konduit vyolan.
- 6) Lòt konduit fizik, ki pa vyolan nan nati, tankou manyen, fikse, bloke a papòt, swiv yon moun, ak/oswa ri/moun nan betiz sou yon moun.
- 7) Destriksyon pwopriyete yon moun.
- 8) Rele yon moun lakay li, voye lapòs oswa lapòs elektwonik nan kay moun nan ak/oswa swiv moun nan, ak/oswa rete lakay moun nan pou eseye asèlman/entimide.

Tout zak asèlman oswa prejije, lè yo rapòte bay ofisyèl lekòl yo, yo dwe envestige byen avèk menm pwosesis ki disponib pou envestigasyon asèlman rasyal oswa seksyèl.

NÈKMAN RASYAL. Dapre Tit VI ak Tit VII nan Lwa sou Dwa Sivil yo, yo pa dwe tolere arasman rasyal yon elèv, yon anplwaye prezan oswa yon kandida, oswa yon vizitè. Vyolasyon, si pwouve, sa pral lakòz aksyon disiplinè. Nenpòt moun ki kwè ke li te viktim asèlman rasyal ka chèche jwenn reparasyon atravè Pwosedi Doleyan pou Arasman Rasyal Whitman-Hanson a lè li kontakte direktè bilding lan jan li nan fen seksyon sa a, oswa lè li kontakte Biwo Sipèntandan an.

nan 781-618-7412.

Asèlman rasyal defini kòm: Konduit vèbal oswa fizik ki gen objektif oswa efè pou entèfere sibstansyèlman ak travay yon moun oswa pèfòmans edikasyon, oswa kreye yon anvivonman travay oswa edikasyon entimidant, ostil oswa ofansif, lè konduit sa yo fèt akòz ras la ak/oswa koulè moun nan kont

ki moun kondwit la dirije.

Men kèk egzanp sou konduit asèlman rasyal yo enkli men se pa sa sèlman: 1.

Epitèt rasyal; 2.

Itilizasyon estereyotip rasyal; 3.

Graffiti, nòt, lèt, kat, foto ki sèvi ak epitèt rasyal, ofansif rasyal, estereyotip rasyal ak/oswa referans avilil yon manm nan yon ras; 4. Goumen, choute, frappe, twonpe, zongle, grate

ak/oswa lòt konduit vyolan lè yo fè akòz ras viktim nan; 5. Lòt konduit fizik, ki pa vyolan nan nati, tankou manyen, fikse, bloke yon pòt, swiv yon moun,

ak/oswa ri/ri ak ri yon moun lè konduit sa yo antreprann akòz ras moun nan; 6. Destriksyon pwopriyete yon moun akòz ras moun nan; epi 7. Rele yon moun nan kay la, voye lapòs kay moun nan epi/oswa swiv moun nan, epi/oswa rete lakay moun nan

pou eseye anmède/entimide akòz ras/koulè moun nan.

yon anplwaye ki pa sipèvize oswa yon pwofesè anvè yon elèv. Arasman rasyal gen ladan, men se pa sa sèlman, konsiderasyon sa yo:

1. Anmèdan an pa oblije sipèvize viktim nan. Li ka yon ajan tou anplwayè a, yon anplwaye sipèvize ki pa sipèvize viktim nan, a anplwaye ki pa sipèvize (kolèg travay), oswa, nan kèk sikonstans, menm a ki pa anplwaye (elèv, paran).
2. Anmèdan an ak viktim nan kapab tou de elèv.
3. Anmèdan an kapab swa yon elèv oswa yon manm pèsònèl la, epi viktim nan kapab swa yon elèv oswa yon manm pèsònèl la.
4. Viktim nan pa oblije se moun ki konduit la dirije. Viktim nan kapab tou yon moun ki afekte nan konduit sa yo lè li dirije nan direksyon yon lòt moun. Pou egzanp, tantativ ki pa apwopriye nan imè oswa arasman rasyal la yon sèl moun ka kreye yon travay oswa edikasyon entimidan, ostil, oswa ofansif anvivonman pou yon lòt oswa ka entèfere san rezon ak travay yon moun oswa pèfòmans edikasyonèl.

Tout pèsònèl ak elèv yo pral responsab pou mete ann aplikasyon, siveyans, ak aplike politik ki anwo a. Tout pèsònèl ak elèv yo dwe respekte règleman sa a sevè.

Administratè Lekòl Matènèl Akademi

Nimewo telefòn

Christine Ahearn, Direktè Indian Head Conley

781-618-7116

Joel Jocelyn, Direktè 781-618-7065

Karen Downey, Direktè 781-618-7050

Duval Doktè Darlene Foley, Direktè 781-618-7055

Whitman Middle Brandon Frost, Direktè 781-618-7035

Hanson Middle William Tranter, Direktè 781-618-7575

WHRHS Doktè Christopher Jones, Direktè 781-618-7020

Administrasyon Santral: Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson 610 Franklin Street
Whitman, MA 02382 (781-618-7412)

Sipèntandan Lekòl yo (Tit I, II, VI, IX)

Asistan Sipèntandan Lekòl yo (Tit I, II, IV, VI, IX)

Sèvis Elèv (Seksyon 504)

PWOSEDI PWOSEDI POU PLENT RASYAL. Yon doleyans fòmèl ka depoze nenpòt ki lè pa yon elèv, anplwaye, administratè, ak/oswa aplikan ki kwè sa dwa li jan sa endike pi wo a yo te vyole. Chak elèv, manm fakilte, administratè, oswa manm pèsònèl la gen yon obligasyon pou fè tout efò pou rezoud pwoblèm enfòmèl jan yo leve. Yo ankouraje tout manm kominote a pou yo rezoud pwoblèm yo san patipri ak enfòmèl pou yo pa tounen sous doleyans yo dwe pouswiv fòmèlman atravè pwosedi doleyans la. Si yo pa ka jwenn yon solisyon apwopriye enfòmèl atravè mwayen endepandan, yon doleyans fòmèl ka inisyè. A "plent" se yon plent yon moun ki fè konnen te gen yon vyolasyon politik arasman rasyal.

- A. Moun ki plenyen an ta dwe depoze yon deklarasyon alekri sou doleyans lan nan lespas 30 jou apre a swadizan arasman. Doleyan lan ta dwe depoze ak sipèvize imedyè a, oswa nan evènman an ke sipèvize a se swadizan anmède a, ak direktè lekòl la oswa asistan sipèntandan. Si pleyan an se yon etidyan, yo ta dwe depoze doleyans la ak la konsèyè elèv la, asistan direktè oswa lòt manm pèsònèl la.
- B. Si moun ki plenyen an pa santi l alèz pou fè doleyans lan kòm ki endike anwo a, li lib pou l depoze doleyans ak nenpòt administratè ki endike anwo a li/li nan organigrama a. Doleyan lan ta dwe alekri poutèt li dwe enkyetid pwosesis pou swadizan arasè a. Sepandan, si pleyan an pa kapab mete a doleyans alekri, se administratè a ki dwe ekri doleyans la epi li dwe

siyen pa pleyan an anvan li kontinye.

- C. Yon fwa yo resevwa doleyans lan, yo pral antreprann yon ankèt apwopriye sou doleyans la. Nan ka yon doleyans etidyan, se direktè a oswa reprezantan li dwe fè envestigasyon an.
- D. Envestigasyon sa yo ka konpoze de bagay sa yo: (1) entèvyou ak pleyan an, (2) entèvyou ak moun ki swadizan anmède a, (3) entèvyou ak lòt anplwaye, lòt elèv, oswa lòt temwen, (4) entèvyou. lòt moun epi (5) revize dosye ki enpòtan yo.
- E. Nan yon tan rezonab apre li resevwa doleyans la, yo pral pran yon desizyon epi swadizan anmèdan an ak moun ki plenyen an dwe enfòmè sou desizyon an epi si yo te jwenn akizasyon yo vre.
1. Si yo pa konsidere akizasyon yo kredib, yo pral fèmen zafè a.
 2. Si akizasyon yo, oswa nenpòt pati nan akizasyon yo, yo jije kredib, apwopriye yo dwe pran aksyon kont moun k ap anmède a.
 3. Aksyon ratrapaj yo pral depann de gravite ensidan an (yo). Yon admisyon kilpabilite, yon rekonesans yon avètisman vèbal, yon pwomès pou pa komèt ofans sa a ankò, ak lòt aksyon yo pran pou bay soulajman apwopriye pou pleyan an ka yon rezolisyon ase. Nan faz sa a, li espere sansibilize moun nan fay nan efè konpòtman sa yo, yo dwe konstrikatif epi yo pa pinitif twòp nan aksyon disiplinè an. Si yo pa respekte rezolisyon enfòmèl yo oswa si akizasyon yo enplike yon konduit pou rezolisyon enfòmèl yo pa apwopriye, administratè a ka konsidere li nesesè pou pran mezi apwopriye ki ka enklid disiplin jiska revokasyon anplwaye oswa eksklizyon elèv la.
- F. Si pleyan an pa satisfè ak rezilta doleyans la, li ka fè apèl bay Sipèntandan an.
- G. Moun k ap plenyen yo pa limite a yon pwosedi fòmèl pou plent, men yo ka chèche jwenn soulajman nan men lòt ajans, tankou Komisyon Opòtinite Travay Egal, Komisyon Massachusetts Kont Diskriminasyon, oswa Biwo Dwa Sivil Depatman Edikasyon.
- H. Nenpòt aksyon vanjans nenpòt kalite yon anplwaye oswa yon etidyan kont nenpòt anplwaye oswa etidyan kòm konsekans moun sa a ap chèche reparasyon anba pwosedi sa yo, kolabore nan yon ankèt, oswa otreman patisipe nan nenpòt pwosedi anba pwosedi sa yo, se entèdi epi yo dwe rann kòm yon pwoblèm separe ak distenk grievable anba pwosedi sa a.
- I. Tout pwosedi doleyans yo pral, nan pi gwo limit posib, kenbe an konfidans pa tout moun ki patisipe dirèkteman oswa endirèkteman nan yo.

ENTÈDIKSYON HAZE. Dapre Lwa Jeneral Massachusetts, Chapit 536 nan Lwa 1985 yo, Komite Lekòl la konsidere ke okenn elèv, anplwaye oswa òganizasyon lekòl ki anba kontwòl Komite Lekòl la pa dwe angaje nan aktivite brimad yon elèv pandan li sou oswa andeyò pwopriyete lekòl la. , oswa nan yon evènman lekòl la patwone kèlkeswa kote a. Okenn òganizasyon ki sèvi ak enstalasyon oswa teren ki anba kontwòl Komite Lekòl la pa dwe angaje nan aktivite brimad nenpòt moun pandan li sou pwopriyete lekòl la.

Nenpòt elèv ki obsève sa ki parèt pou yo se aktivite brimad yon lòt elèv oswa yon moun ta dwe rapòte enfòmasyon sa yo bay Direktè a ki gen ladan lè, dat, kote, non patisipan yo idantifye ak kalite konpòtman yo montre. Elèv ak anplwaye distri a gen obligasyon dapre lalwa pou rapòte ensidan brimada bay depatman lapolis.

Nenpòt elèv ki prezan nan yon brimad gen obligasyon pou rapòte yon ensidan konsa.

Si w pa fè sa, sa ka lakòz lekòl la pran aksyon disiplinè kont elèv sa a epi li ka enplike sispansyon nan lekòl la pou jiska twa jou.

Nenpòt elèv ki patisipe nan brimada yon lòt elèv oswa lòt moun ka, sou apwobasyon Sipèntandan Lekòl yo, yo dwe sispansyon nan lekòl la pou jiska dis (10) jou lekòl. Yo ka rekòmande aktivite pou ekspilasyon nan lekòl la men li pa pral

resevwa mwens aksyon disiplinè pase sa yon patisipan.

Nan tout ka ki gen rapò ak brimad, elèv yo pral resevwa yon pwosedi jis.

LIBÈTE KONT DISKRIMINASYON OUBYEN NÈKMAN SEKSYÈL. Se politik Lekòl Segondè Rejyonal

Whitman-Hanson pou evite diskriminasyon nan pwogram lekòl li yo, sèvis yo, ak pratik travay li yo jan Tit IX Amanman Edikasyon 1972 yo, Chapit 76 Lwa Jeneral Massachusetts yo jan sa te amande pa Chapit 622 nan. Lwa 1971 yo, ak Chapit 199 Lwa 2011 yo, Yon Lwa ki gen rapò ak idantite sèks yo. Chak moun dwe gen dwa ale nan lekòl piblik vil kote yo abite aktyèlman. Okenn moun pa dwe eskli oswa fè diskriminasyon kont lè yo admisyon nan yon lekòl piblik, oswa nan jwenn avantaj, privilèj ak kou yon elèv nan lekòl piblik sa a akòz ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal, limit. Konpetans angle, oryantasyon seksyèl, andikap, oswa sityasyon lojman. Si w kwè w ap sibi diskriminasyon oswa asèlman seksyèl nenpòt lè, tanpri rapòte pwoblèm sa a bay Direktè a. Lè sa a, direktè a oblije refere w bay kowòdonatè Tit IX nou an, ki pral mennen ankèt sou pwoblèm nan. Se règleman Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pou tout elèv yo ta dwe kapab ale lekòl epi patisipe nan yon anvivonman aprantisaj ki pa gen okenn kalite asèlman seksyèl. Asèlman seksyèl vyole règleman Distri a epi tou vyole lalwa, espesyalman Tit IX ak lwa jeneral c. 151c.

Ki sa ki Arasman Seksyèl?

Definisyon legal arasman seksyèl la se: Avans endezirab, demann pou favè seksyèl ak lòt konduit vèbal oswa fizik ki gen yon nati seksyèl lè: 1. Soumèt a konduit sa a se swa eksplisitman oswa implicitemen yon tèm oswa yon kondisyon pou siksè yon moun kòm yon elèv. ; 2. Soumèt oswa rejte konduit sa yo pa yon moun itilize kòm baz oswa

desizyon edikasyon ki afekte moun sa yo; oswa

3. Konduit sa a gen objektif oswa efè pou entèfere sibstansyèlman ak pèfòmans edikasyon yon moun, oswa kreye yon anvivonman edikasyon entimidasyon, ostil oswa ofansif. Li ka pi fasil pou w konprann definisyon legal asèlman seksyèl si w gade egzanp konduit asèlman seksyèl.

KÈK EGZANP KONDUIT ARASYON SEKSYÈL

1. manyen (bra, tete, bounda, elatriye) 2.

kòmantè vèbal (sou pati nan kò a, ki kalite sèks viktim nan ta "bon," rad, aparans, elatriye)

3. non (soti nan "siwo myèl" pou "chelen" ak pi mal) 4. gaye rimè

seksyèl 5. leers ak fikse 6. blag

seksyèl oswa "sal" 7.

desen anime, foto, ak pònografi

8. itilize òdinatè a pou kite mesaj seksyèl oswa

grafiti oswa jwe seksyèlman ofansif

jwèt sou òdinatè 9.

jès ak men ak kò

10. viraj, bloke, kanpe twò pre, swiv 11. konvèsasyon
ki twò pèsònèl 12. "evaluate" yon moun
- pa egzanzp, sou yon echèl ant 1 ak 10 13. mayo obsèn, chapo,
broch 14. montre " R"- rated
fim pandan klas (pa baze sou kourikoulòm) 15. agresyon seksyèl
ak tantativ agresyon seksyèl 16. vyòl 17.
masaj
kou a, masaj zepòl yo 18. manyen tèt ou
seksyèlman devan lòt moun 19. grafiti 20. fè
son bo
oswa son smacking; niche bouch yo sigjereman 21. rèl, chat, sifle 22. repete
mande yon moun soti lè li pa
entere. 23. "pantalon" oswa "tonbe" (rale pantalon yon
moun desann) 24. ekspresyon vizaj (cline, bo, elatriye) 25.
"slam books" (lis non elèv yo ak kòmantè
seksyèl denigre) 26. "fè soti" nan koulwa a

PWOSEDI POU PLENT. Si w santi ke yon moun te asize w oswa l ap asèlman
seksyèlman w, ou ta dwe fè sa ki annapre yo: 1.

Pale oswa voye yon nòt bay nenpòt anplwaye sistèm lekòl ou fè konfyans, sa vle di,
direktè, asistan direktè, pwofesè, enfimyè, konseye. , gadyen, gad travèse, èd, travayè
kafeterya, elatriye. Ou kapab tou pale ak paran ou yo ki ka notifiye direktè a oswa
asistan direktè a. Sonje ke pwosedi plent lan pa kòmanse jiskaske pèsònèl lekòl la
resevwa plent la.

2. Si ou pa genyen oswa ou pa vle pote plent lan alekri, anplwaye a ap fè sa.

Sa ta dwe fèt pa pita pase de (2) jou lekòl apre ou fin pale, oswa ou bay anplwaye a
nòt la. Yo dwe mete plent lan alekri pou asire w ke anplwaye a konprann plent ou a
kòrèk.

3. Anplwaye a pral refere plent alekri bay direktè a. Direktè a oswa reprezantan li ka pale
avèk ou pou jwenn plis enfòmasyon. Nan nenpòt ka, direktè a oswa moun li deziyen an
pral pale ak moun ki swadizan te asèlman seksyèl ou (yo rele "repondan an") pou jwenn
enfòmasyon tou. • Si direktè a santi ke plent la ka

rezoud san yon ankèt fòmèl, li ka itilize pwosedi enfòmèl la. Pwosedi enfòmèl la
eseye rezoud sityasyon an epi yo ka fè nan plizyè fason. Men kèk egzanp: •
Direktè a oswa moun li deziyen an ka gen yon konvèsasyon ant oumenm ak
moun ki reponn a kote ou ka di moun ki reponn a ke konpòtman an deranje w epi li
dwe sispann. • Direktè a oswa moun li deziyen an ka mande w ekri yon lèt bay
moun ki

reponn a

di ke konpòtman an deranje ou epi li dwe sispann.

• Direktè a oswa moun li deziyen an ka gen yon konvèsasyon apa avèk ou menm
ak moun ki reponn a.

Pwosedi enfòmèl la pral fini nan senk (5) jou lekòl apati dat direktè a resevwa plent lan.
Direktè a oswa moun li deziyen an ap fè w konnen rezilta pwosedi enfòmèl la. Rezolisyon
sityasyon an ka oswa pa ka rive kòm yon rezilta nan pwosedi enfòmèl la. Si tout pati ki
enplike nan pwosedi enfòmèl sa a santi yo jwenn yon rezolisyon, diskisyon sa a ap rete
konfidansyèl e yo pap pran okenn lòt aksyon. Si nenpòt nan pati yo santi ke rezolisyon
yo pa te reyalize, pwosedi fòmèl sa a yo pral itilize. Dat limit envestigasyon yo ka pwolonje
nan sikonstans atenuan tankou maladi.

Pwosedi fòmèl

Yo itilize pwosedì fòmèl la lè nenpòt nan bagay sa yo rive: a. Oumenm oswa moun ki reponn a mande pou yo itilize pwosedì fòmèl la, b. Direktè a oswa reprezantan li deside ke yo ta dwe itilize pwosedì fòmèl la, oswa c. Oumenm oswa moun ki reponn a santi ke pwosedì enfòmèl la pa t itil oswa adekwa epi youn nan nou mande nan senk (5) jou lekòl, pou yo itilize pwosedì fòmèl la.

Pwosedì fòmèl la pral fini nan ven (20) jou lekòl apre plent lan te depoze ak direktè a, oswa si yo te itilize pwosedì enfòmèl la, nan ven (20) jou lekòl apre demann lan kòmanse pwosedì fòmèl la.

Direktè a oswa reprezantan li pral mennen ankèt sou plent la epi ranpli yon rapò alekri, ki pral gen ladan:

- Tout reyalite ak sikonstans ensidan an.
- Yon rezime ankèt la ki pral gen ladan l entèvyou ak nenpòt moun ki rezonab kwè gen enfòmasyon ki enpòtan.
 - * Menmsi direktè lekòl la panse ke pwosedì enfòmèl la akseptab, oumenm oswa moun ki reponn a ka mande pou yo itilize pwosedì fòmèl la, olye ke, oswa apre, pwosedì enfòmèl la.
- Yon deskripsyon nenpòt aksyon ki deja pran ak/oswa pwopoze pa direktè a oswa reprezantan li.

Kopi rapò alekri sa a, enkli desizyon direktè a, ak rezon ak dokiman yo pral voye bay chak pati ki konsèye yo nan senk (5) jou lekòl apre ankèt la fini. Tout dokiman sou plent asèlman seksyèl yo pral kenbe nan dosye ak sipèntandan asistan an.

Si direktè a oswa moun li dezinye an jwenn konduit asèlman seksyèl ki te fèt, lè sa a li ka disipline moun ki reponn a, mande moun ki reponn a mande w eskiz, mande moun ki reponn a ale nan konsèy oswa fòmasyon, li ka pran nenpòt konbinezon aksyon sa yo oswa nenpòt lòt aksyon apwopriye. Oumenm oswa moun ki reponn a ka fè apèl kont desizyon an alekri bay asistan sipèntandan an, nan lespas kenz (15) jou lekòl apre yo fin resevwa konklizyon pwosedì fòmèl la. Y ap revize desizyon an pou asire ankèt la ak konklizyon yo apwopriye. Y ap bay pati yo yon opòtinite pou yo soumèt plis enfòmasyon. Asistan Sipèntandan an pral pran yon desizyon epi ba oumenm ak moun ki reponn a li alekri nan trant (30) jou.

LÒT RESOUS. Moun yo gen dwa tou pou chèche yon rekou nan men Komisyon Massachusetts Kont Diskriminasyon, One Ashburton Place, Boston, MA 02108, (617) 727-3990, ak Biwo Rejyonal Dwa Sivil pou Depatman Edikasyon Etazini, 222 John W. McCormack Bldg., Boston, MA 02109.

Vanjans - Pèsonn pa gen dwa pran revanj kont ou paske w depoze yon plent. Anplis de sa, pèsonn pa ka pran revanj kont nenpòt elèv, anplwaye oswa nenpòt lòt moun paske yo te bay enfòmasyon oswa te ede nan ankèt la. Si nenpòt moun santi ke yo te sibi vanjans, li ta dwe pote yon plent ak Direktè a.

Konsiderasyon pou Sonje Yon

gason/ti gason ansanm ak yon fanm/fi, ka viktim asèlman seksyèl, epi yon fanm/ti fi., osi byen ke yon gason/ti gason, kapab anmède a.

Viktim nan ka gen menm sèks oswa sèks opoze ak anmèdan an.

Viktim nan pa oblije se moun nan konduit seksyèl endezirab la dirije. Viktim nan kapab tou yon moun ki afekte nan konduit sa yo lè li dirije yon lòt moun. Pa egzanp, tantativ imè ki pa apwopriye oswa asèlman seksyèl yon ti fi (oswa ti gason) ka kreye yon anviwonman entimidasyon, ostil, oswa ofansif pou yon lòt ti fi (oswa ti gason) oswa ka entèfere san rezon ak pèfòmans edikasyon yon moun.

PWOSESIS DISEMINASYON. Pou asire tout elèv nou yo gen opòtinite pou yo konprann règleman sa a, yo pral distribye li chak ane jan sa a: (a) Si 46

mande nenpòt nivo, direktè lekòl la, asistan direktè a, konseye ajisteman lekòl la, konseye lekòl la, oswa sikològ lekòl la ka ede yon paran ede timoun nan konprann siyifikasyon règleman an. Li dwe revize tou pa direktè bilding lan nan kòmansman ane lekòl la ak chak nouvo elèv ki enskri pa konseye lekòl elèv la, (b)

Pou elèv PK ak K, paran/gadyen ap resevwa yon kopi règleman an nan pake enskripsyon yo. Y ap mande paran/gadyen yo revize règleman sa a ak pitit yo; c) Pou elèv klas 1yèm jiska 8yèm ane, chak pwofesè byennèt bilding ap revize règleman sa a nan klas kòm yon pati nan kourikoulòm lan. Li dwe enkli tou nan manyèl elèv la. Aktivite kourikoulòm sa a p ap konsidere kòm yon eleman nan kourikoulòm seksyonalite imen e, kidonk, li pap kouvri anba Lwa Jeneral Massachusetts Seksyon 32A (Lwa sou Notifikasyon Paran yo), (d) Pou elèv klas 9yèm jiska 12yèm ane, yo chak dwe resevwa yon kopi règleman sa a nan kòmansman ane lekòl la swa pa kopi papyè oswa atravè manyèl elèv la, (e) Pou klas endepandan oswa lòt sityasyon inik, pwofesè salklas la oswa espesyalis plase a pral responsab pou revize règleman sa a ak elèv la jan yo mande l. administratè edikasyon espesyal.

TOUBLE LEKÒL OSWA REYINYON PUBLIK. Nenpòt moun ki espre entèwonp oswa deranje yon lekòl oswa yon lòt asanble moun ki te rankontre pou yon rezon legal, yo pral pini ak prizon pou pa plis pase yon mwa oswa ak yon amann pa plis pase senkant dola; sepandan, nenpòt moun ki, nan yon lane apre yo te kondane de fwa pou yon vyolasyon seksyon sa a, yo pral pini ak prizon pou yon mwa, epi santans ki enpoze prizon sa a pa dwe sispann.

ZAM. Se objektif Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pou kenbe yon anviwònman aprantisaj ak travay pozitif, an sekirite, an sekirite. Nan efò pou atenn yon anviwònman konsa, distri a pran pozisyon pou pa gen tolerans pou zam nan lekòl nou yo, eksepte jan sa endike pi ba a. Tout zam oswa enstriman ki gen aparans yon zam yo entèdi nan tout anviwònman lekòl ak zòn lekòl la, eksepte pou rezon edikasyon jan direktè bilding lan otorize davans oswa reprezantan li.

Anviwònman lekòl yo enkli, men se pa sa sèlman: bilding distri a posede; enstalasyon lwe oswa lwe; aktivite lekòl la patwone; pwomnad; machin lekòl yo ak otobis lekòl yo, lwe oswa posede; ak estasyon otobis lekòl la. Nenpòt moun ki jwenn yon zam nan nenpòt zòn ki defini nan règleman sa a, anvan, pandan, oswa apre lè lekòl yo ka sijè a aksyon administratif ak/oswa legal. Elèv yo ka sibi esklizyon oswa ekspilsyon pou posesyon yon zam nan lekòl la.

POSESYON. Elèv ak elèv ki pa elèv, ki gen ladan anplwaye yo ak lòt adilt, gen entèdi pou yo konnen oswa volontèman posede, estoke nan nenpòt zòn oswa nan nenpòt machin ki anba kontwòl yon moun, manyen, transmèt, oswa itilize nenpòt enstriman ki konsidere kòm yon zam oswa yon "gade". -alike" zam nan nenpòt fòm nan anviwònman lekòl yo ki nan lis pi wo a.

RAPÒTE ELÈV. Elèv ki wè oswa pran konsyans de yon zam pa dwe manyen li ni rete nan prezans yon moun oswa yon gwoup si yon zam prezan. Elèv yo dwe notifiye yon adilt imedyatman pou sekirite tout moun konsène yo.

ZAM."Zam" vle di nenpòt zam afe ke yo chaje oswa dechaje; nenpòt pwodui chimik, sibstans, aparèy, oswa enstriman ki fèt kòm yon zam oswa atravè itilizasyon li ki kapab menase oswa lakòz domaj nan kò oswa lanmò; oswa nenpòt aparèy oswa enstriman ki itilize pou menase, frape laterè, oswa lakòz blesi kòporèl oswa lanmò.

DEFINISYON ZAM.

Tout zam afe, kit chaje oswa dechaje, elatriye, oswa aparèy menm jan an, Lòt zam nan tout kalite tankou granules, BB, étourdi, sanble, ak ki pa fonksyone.

zam ki ta ka itilize pou menase lòt moun, oswa aparèy menm jan an, Kouto, switchblades oswa otomatikman ouvri lam, ponya, nepe, razwa, oswa aparèy menm jan an, Artifisyèl
pwent oswa lòt objè ki fèt pou mete sou pwent an oswa pwent, oswa nenpòt lòt menm jan an. aparèy, Blackjacks, klib, nunchucks, voye zetwal, elatriye.
Eksplòzif - ki gen ladan fedatifis oswa nenpòt lòt aparèy piroteknik, Pwazon, pwodui chimik, oswa sibstans ki kapab lakòz domaj kòporèl, Bak ak flèch, fistibal, oswa nenpòt lòt aparèy pou, Nenpòt lòt aparèy oswa enstriman ki itilize pou entimide, menase oswa fè mal.

YYOLASYON ELÈV YO. Administrasyon an ak/oswa anplwaye yo pral: Konfiske zam la (si li kapab fèt san danje) epi remèt li bay lapolis.
Notifye sipèntandan an
Notifye lapolis
Notifye paran/gadyen Fè
yon odyans administratif ak elèv ak paran ki pral detèmine konsekans apwopriye

YYOLASYON PA LÒT-. Administrasyon lekòl la ak/oswa anplwaye yo pral: Inisyèl patisipasyon lapolis imedyata.

DISKRESYON ADMINISTRATIF KONSÈNAN POSESYON. PK - 12: Yon elèv ki jwenn

yon zam sou wout pou ale lekòl, sou pwopriyete lekòl la, oswa nan bilding lekòl la epi ki mennen zam la imedyatman nan biwo direktè a pa dwe konsidere kòm nan posesyon yon zam.

EKIPMAN AK ZOUTI KI GENYEN AK TRAVAY KI OTORIZE. Gid sa yo pa fèt pou entèfere ak

itilizasyon ansèyman ekipman ak zouti apwopriye pa anplwaye ak elèv yo. Ekipman sa yo, lè yo byen itilize ak estoke, pa dwe konsidere kòm yon zam pou rezon politik sa a. Sepandan, lè yo itilize ekipman ak zouti enstriksyon ak travay otorize nan yon fason ki kapab danjere oswa menase, direktiv ak konsekans politik sa a pral otomatikman antre an vigè.

EKSEPSYON. Règleman sa a dapre lwa Massachusetts bay eksepsyon sa yo: 1. Ofisye lapè ki gen lisans, pèsònèl militè, oswa elèv k ap patisipe nan fòmasyon militè, k ap fè devwa ofisyèl yo.

2. Kou oswa aktivite sou sekirite zam afe distri eskolè a apwouve pwopriyete.
3. Distri lekòl la apwouve posesyon ak itilizasyon zam danjere pa yon seremoni gad koulè.
4. Distri lekòl la te apwouve posesyon ak itilizasyon zam starter pou konpetisyon atletik lekòl segondè. Tout chapit 766 ak lòt lwa leta ak federal ki gen rapò ak elèv andikape yo pral respekte.

OTORITE DIREKSYON AN: LWA 1993 REFÒM LEKÒL 1. Nenpòt elèv yo jwenn nan

lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl, tankou jwèt atletik, nan posesyon yon zam danjere, ki gen ladan, men pa limite a, yon zam. oswa yon kouto; oswa yon sibstans kontwole jan sa defini nan Chapit 94C, ki gen ladan men pa limite a, marigwana, kokayin, ak ewoyin, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa distri lekòl la pa direktè a.

2. Nenpòt elèv ki atake yon direktè, asistan direktè, pwofesè, asistan pwofesè, oswa lòt anplwaye edikasyon nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, ki gen ladan jwèt atletik, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa distri lekòl la. pa direktè a.
3. Nenpòt elèv ki akize pou yon vyolasyon swa paragraf (1) oswa (2) dwe resevwa yon enfòmasyon alekri sou opòtinite pou yon odyans; sepandan, depi elèv la ka gen reprezantasyon, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen nan odyans sa a devan direktè lekòl la.
4. Règleman konsènan posesyon an ap gen ladan posesyon yon zam danjere oswa yon sibstans kontwòl nan machin oswa kazye yon moun. Nan lekòl yon moun ki nan prezans yon sibstans kontwòl tou ka konsidere kòm li se nan posesyon. Règleman an aplike pou atak dirèk fizik oswa vèbal ki mete yon moun nan risk pou yo blese. Li aplike tou pou yon atak endirèk fizik oswa vèbal ki ka rive lè yon pwofesè ap eseye kraze yon batay oswa yon diskisyon. Nenpòt elèv ki komèt yon vyolasyon konsa ap resevwa yon avi alekri sou opòtinite pou yon odyans devan direktè a epi li ka fè apèl bay sipèntandan an nan dis jou apati dat ekspilsyon an. Lwa sa a ranplase nenpòt seksyon nan Kòd Konduit kote konsekans yo pou kat gwoup konpòtman sa yo difèran de sa ki endike nan lawa a.

YON LWA KONSÈNAN AK SEKIRITE NAN LEKÒL PUBLIK (CH 71,

37H) (a) Nenpòt

elèv yo jwenn nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl, tankou jwèt atletik, ki gen yon zam danjere, ki gen ladan, men pa limite a, yon zam oswa yon kouto; oswa yon sibstans kontwòl jan sa defini nan chapit katrevenkat C, ki gen ladan, men pa limite a, mariwana, kokayin, ak ewoyin, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa distri lekòl la pa direktè a.

(b) Nenpòt elèv ki atake yon direktè, asistan direktè, pwofesè, asistan pwofesè oswa lòt anplwaye edikasyonèl nan lokal lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone oswa ki gen rapò ak lekòl la, ki gen ladan jwèt atletik, ka sijè a ekspilsyon nan lekòl la oswa distri lekòl la. pa direktè a.

(c) Nenpòt elèv ki akize pou yon vyolasyon swa paragraf (a) oswa (b) dwe resevwa yon enfòmasyon alekri sou yon opòtinite pou yon odyans; sepandan, depi elèv la ka gen reprezantasyon, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen nan odyans sa a devan direktè lekòl la.

Aprè odyans sa a, yon direktè kapab, nan diskresyon li, decide sispann olye ke mete deyò yon elèv ki te detèmine pa direktè a te vyole swa paragraf (a) oswa (b).

(d) Nenpòt elèv ki te mete deyò nan yon distri lekòl dapre dispozisyon sa yo ap gen dwa fè apèl bay sipèntandan an. Elèv yo mete deyò a ap gen dis jou apati dat ekspilsyon an pou l fè sipèntandan an konnen apèl li a.

Elèv la gen dwa pou l bay konsèy nan yon odyans devan sipèntandan an. Sijè apèl la pa dwe limite sèlman a yon detèminasyon reyalyite si elèv la te vyole nenpòt dispozisyon nan seksyon sa a.

(e) Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa mete deyò yon elèv dapre seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyon pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, dapre seksyon 21 nan chapit 76. Si elèv la deplase nan yon lòt distri pandan peryòd la nan sispansyon oswa ekspilsyon, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt 49 la

elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyon nan yon plan sèvis edikasyon, dapre seksyon 21 chapit 76.

(f) Distri yo dwe rapòte bay depatman edikasyon elementè ak segondè rezon espesifik pou tout sispansyon ak ekspilsyon, kèlkeswa dire oswa kalite, nan yon fason ak fòm komisyonè a tabli. Depatman Edikasyon Elementè ak Segondè dwe sèvi ak zouti pou kolekte done ki egziste deja pou jwenn enfòmasyon sa yo nan men distri yo epi li dwe modifiye zouti sa yo, jan sa nesese, pou jwenn enfòmasyon yo. Chak ane, Depatman Edikasyon Primè ak Segondè a dwe bay piblik la sou Entènèt sou Entènèt nan yon fòm a lizib pou machinn done ak analiz ki pa idantifye nan nivo distri a, ki gen ladan kantite total jou yo eskli chak elèv pandan ane lekòl la. Rapò sa a dwe gen ladan done nivo distri yo dezagrège selon estati elèv ak kategori komisyonè a etabli.

(g) Dapre règleman depatman an pibliye, pou chak lekòl ki sispann oswa ranvwaye yon kantite elèv enpòtan pou plis pase 10 jou kimatif nan yon ane lekòl, komisyonè a ap mennen ankèt epi, jan sa apwopriye, li pral rekòmande modèl ki enkòpore etap entèmedyè. anvan yo sèvi ak sispansyon oswa ekspilsyon. Yo dwe rapòte rezilta analiz la piblikman nan nivo distri lekòl la.

(CH 71, S 37H1/2)

(1) Lè yo pibliye yon plent kriminèl pou akize yon elèv ak yon krim oswa lè yo pibliye yon plent delenkans kont yon elèv, direktè a oswa direktè lekòl la ki enskri elèv la ka sispann elèv sa a pou yon peryòd de tan direktè a oswa direktè lekòl la detèmine apwopriye si direktè a oswa direktè lekòl la detèmine prezans kontinye elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidis sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou chay yo ak rezon ki fè sispansyon sa a anvan sispansyon sa a antre an vigè. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon sa a; sepandan, sispansyon sa a dwe rete anvigè anvan nenpòt odyans apèl sipèentandan an fèt.

Elèv la ap gen dwa fè apèl kont sispansyon an bay sipèentandan an. Elèv la dwe notifiye sipèentandan an alekri sou demann li fè pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat sispansyon an efektiv. Sipèentandan an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan twa jou almannak apre demann elèv la pou yon apèl. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj aloral ak alekri nan non li, epi li dwe gen dwa pou l bay yon konsèy. Sipèentandan an dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon direktè a oswa direktè lekòl la, ki gen ladan l rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Sipèentandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Yon desizyon sa a se desizyon final vil la, vil oswa distri lekòl rejyonal la konsènan sispansyon an.

(2) Lè yo kondane yon elèv pou yon krim oswa lè yon jijman oswa yon admisyon nan tribinal konsènan yon krim oswa delenkans krim sa a, direktè lekòl la oswa direktè lekòl kote elèv la enskri kapab mete elèv sa a deyò si sa a. direktè lekòl la oswa direktè lekòl la detèmine prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidis sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon pou ekspilsyon sa a anvan ekspilsyon sa a antre an vigè. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont ekspilsyon sa a; bay, sepandan, ke 50 la

ekspilsyon ap rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl sipèentandan an fèt.

Elèv la ap gen dwa fè apèl kont ekspilsyon an bay sipèentandan an. Elèv la dwe notifye sipèentandan an, alekri, sou demann li fè pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat ekspilsyon an efektif. Sipèentandan an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan twa jou kalandriye apre ekspilsyon an. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj aloral ak alekri nan non li, epi li dwe gen dwa pou l bay yon konsèy. Sipèentandan an dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon direktè a oswa direktè lekòl la, ki gen ladan l rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Sipèentandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye apre odyans lan. Yon desizyon sa a se desizyon final vil la, vil oswa distri lekòl rejyonal la konsènan ekspilsyon an.

Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv dapre seksyon sa a dwe kontinye bay elèv la sèvis edikasyon pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, dapre seksyon 21 nan chapit 76. Si elèv la demenaje ale nan yon lòt distri pandan peryòd sispansyon oswa ekspilsyon an, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay elèv la sèvis edikasyon dapre yon plan sèvis edikasyon, dapre seksyon 21 chapit 76.

(CH 71, S 37H3/4)

(a) Seksyon sa a pral gouvène sispansyon ak ekspilsyon elèv ki enskri nan yon lekòl piblik nan Commonwealth ki pa akize pou vyolasyon paragaf (a) oswa (b) seksyon 37H oswa ak yon krim anba seksyon 37H.5.

(b) Nenpòt direktè, direktè, sipèentandan oswa lòt moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon oswa yon odyans elèv, lè l ap deside konsekans pou elèv la, dwe egzèsè diskresyon; konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosis aprantisaj la; epi evite itilize ekspilsyon kòm yon konsekans jiskaskè lòt remèd ak konsekans yo te anplwaye.

(c) Pou nenpòt sispansyon oswa ekspilsyon dapre seksyon sa a, direktè lekòl la oswa direktè lekòl kote elèv la enskri, oswa yon moun li deziyen, dwe bay elèv la ak paran oswa responsab elèv la avi sou chay yo. ak rezon pou sispansyon oswa ekspilsyon an nan lang angle ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la. Elèv la ap resevwa yon notifikasyon alekri epi l ap gen opòtinite pou l rankontre ak direktè lekòl la oswa direktè lekòl la, oswa yon moun li deziyen, pou diskite akizasyon yo ak rezon pou sispansyon an oswa ekspilsyon an anvan sispansyon oswa ekspilsyon an antre an vigè. Direktè a oswa direktè lekòl la, oswa yon moun ki deziyen an, dwe asire ke paran oswa gadyen elèv la enkli nan reyinyon an, depi reyinyon sa a ka fèt san paran an oswa gadyen an sèlman si direktè a oswa direktè lekòl la, oswa yon moun ki deziyen an, kapab dokimante efò rezonab pou mete paran an oswa gadyen nan reyinyon sa a. Depatman an dwe pibliye règ ak règleman ki abòde devwa yon direktè a anba sou-seksyon sa a ak pwosedi pou enkli paran yo nan reyinyon esklizyon elèv yo, odyans oswa entèvyou anba seksyon sa a.

(d) Si yo pran yon desizyon pou sispann oswa mete elèv la deyò apre reyinyon an, direktè a oswa direktè lekòl la, oswa yon moun li deziyen, dwe mete ajou notifikasyon an pou sispansyon oswa ekspilsyon an pou reflète reyinyon an ak elèv la. Si yo te sispann yon elèv oswa mete deyò pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl enfraksyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl ansanm pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl, elèv la ak paran oswa responsab

elèv la dwe resevwa tou, nan moman sispansyon an oswa desizyon ekspilsyon an, notifikasyon alekri sou dwa pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon oswa ekspilsyon an nan lang angle ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la; sepandan, depi sispansyon an oswa ekspilsyon an ap rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl. Direktè a oswa direktè lekòl la oswa yon moun ki deziyen an dwe notifiye sipèentandan an alekri, ki gen ladan, men pa sèlman, pa mwayen elektwonik, nenpòt sispansyon andeyò lekòl yo enpoze sou yon elèv ki enskri nan klas matènèl jiska 3yèm ane anvan sispansyon sa a antre an vigè. Notifikasyon sa a dwe dekri move konduit swadizan elèv la ak rezon ki fè yo sispann elèv la andeyò lekòl la. Pou rezon seksyon sa a, tèm "sispansyon andeyò lekòl la" va vle di yon aksyon disiplinè ofisye lekòl yo te enpoze pou retire yon elèv nan patisipasyon aktivite lekòl la pou 1 jou oswa p

(e) Yon elèv ki te sispann oswa mete deyò nan lekòl la pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl enfraksyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilatif pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl la ap gen dwa fè apèl kont sispansyon oswa ekspilsyon an bay sipèentandan. Elèv la oswa yon paran oswa gadyen elèv la dwe notifiye sipèentandan an alekri sou yon demann pou yon apèl pa pita pase 5 jou kalandriye apre dat efektif sispansyon an oswa ekspilsyon an; bay, ke yon elèv ak yon paran oswa gadyen elèv la ka mande, epi si sa mande, yo pral akòde yon ekstansyon pou jiska 7 jou kalandriye. Sipèentandan an oswa yon moun ki deziyen an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa responsab elèv la nan 3 jou lekòl apre demann elèv la pou yon apèl; depi yon elèv oswa yon paran oswa gadyen elèv la ka mande epi, si li mande sa, yo pral akòde yon ekstansyon pou jiska 7 jou kalandriye; Anplis de sa, sipèentandan an, oswa yon moun deziyen an, ka kontinye ak yon odyans san yon paran oswa gadyen elèv la si sipèentandan an, oswa yon moun deziyen an, fè yon efò bòn fwa pou mete paran oswa gadyen an. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, kont-egzamine temwen epi li dwe gen dwa pou l bay yon avoka. Sipèentandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la alekri nan 5 jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a pral desizyon final distri lekòl la konsènan sispansyon oswa ekspilsyon an.

(f) Okenn elèv pa dwe sispann oswa mete deyò nan yon lekòl oswa yon distri lekòl pou yon peryòd tan ki depase 90 jou lekòl, apati premye jou yo retire elèv la nan yon bilding lekòl plase a.

Retire ijans anba MGL c. 71, § 37H¾

(1) Pa gen anyen nan 603 CMR 53.00 ki pa dwe anpeche yon direktè retire yon elèv nan lekòl tanporèman lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi prezans kontinyèl elèv la reprezante yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa deranje lòd sa a yon fason ki enpòtan. nan lekòl la, epi, dapre jijman direktè a, pa gen okenn altènatif ki disponib pou soulaje danje oswa dezòd la. Retire tanporè a pa dwe depase de jou lekòl apre jou ranvwa ijans lan, pandan tan sa a direktè a dwe:

1. Fè efò imedyat ak rezonab pou avize elèv la ak paran elèv la aloral konsènan ranvwa an ijans, rezon ki fè yo bezwen retire elèv la pou ijans, ak lòt bagay ki tabli nan 603 CMR 53.06(2);

2. Bay elèv la ak paran yon avi alekri jan sa endike nan 603 CMR 53.06(2);

3. Bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans ak direktè lekòl la ki konfòm ak 603 CMR 53.08(2) oswa (3), jan sa aplikab, epi paran an yon opòtinite pou ale nan

odyans lan, anvan ekspirasyon de (2) jou lekòl yo, sof si direktè a, elèv la, ak paran yo dakò sou yon ekstansyon tan pou odyans lan.

4. Bay yon desizyon aloral nan menm jou odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl ki vin apre a, ki satisfè egzijans 603 CMR 53.08(2)(c) ak (d) oswa (3)(c) epi (d), jan sa aplikab.

Yon direktè pa gendwa retire yon elèv nan lekòl an ka ijans pou yon ofans disiplinè jiskaske yo pran dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la.

(Ch. 71, S 37H3/4 B)

Sispansyon oswa ekspilsyon pou rezon ki pa sa ki tabli nan Secs. 37H oswa 37H1/2 (a) Seksyon sa a pral gouvène sispansyon ak ekspilsyon elèv ki enskri nan yon lekòl piblik nan Commonwealth la ki pa akize pou vyolasyon paragraf (a) oswa (b) seksyon 37H oswa pou yon krim anba. seksyon 37H.5.

(b) Nenpòt direktè, direktè, sipèntandan oswa lòt moun k ap pran desizyon nan yon reyinyon oswa yon odyans elèv, lè l ap deside konsekans pou elèv la, dwe egzèsè diskresyon; konsidere fason pou re-angaje elèv la nan pwosesis aprantisaj la; epi evite itilize ekspilsyon kòm yon konsekans jiskaske lòt remèd ak konsekans yo te anplwaye.

(c) Pou nenpòt sispansyon oswa ekspilsyon dapre seksyon sa a, direktè lekòl la oswa direktè lekòl kote elèv la enskri, oswa yon moun li deziyen, dwe bay elèv la ak paran oswa responsab elèv la avi sou chay yo. ak rezon pou sispansyon oswa ekspilsyon an nan lang angle ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la. Elèv la ap resevwa yon notifikasyon alekri epi l ap gen opòtinite pou l rankontre ak direktè lekòl la oswa direktè lekòl la, oswa yon moun li deziyen, pou diskite akizasyon yo ak rezon pou sispansyon an oswa ekspilsyon an anvan sispansyon oswa ekspilsyon an antre an vigè. Direktè a oswa direktè lekòl la, oswa yon moun ki deziyen an, dwe asire ke paran oswa gadyen elèv la enkli nan reyinyon an, depi reyinyon sa a ka fèt san paran an oswa gadyen an sèlman si direktè a oswa direktè lekòl la, oswa yon moun ki deziyen an, kapab dokimante efò rezonab pou mete paran an oswa gadyen nan reyinyon sa a. Depatman an dwe pibliye règ ak règleman ki abòde devwa yon direktè a anba sou-seksyon sa a ak pwosedi pou enkli paran yo nan reyinyon esklizyon elèv yo, odyans oswa entèvyou anba seksyon sa a.

(d) Si yo pran yon desizyon pou sispansyon oswa mete elèv la deyò apre reyinyon an, direktè a oswa direktè lekòl la, oswa yon moun li deziyen, dwe mete ajou notifikasyon an pou sispansyon oswa ekspilsyon an pou reflekte reyinyon an ak elèv la. Si yon elèv yo te sispansyon oswa mete deyò pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl enfraksyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilatif pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl, elèv la ak paran oswa gadyen elèv la ap resevwa tou, nan lè desizyon sispansyon oswa ekspilsyon an, notifikasyon alekri sou dwa pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon oswa ekspilsyon an nan lang angle ak nan lang prensipal elèv la pale lakay li; sepandan, depi sispansyon an oswa ekspilsyon an ap rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl. Direktè a oswa direktè lekòl la oswa yon moun ki deziyen an dwe notifiye sipèntandan an alekri, ki gen ladan, men pa sèlman, pa mwayen elektwonik, nenpòt sispansyon andeyò lekòl yo enpoze sou yon elèv ki enskri nan klas matènèl jiska 3yèm ane anvan sispansyon sa a antre an vigè. Notifikasyon sa a dwe dekre move konduit swadizan elèv la ak rezon ki fè yo sispansyon elèv la andeyò lekòl la. Pou rezon seksyon

tèm "sispansyon andeyò lekòl la" pral vle di yon aksyon disiplinè ofisyèl lekòl yo te enpoze pou retire yon elèv nan patisipasyon nan aktivite lekòl la pou 1 jou oswa plis.

(e) Yon elèv ki te sispann oswa mete deyò nan lekòl la pou plis pase 10 jou lekòl pou yon sèl enfraksyon oswa pou plis pase 10 jou lekòl kimilatif pou plizyè enfraksyon nan nenpòt ane lekòl la ap gen dwa fè apèl kont sispansyon oswa ekspilsyon an bay sipèntandan. Elèv la oswa yon paran oswa gadyen elèv la dwe notifiye sipèntandan an alekri sou yon demann pou yon apèl pa pita pase 5 jou kalandriye apre dat efektif sispansyon an oswa ekspilsyon an; bay, ke yon elèv ak yon paran oswa gadyen elèv la ka mande, epi si sa mande, yo pral akòde yon ekstansyon pou jiska 7 jou kalandriye. Sipèntandan an oswa yon moun ki deziyen an dwe fè yon odyans ak elèv la ak paran oswa responsab elèv la nan 3 jou lekòl apre demann elèv la pou yon apèl; depi yon elèv oswa yon paran oswa gadyen elèv la ka mande epi, si li mande sa, yo pral akòde yon ekstansyon pou jiska 7 jou kalandriye; Anplis de sa, sipèntandan an, oswa yon moun deziyen an, ka kontinye ak yon odyans san yon paran oswa gadyen elèv la si sipèntandan an, oswa yon moun deziyen an, fè yon efò bòn fwa pou mete paran oswa gadyen an. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, kont-egzamine temwen epi li dwe gen dwa pou l bay yon avoka. Sipèntandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la alekri nan 5 jou kalandriye apre odyans lan. Desizyon sa a pral desizyon final distri lekòl la konsènan sispansyon oswa ekspilsyon an.

(f) Okenn elèv pa dwe sispann oswa mete deyò nan yon lekòl oswa yon distri lekòl pou yon peryòd tan ki depase 90 jou lekòl, apati premye jou yo retire elèv la nan yon bilding lekòl plase a.

YON LWA KAP PWOFE AK AKSÈ ELÈV NAN SÈVIS EDIKASYON AK EKSKSYON NAN LEKÒL (CH 222 OF THE ACTS OF 2012)

Chapit 222 Plan Sèvis Edikasyon Chapit

222 nan Lwa 2012 yo egzije pou chak lekòl gen yon Plan Sèvis Edikasyon pou elèv yo mete deyò oswa sispann ansanm pou plis pase 9 jou nan yon ane lekòl. Sipò akademik ka pran diferan fòm tankou: leson patikilye, devwa sou entènèt, ak travay yo dwe pran epi depoze nan lekòl la. Opòtinite sa yo pou kontinye pwogrè akademik pou ka sa yo:

Klas Klas 6-12 Jou

sispansyon endividyèl apre 9 jou: Travay akademik yo bay paran an anvan jou sispansyon an san penalite an reta depi yo bay jou a retounen oswa lòt aranjman pwofesè te etabli davans. Konseye pedagogik yo avize.

Sispansyon jou 2-5 (konsekitif) pi lwen pase 9 jou: Travay akademik yo bay paran an anvan jou sispansyon an san penalite an reta toutotan yo remèt jou a retounen oswa lòt aranjman davans pwofesè te etabli.

Sispansyon jou 6-10 (konsekitif) apre 9 jou: Travay akademik yo bay paran an. Anplis de sa, 30 minit tan leson patikilye pou chak jou sispansyon. Fòmil tan yo bay la pa vle di 30 minit chak jou sispansyon, men pito yon koleksyon tan direktè a dwe fèt pou aplike.

Enplemantasyon sèvis sa yo se sou diskresyon direktè bilding lan. Pa gen yon pwosesis apèl pou opòtinite edikasyonèl oswa kapasite nan non paran/gadyen an pou sijere lòt opòtinite nan sa ki prezante pa direktè lekòl la oswa reprezantan li.

PLAN SÈVIS EDIKASYON An akò ak Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 71, Seksyon 37H, 37H ½, ak 37H ¾, dwe bay elèv yo opòtinite pou yo touche kredi, fè devwa, tès, papyè, ak lòt travay lekòl yo jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd yo nan sispansyon lekòl la, sispansyon kout tèm (10 jou oswa mwens), sispansyon alontèm (10 jou oswa plis) oswa ekspilasyon. Nenpòt elèv ki mete deyò oswa ki sispansyon alontèm nan lekòl la pou plis pase dis (10) jou youn apre lòt ap jwenn yon opsyon sèvis edikasyon pou dire sispansyon lekòl la. Detèminasyon ki sèvis oswa konbinezon sèvis ki pral fèt dapre bezwen elèv la ak resous ki disponib nan lekòl la pa direktè a.

Aksè nan sèvis leson patikilye: Elèv yo ofri opsyon sa a dwe ale nan sesyon leson patikilye nan yon sit piblik deziyen ke distri lekòl la idantifye. Pèsònèl kalifye oswa founisè ki gen kontra yo pral bay leson patikilye a. Travay akademik la pral konsistan avèk estanda akademik yo ak kad kourikoulòm ki tabli pou tout elèv yo. Y ap fikse orè leson patikilye elèv yo sou randevou epi y ap prepare chak semèn.

Aksè nan edikasyon sou entènèt: Elèv yo ofri opsyon sa a pral enskri nan yon platfòm sou entènèt. Orè travay yo fleksib men yo atann pou elèv yo jwenn aksè nan ansèyman sou entènèt lè yo konekte omwen 5 jou pa semèn pou yon minimòm de 45 minit a yon èdtan pou chak matyè. Prezans chak jou se enperatif pou asire siksè nan pwogram vityèl la. Travay akademik la pral konsistan avèk estanda akademik yo ak kad kourikoulòm yo.

Aksè nan Gateway to College: Sèvis yo ofri atravè MA Community College System.

Peryòd Ekspilasyon oswa Sispansyon:

Soti nan: _____ Pou: _____

Elèv _____

Siyati: _____ Dat: _____

Paran _____

Siyati: _____ Dat: _____

TANPRI FÈ SELEKSYON OU EPI RETOUNEN FÒM SA A BAY DIREKTÈ LEKÒL OU A, KI PRAL ARANZE POU SÈVIS YO. SI OU GEN KESYON, TANPRI KONTAKTE NAN _____.

PWOSESIS DÈT POU SISPENSYON AVI

SISPENSYON PWOpoze Eksepte nan ka yon

ranvwa ijans oswa yon ofans disiplinè defini anba MGL c. 71, §§37H oswa 37H1½2 oswa yon sispansyon nan lekòl la jan sa defini nan 603 CMR 53.02(6), lekòl la dwe bay elèv la ak paran/gadyen yon avi alekri ak oral sou sispansyon andeyò lekòl la pwopoze a, yon opòtinite pou yo tande nan odyans lan, ak opòtinite pou yo patisipe nan odyans lan.

Avi a dwe tabli nan langaj klè: • ofans disiplinè

a; baz pou chaj la;

•

- konsekans potansyèl yo, enkli longè potansyèl elèv la sispansyon;
- opòtinite pou elèv la gen yon odyans ak direktè lekòl la konsènan sispansyon pwopoze a, ki gen ladan opòtinite pou konteste akizasyon yo epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, epi pou paran/gadyen an patisipe nan odyans lan; • dat, lè, ak kote odyans lan; • dwa elèv la ak paran/gadyen elèv la genyen sèvis entèprèt nan odyans lan si li nesèsè pou patisipe;

Direktè a ap fè efò rezonab pou avèti paran/gadyen an aloral opòtinite pou l patisipe nan odyans lan. Pou fè yon odyans san paran/gadyen an prezan, direktè a dwe kapab dokimante efò rezonab pou enkli paran/gadyen an. Yo sipoze efò rezonab si direktè a voye yon avi alekri epi dokimante omwen de tantativ pou kontakte paran/gadyen an nan fason paran/gadyen an espesifye pou sitiyasyon ijans.

Tout kominikasyon alekri konsènan avi sispansyon pwopoze a dwe swa nan men yo oswa livrezon pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, oswa imèl nan adrès paran/gadyen an bay pou kominikasyon lekòl la (oswa lòt metòd direktè a ak paran yo dakò /gadyen) an anglè, ak nan lang prensipal lakay la si pa anglè, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye.

SISPANSYON KOUTE TÈM: ODYANS AK DETÈMINASYON PRINSYÈL

Yon sispansyon kout

tèm se retire elèv la nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas pou dis (10) jou youn apre lòt oswa mwens. Sispansyon kout tèm andeyò lekòl la ki pa kimilatif pandan ane lekòl la depase dis (10) jou sispansyon dwe fèt ann akò ak seksyon sa a.

Odyans prensipal la. Objektif odyans lan ak direktè lekòl la se pou tandè epi konsidere enfòmasyon konsènan swadizan ensidan pou elèv la ka sispann, bay elèv la yon opòtinite pou li kont akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt. ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon enpòtan. Elèv la dwe gen yon opòtinite pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan reyalyite ki attènu. Yon paran/gadyen ki prezan nan odyans lan ap gen opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, enkli sikonstans atizan.

Dapre enfòmasyon ki disponib yo, enkli sikonstans atizan, direktè a ap deside si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi si wi, konsekans la. Direktè a pral bay elèv la ak paran/responsab legal yon avètisman alekri sou detèminasyon li, epi li pral bay rezon pou detèminasyon an. Si yo sispann elèv la, direktè a dwe enfòme paran/gadyen an sou kalite ak dire sispansyon an, epi l ap bay elèv la yon opòtinite pou fè devwa yo ak lòt travay lekòl yo jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd ranvwa a. .

Si elèv la nan klas pre-matènèl jiska 3yèm ane, direktè a dwe voye detèminasyon li bay sipèntandan an epi eksplike rezon ki fè yo anvan yo enpoze yon andeyò lekòl la.

sispansyon, anvan sispansyon kout tèm an pran efè. Tout komunikasyon alekri konsènan odyans lan ak detèminasyon direktè lekòl la dwe swa livrezon men oswa pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, oswa imel nan adrès paran/gadyen an bay pou komunikasyon lekòl la (oswa lòt metòd direktè a ak paran yo dakò /gadyen) an Angle, ak nan lang prensipal lakay la si pa angle, oswa lòt mwayen komunikasyon kote sa apwopriye.

Sispansyon alontèm: TANDE AK DETÈMINASYON PRINCIPAL Yon sispansyon alontèm se retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt, oswa pou plis pase dis (10) jou lekòl ansanm. pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl. Objektif odyans lan ak direktè lekòl la se pou tandè epi konsidere enfòmasyon konsènan swadizan ensidan pou elèv la ka sispansyon, bay elèv la yon opòtinite pou li kont akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt. ofans disiplinè a, baz akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon enpòtan. Elèv la ap gen yon opòtinite pou l prezante enfòmasyon, ki gen ladann enfòmasyon attènuant, ke direktè a pral konsidere pou detèmine si altènatif pou sispansyon tankou pèt privilèj, detansyon, yon ekskiz, yon kontra elèv, restitasyon, ak/oswa pwobasyon.

Anplis de sa, elèv la ap gen dwa adisyonèl sa yo:

- Davans odyans lan, opòtinite pou revize dosye elèv la ak dokiman direktè a ka konte pou pran yon detèminasyon pou sispansyon elèv la oswa non;
- dwa pou yo reprezante pa yon avoka oswa yon moun pwofèsyonèl
- dwa pou prezante temwen nan non li epi prezante eksplikasyon elèv la sou swadizan ensidan an, men elèv la pa ka oblije fè sa; epi. dwa pou kontre-egzamine temwen distri eskolè a prezante;
- dwa pou mande pou direktè lekòl la anrejistre odyans lan. Tout patisipan yo dwe enfòm ke odyans lan ap anrejistre. Y ap bay elèv la oswa paran/gadyen an yon kopi anrejistreman odyo a sou demann.

Dapre prèv yo soumèt nan odyans lan, direktè a dwe pran yon detèminasyon pou konnen si elèv la te komèt ofans disiplinè a, epi, si se konsa, apre li fin konsidere sikonstans atenuan ak altènatif pou sispansyon (itilizasyon estrateji ak pwogram ki baze sou prèv, tankou medyasyon, rezolisyon konfli, jistis restoratif, ak entèvansyon pozitif ak sipò) ki remède oswa konsekans yo pral enpoze. Si direktè lekòl la deside enpoze yon sispansyon alontèm, detèminasyon alekri a dwe:

- Identifye ofans disiplinè a, dat odyans lan te fèt, ak patisipan yo nan odyans lan;
- Mete enfòmasyon prensipal ak konklizyon direktè a te rive jwenn;
- Identifye longè ak dat efektivite sispansyon an, ansanm ak yon dat pou retounen lekòl la;
- Mete avi sou opòtinite elèv la pou resevwa yon lis espesifik sèvis edikasyon pou fè pwogrè akademik pandan retire elèv la, ak enfòmasyon kontak yon manm lekòl la ki ka bay plis enfòmasyon detaye.
- Enfòmasyon elèv la sou dwa pou fè apèl kont desizyon direktè a bay sipèntandan an oswa moun li deziyen (sèlman si yo te gen yon sispansyon alontèm).

enpoze) nan senk (5) jou kalandriye, ki ka pwolonje si paran/gadyen demann alekri pou sèt (7) jou kalandriye anplis.

Sispansyon alontèm la ap rete anvigè sof si e jiskaske sipèntandan an decide ranvèse detèminasyon direktè lekòl la nan apèl la. Si elèv la nan klas pre-matènèl jiska klas 3yèm ane, direktè a dwe voye detèminasyon li bay sipèntandan an epi eksplike rezon ki fè yo anvan yo enpoze yon sispansyon andeyò lekòl la, kit a kout tèm oswa alontèm, anvan an. sispansyon an anvigè.

Tout kominikasyon alekri konsènan odyans lan ak detèminasyon direktè lekòl la dwe swa remèt men oswa pa lapòs premye klas, lapòs sètifye, oswa imèl bay paran/gadyen an pou kominikasyon lekòl la (oswa lòt metòd direktè a ak paran/yo te dakò. gadyen legal) an Angle, ak nan lang prensipal lakay la si pa angle, oswa pa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye.

APÈL SISPANSYON YON TÈM Yon elèv yo mete

nan yon sispansyon alontèm ap gen dwa pou fè apèl kont desizyon direktè a bay sipèntandan an si li byen ak alè depoze. Yo dwe fè efò ak bon lafwa pou enkli paran/gadyen an nan odyans lan. Apèl la ap fèt nan twa (3) jou lekòl apre apèl la, sof si elèv la oswa paran/gadyen an mande yon ekstansyon jiska sèt (7) jou kalandriye adisyonèl, sipèntandan an dwe bay.

Elèv la ak paran/gadyen dwe gen menm dwa yo akòde nan odyans direktè lekòl sispansyon alontèm la. Nan senk (5) jou kalandriye apre odyans lan, sipèntandan an dwe bay desizyon alekri li ki satisfè kritè yo mande pou detèminasyon direktè a. Si sipèntandan an detèmine elèv la te komèt ofans disiplinè a, sipèntandan an ka enpoze menm konsekans oswa yon konsekans ki pi piti pase konsekans direktè a. Desizyon sipèntandan an pral final.

RETIRE YON IJANS Yo ka retire

yon elèv tanporèman anvan avi ak odyans lè yo akize yon elèv pou yon ofans disiplinè epi prezans kontinyèl elèv la poze yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa materyèlman ak sibstansyèlman deranje lòd lekòl la epi, nan jijman direktè lekòl la, pa gen okenn altènatif ki disponib pou soulaje danje oswa dezòd la. Retire tanporè a pa dwe depase de (2) jou lekòl, apre jou ranvwa ijans lan.

Pandan ranvwa ijans direktè lekòl la dwe fè efò imedyat ak rezonab pou fè elèv la ak paran/gadyen elèv la aloralman konnen yo retire elèv la ijans ak rezon ki fè yo retire elèv la ijans. Direktè a pa gendwa retire yon elèv nan lekòl la nan yon baz ijans pou yon ofans disiplinè jiskaske yo te pran dispozisyon adekwa pou sekirite ak transpò elèv la. Direktè a dwe bay tou egzijans pou pwosedi lalwa pou avi alekri pou sispansyon epi li dwe bay yon odyans ki satisfè kondisyon pou yon sispansyon alontèm nan peryòd de (2) jou lekòl la, sof si yon ekstansyon tan pou odyans lan. se direktè a, elèv la, ak paran/gadyen an dakò ak lòt fason. Y ap pran yon desizyon aloral nan menm jou odyans lan, epi alekri pa pita nan jou lekòl ki vin apre a. La

desizyon an dwe satisfè tout egzijans yon pwosè lalwa nan detèminasyon yon direktè lekòl la nan yon sispansyon alontèm.

SISPANSYON AN LEKÒL ANBA 603 CMR 53:02(6) & 603 CMR 53.10 Yo defini

sispansyon nan lekòl la kòm retire yon elèv nan aktivite regilye nan klas, men se pa lokal lekòl la, pou pa plis pase dis (10) lekòl youn apre lòt. jou, oswa pa plis pase dis (10) jou lekòl kimilatif pou plizyè enfraksyon pandan ane lekòl la. Yo ka itilize yon sispansyon nan lekòl kòm yon altènativ a sispansyon kout tèm.

Yon Direktè kapab enpoze yon sispansyon nan lekòl la jan sa defini pi wo a dapre pwosedi sa yo: • Direktè a dwe enfòmè

elèv la sou ofans disiplinè akize a ak baz pou akizasyon an, epi bay elèv la yon opòtinite pou li kont akizasyon yo epi eksplike li. sikonstans ki antoure swadizan ensidan an. Si direktè a detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, direktè a dwe enfòmè elèv la sou longè sispansyon elèv la nan lekòl la, ki pa dwe depase dis (10) jou, kimilatif oswa youn apre lòt, nan yon ane lekòl. Nan menm jou ak desizyon sispansyon nan lekòl la, direktè a ap fè efò rezonab pou notifiye paran an aloral ofans disiplinè a, rezon ki fè yo konkli ke elèv la te komèt enfraksyon an, ak longè sispansyon nan lekòl la. Direktè a dwe envite paran an tou nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans ak konpòtman elèv la, estrateji pou angajman elèv la, ak repons posib pou konpòtman an. Reyinyon sa a dwe pwograme nan jou sispansyon an si sa posib, epi si se pa sa, pi vit apre sa posib. Si direktè a pa kapab kontakte paran an apre li fin fè ak dokimante omwen de (2) tantativ pou fè sa, tantativ sa yo dwe konstitiyè efò rezonab nan objektif pou enfòmè paran an aloral sispansyon nan lekòl la. • Direktè a dwe voye yon avi alekri bay elèv la ak paran an konsènan sispansyon nan lekòl la, ki gen ladan rezon ki fè ak longè sispansyon nan lekòl la, epi envite paran an nan yon reyinyon ak direktè a pou objektif ki endike anwo a, si reyinyon sa a pa te deja fèt. Direktè a dwe remèt avi sa a nan jou sispansyon an pa livrezon an men, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl la, oswa pa lòt metòd pou livrezon direktè a ak direktè a te dakò. paran.

SISPANSYON OSWA EXPULSION POU OFANS DISIPLINÈ ANBA MGL 71 §§37H ak

37H1j2 Obligasyon pou

notifikasyon ak odyans lalwa jis nan seksyon anvan yo pa aplike pou ofans disiplinè sa yo:

- Posede yon zam danjere, posesyon yon sibstans kontwòle, oswa atak anlwaye yo. Yon elèv kapab ekspilsiyon si yo jwenn li nan posesyon yon zam danjere, posesyon yon sibstans kontwòle, oswa elèv la atake yon manm estaf edikasyonèl la, epi direktè a detèmine prezans kontinye elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejizis sou li. byennèt jeneral lekòl la. Direktè a dwe notifiye elèv la ak paran (yo)/gadyen (yo) alekri sou opòtinite pou yon odyans, ak dwa pou genyen reprezantasyon nan odyans lan, ansanm ak opòtinite pou prezante prèv ak temwen. Apre odyans sa a, yon direktè kapab, nan diskresyon li, deside mete yon sispansyon olye ke ekspilsiyon. Yon elèv yo mete deyò pou yon enfraksyon sa a ap gen dwa fè apèl kont desizyon an

Sipèentandan an. Elèv yo mete deyò a ap gen dis (10) jou apati dat ekspilasyon an pou l fè Sipèentandan an konnen apèl li a.

Elèv la gen dwa pou l bay konsèy nan odyans lan devan Sipèentandan an.

Sijè apèl la pa dwe limite sèlman a yon detèminasyon reyalyite pou konnen si elèv la te koupab de ofans swadizan an. • Plent pou krim oswa plent pou krim delenkans

Lè yo pibliye yon plent kriminel pou akize yon elèv ak yon krim, oswa lè yo pibliye yon plent pou delenkans kont yon elèv, Direktè a gendwa sispann yon elèv pou yon peryòd tan li detèmine apwopriye. Direktè a si Direktè a detèmine prezans elèv la kontinye nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejdis sou byennèt jeneral lekòl la. Direktè a dwe fè elèv la konnen akizasyon yo alekri, rezon ki fè sispannyon an (anvan sispannyon sa a antre anvigè), ak dwa pou fè apèl. Direktè a ap bay elèv la ak paran (yo)/gadyen (yo) pwosesis pou fè apèl kont sispannyon an bay Sipèentandan an. Demann pou apèl la dwe fèt alekri nan senk (5) jou kalandriye. Odyans lan dwe fèt nan twa (3) jou apre demann lan.

Sispannyon an ap rete anvigè anvan nenpòt odyans apèl devan Sipèentandan an. Nan odyans lan, elèv la dwe gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, ak dwa pou jwenn yon konsèy. Sipèentandan an gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon Direktè a. Sipèentandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la nan senk (5) jou almannak apre odyans lan.

- Kondanasyon pou yon krim oswa jijman/admisyon nan tribinal pou yon krim oswa yon krim delenkans Direktè a kapab mete deyò yon elèv ki kondane pou yon krim, oswa li gen yon jijman oswa admèt li koupab konsènan yon krim, si Direktè a detèmine prezans elèv la kontinye nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejdis sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri konsènan akizasyon yo ak rezon pou ekspilasyon yo pwopoze a. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou l fè apèl kont desizyon an bay Sipèentandan an, ansanm ak pwosesis apèl la. Ekspilasyon an ap rete an vigè anvan nenpòt odyans apèl sipèentandan an fèt. Elèv la dwe notifiye Sipèentandan an alekri sou demann li pou yon kontestasyon desizyon an pa pita pase senk (5) jou kalandriye apre dat ekspilasyon an. Odyans Sipèentandan an dwe fèt ak elèv la ak paran (yo)/gadyen (yo) nan twa (3) jou kalandriye apre ekspilasyon an. Nan odyans lan, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri, epi li dwe gen dwa pou l bay yon konsèy. Sipèentandan an gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon Direktè a. Sipèentandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la nan senk (5) jou almannak apre odyans lan. Nenpòt elèv yo mete deyò nan lekòl la pou yon ofans konsa ap gen yon opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl ak fè pwogrè akademik.

PLAN SÈVIS EDIKASYON NAN LEKÒL POU ELÈV KI SOU SISPANNYON KOUT OSWA LONTANMAN 1. Nenpòt elèv k ap sèvi

yon sispannyon nan lekòl la, sispannyon kout tèm, sispannyon alontèm, oswa ekspilasyon ap gen opòtinite pou yo jwenn kredi, jan sa aplikab. , fè devwa, tès, papye, ak lòt travay lekòl la jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd li oswa li retire nan salklas la oswa lekòl la. Direktè a dwe enfòmè elèv la ak paran yo sou opòtinite sa a alekri lè yo enpoze sispannyon oswa ekspilasyon sa a.

2. Nenpòt elèv yo mete deyò oswa sispann nan lekòl la pou plis pase dis jou konsekitif, kit nan lekòl la oswa andeyò lekòl la, ap gen yon opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon ak fè pwogrè akademik pou satisfè egzijans leta ak lokal yo, atravè lekòl la. plan sèvis edikasyon lajè.
3. Chak lekòl gen yon pwosesis pou devlope plan sèvis edikasyon nan tout lekòl la pou sèvis edikasyon ke distri lekòl la pral mete disponib pou elèv yo mete deyò oswa sispann nan lekòl la pou plis pase dis jou youn apre lòt. Chak plan endividalize selon bezwen chak elèv epi li devlope an kolaborasyon avèk depatman oryantasyon, depatman edikasyon espesyal, ak pwofesè salklas yo, jan sa aplikab. Y ap fè elèv yo ak paran yo konnen pwosesis pou devlope ak òganize sèvis sa yo nan moman sispansyon/ekspilsyon yo. Sèvis edikasyon yo dwe baze sou, epi yo dwe bay yon fason ki konsistan avèk, akademik la

estanda ak kad kourikoulòm etabli pou tout elèv anba MGL c 69, §§ 1D ak 1F.

4. Avi Sèvis Edikasyon pou Elèv ki nan Sispansyon ak Ekspilsyon alontèm; Rapò Enskripsyon. a.
Direktè a dwe fè paran an ak elèv la konnen opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon nan moman yo mete elèv la deyò oswa yo mete yo nan sispansyon alontèm. Yo dwe bay avi an Angle ak nan lang prensipal yo pale lakay elèv la si li pa angle, oswa lòt mwayen kominikasyon kote sa apwopriye. Avi a dwe genyen yon lis sèvis edikasyon espesifik ki disponib pou elèv la ak enfòmasyon pou kontakte yon manm estaf distri lekòl la ki ka bay plis enfòmasyon detaye.

b. Pou chak elèv ekspilse oswa sispann nan lekòl la pou plis pase dis jou youn apre lòt, kit nan lekòl la oswa andeyò lekòl la, distri lekòl la dwe dokimante enskripsyon elèv la nan sèvis edikasyon. Pou rezon rapò done, lekòl la dwe swiv epi rapòte prezans, pwogrè akademik, ak lòt done jan Depatman an mande.

DISIPLIN ELÈV KI GEN ANDIKAP (IEP/504)

Pwosedi pou sispansyon elèv ki gen andikap lè sispansyon depase 10 jou lekòl youn apre lòt oswa yon modèl te devlope pou sispansyon ki depase 10 jou kilomatif; responsablite Ekip la; responsablite distri a.

1. Yon sispansyon ki dire plis pase 10 jou youn apre lòt oswa yon seri sispansyon ki pi kout pase 10 jou youn apre lòt men ki konstitye yon modèl yo konsidere kòm yon chanjman nan plasman.
2. Lè yon sispansyon reprezante yon chanjman nan plasman yon elèv andikape, pèsonèl distri a, paran an, ak lòt manm ki enpòtan nan Ekip la, jan paran an ak distri a detèmine, reyini nan lespas 10 jou apre desizyon an sispann pou revize. tout enfòmasyon enpòtan nan dosye elèv la, ki gen ladan IEP a, nenpòt obsèvasyon pwofesè a, ak nenpòt enfòmasyon enpòtan nan men paran yo, pou detèmine si konpòtman an te koze pa oswa te gen yon relasyon dirèk ak sibstansyèl ak andikap la oswa si se rezilta dirèk nan distri a. echèk pou aplike IEP a - "yon detèminasyon manifestasyon."
3. Si pèsonèl distri a, paran an, ak lòt manm ki enpòtan nan Ekip la detèmine ke konpòtman an PA yon manifestasyon andikap la, lè sa a sispansyon an oswa ekspilsyon an ka ale pi devan dapre règleman yo aplike pou nenpòt elèv ki pa andikape, eksepte ke distri a. dwe toujou ofri: a. sèvis pou pèmèt elèv la, byenke nan

yon lòt kad, pou kontinye patisipe nan kourikoulòm edikasyon jeneral la ak pwogrè nan objektif IEP; epi b. jan sa apwopriye, yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl ak sèvis entèvansyon konpòtman ak modifikasyon, pou adrese konpòtman an pou li fè sa pa repete.

4. Anviwònman edikatif altènatif pwovizwa. Kèlkeswa detèminasyon manifestasyon an, distri a ka mete elèv la nan yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa (jan Ekip la detèmine) pou jiska 45 jou lekòl a. sou pwòp otorite li si konpòtman an enplike zam oswa dwòg ilegal oswa yon lòt sibstans kontwole oswa enfliksyon blezi kòporèl grav sou yon lòt moun pandan li nan lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl oswa, konsidere ka pa ka, sikonstans inik; oswa b. sou otorite yon ofisye odyans si ofisye a bay lòd pou plasman altènatif la apre distrik la bay prèv ke elèv la gen "gen anpil chans" blese tèt li oswa lòt moun. Karakteristik. Nan nenpòt ka, anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa a pèmèt elèv la kontinye nan kourikoulòm jeneral la epi kontinye resevwa sèvis yo idantifye nan IEP a, epi li bay sèvis pou rezoud pwoblèm konpòtman an.

5. Si pèsonèl distri a, paran an, ak lòt manm ki enpòtan nan Ekip la detèmine ke konpòtman an SE yon manifestasyon andikap la, Lè sa a, ekip la konplete yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl ak plan entèvansyon konpòtman si li pa te deja fè sa. Si yon plan entèvansyon sou konpòtman deja an plas, Ekip la revize li epi modifiye li, jan sa nesèsè, pou adrese konpòtman an. Eksepte lè yo te plase li nan yon anviwònman edikasyon altènatif pwovizwa dapre pati 4, elèv la retounen nan plasman orijinal la sof si paran yo ak distri a dakò otreman oswa ofisye odyans lan bay lòd pou yon nouvo plasman.

6. Pa pita nan dat desizyon an pran aksyon disiplinè, distri lekòl la notifiye paran yo sou desizyon sa a epi ba yo yon avi alekri sou pwoteksyon pwosedi yo. Si paran an chwazi fè apèl oswa distri eskolè a mande yon odyans paske li kwè ke kenbe plasman aktyèl elèv la gen anpil chans pou l lakòz elèv la oswa lòt moun blese, elèv la rete nan plasman disiplinè a, si genyen, jiskaske desizyon an pran. ofisye odyans lan oswa fen peryòd tan pou aksyon disiplinè a, kèlkeswa sa ki vini an premye, sof si paran an ak distri lekòl la dakò yon lòt jan.

Kondisyon pwosedi yo aplike pou elèv ki poko detèmine ki kalifye pou espesyal edikasyon.

1. Si, anvan aksyon disiplinè a, yon distri te konnen ke elèv la kapab yon elèv ki gen yon andikap, lè sa a distri a mete tout pwoteksyon disponib pou elèv la jiskaske epi sof si apre sa yo detèmine elèv la pa kalifye. Yo ka konsidere distri a gen konesans anvan si: a. Paran an te ekprime enkyetid alekri; oswa b. Paran an te mande yon evalyasyon; oswa c. Anplwaye distri a te ekprime dirèkteman ak direktè edikasyon espesyal la oswa lòt pèsonèl sipèvizyon enkyetid espesifik konsènan yon modèl konpòtman elèv la demontre. te refize sèvis edikasyon espesyal, oswa si yon evalyasyon elèv la te lakòz yon detèminasyon pa elijiblite.

2. Si distri a pa te gen okenn rezon pou konsidere elèv la andikape, epi paran an mande yon evalyasyon apre aksyon disiplinè a, distri a dwe genyen pwosedi ki konsistan avèk egzijans federal yo pou fè yon evalyasyon akselere pou detèmine kalifikasyon. 3. Si yo jwenn elèv la elijib, lè sa a li resevwa tout pwoteksyon pwosedi apre yo jwenn kalifikasyon.

ELÈV ITILIZE DROG AK ALKÒL. Nan sans ke itilizasyon dwòg ak alkòl ka mete an danje sante ak sekirite itilizatè a, epi rekonèt efè danjere itilizasyon bwason ki gen alkòl oswa dwòg ka genyen sou antreten lòd jeneral ak disiplin, Komite Lekòl la entèdi itilize, konsomasyon, oswa posesyon nenpòt dwòg (tankou e-cig, vape ak ekipman ki asosye) oswa bwason ki gen alkòl sou pwopriyete lekòl la oswa nan nenpòt fonksyon lekòl la.

Anplis de sa, nenpòt elèv, kèlkeswa laj, ki anba enfluyans dwòg oswa bwason ki gen alkòl anvan yo ale nan, oswa patisipe nan, yon aktivite lekòl la patwone, yo pral entèdi nan aktivite sa a epi yo pral sijè a aksyon disiplinè.

GID SOU DÒG/ALKÒL. Distri lekòl la pran angajman pou l genyen lekòl ki san danje epi ki pa pran dwòg. Rekonèt ke objektif sa a ka reyalize sèlman si administrasyon an gen otorite li bezwen pou egzekite direktiv Dwòg/Alkòl, administrasyon an swiv prensip "sispèk rezonab" pa "kòz pwobab." Se poutèt sa, elèv ki pran sant alkòl oswa marigwana, oswa ki konpòte yo nan yon fason ki ta endike enjèstyon dwòg oswa alkòl, yo sijè a règleman sa a, epi yo ta ka mande pou yo soumèt nan yon tès alkòle. Si w refize fè sa, sa pral mande pou yo rele paran elèv la, epi aksyon disiplinè ka swiv.

1. Yo dwe rapòte nenpòt posesyon, enjèstyon, oswa distribiye dwòg/alkòl bay direktè a oswa reprezantan li. Nenpòt dwòg/alkòl yo jwenn nan lokal lekòl la dwe rapòte epi remèt direktè a oswa reprezantan li.
2. Nan ka vyolasyon dwòg/alkòl aparant, paran elèv ki te ofanse a ap fè sa bay direktè lekòl la oswa reprezantan l te avèti pa telefòn/pòs sètifye.
3. Lè yo jwenn yon elèv nan posesyon dwòg ilegal, direktè a dwe notifiye polis lokal la imedyatman. Otorite lekòl yo dwe kolabore nèt ak lapolis ofisyèl yo.
4. Direktè a dwe rapòte tout sikonstans ofans ki gen rapò ak dwòg/alkòl bay Sipèntandan an anvan pwochen jou lekòl la epi kenbe yon repòtaj ofans sa yo ki ekri: dat, non elèv, klas, sèks, deskripsyon kout ofans lan, aksyon yo pran, ak lòt kòmantè. Lekòl la pral rapòte non elèv yo sèlman nan ka kote vyolasyon dwòg/alkòl la enplike aktivite ilegal: posesyon sibstans ilegal ak/ oswa entansyon pou vann oswa distribiye.
5. Anplis de sa, Administrasyon an pral respekte nenpòt Lwa Jeneral Massachusetts ki apwopriye ak Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 272, seksyon 40A, Bwason ki gen Alkòl nan Lekòl, ki di an pati: "Nenpòt moun ki bay, vann, livrezon oswa ki genyen nan posesyon l bwason alkòl, eksepte pou rezon medsin, nan nenpòt bilding lekòl piblik, oswa nan nenpòt lokal yo itilize pou komite lekòl piblik oswa lòt konsèy piblik oswa ofisyèl, dwe pini ak prizon pou pa plis pase trant jou oswa ak yon amann pa plis pase yon sèl. san dola, oswa toude..."
6. Yo sispèk vyolasyon ki gen rapò ak abi dwòg dwe rapòte bay enfimiyè lekòl la. Enfimiyè a dwe egzamine elèv sa yo epi konseye direktè a konsènan rezilta li yo.
7. INFRACKSYON:
 - a) Posesyon dwòg ak entansyon pou vann oswa distribiye.
 - b) Posesyon dwòg, ekipman ki gen rapò ak dwòg oswa alkòl.

c) Enjèstyon dwòg oswa alkòl.

8. KONSEKANS. Si yon elèv posede yon sibstans ilegal (dwòg oswa alkòl), sitou nan ka kote gen rezon pou kwè gen entansyon vann oswa distribye, yo dwe mennen l devan direktè lekòl la pou yon odyans ki kapab lakòz. nan ekspilsyon. Aksyon ta dwe gen ladan sijesyon pou enskripsyon nan yon pwogram reyabilitasyon. Aksyon direktè lekòl la pa depann de aksyon lapolis pran.

Konsekans pou yon premye ofans youn nan enfraksyon ki anwo yo pral 5 jou sispansyon andeyò lekòl la ak pwobasyon pou 60 jou lekòl. Yo ka anile pwobasyon lekòl la si elèv la, paran/gadyen, ak administrasyon an dakò sou kontra dwòg/alkòl ki ta mande pou tès dwòg o aza pandan peryòd pwobasyon an. Lè yo retounen lekòl apre sispansyon pou Dwòg/Alkòl, kèlkeswa kantite lajan an, yon elèv, paran li, de preferans tou de paran yo, dwe rankontre ak administrasyon an ak konseye. Konseye ajisteman oswa sikològ la ka patisipe pou detèmine yon plan pou amelyore konpòtman (ki ka enkli antre nan yon pwogram reyabilitasyon dwòg/alkòl.) Elèv la dwe rankontre avèk konseye li de fwa pa mwa pandan peryòd pwobasyon an. .

Yon dezyèm vyolasyon dwòg/alkòl dwe 7 jou sispansyon deyò lekòl la, pwobasyon pou 60 jou lekòl, ak enskripsyon nan yon pwogram reyabilitasyon ak konsèy.

Yon twazyèm vyolasyon dwòg/alkòl pral lakòz yon referans imedyat bay sipèntandan an. Apre yon revizyon konplè sou dosye elèv la ak enfòmasyon konsènan twazyèm ofans lan, sipèntandan an ka pran nenpòt oswa kèk nan aksyon sa yo: a. rekòmande pou yon odyans ekspilsyon bay

komite lekòl la. b. sispann elèv la pou 10 jou; mete elèv la sou pwobasyon pou youn ane.

c. egzije elèv la pou l ale nan yon pwogram reyabilitasyon sipèntandan an apwouve, epi li mande elèv la rankontre konseye li de fwa pa mwa pandan peryòd pwobasyon an.

d. yon twazyèm fwa delenkan pral sibi tès dwòg/alkòl o aza jan sipèntandan an mande l. Tès sa yo pral fèt sèlman lè gen yon itilizasyon dwòg ak/oswa alkòl. Sipèntandan an ap gen diskresyon eksklizif pou detèmine tout spesifik ki gen rapò ak tès dwòg/alkòl la, ki gen ladan men li pa limite a lè, dat ak etablisman tès la epi li pral gen aksè konplè a rezilta tès yo.

Paran/responsab yo pral pran aksyon ki nesese pou pèmèt Sipèntandan an aksè konplè a rezilta tès yo. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pral peye nenpòt tès. Si yon tès revele prezans alkòl ki pa medikaman ak/oswa dwòg ki pa medikaman, paran yo dakò ke sa a dwe konsidere kòm yon vyolasyon direktiv Dwòg/Alkòl WHRSD ki nan manyèl la. Sipèntandan an ap gen diskresyon eksklizif pou detèmine si yo te detekte alkòl ki pa medikaman ak/oswa dwòg ki pa medikaman nan tès sa yo epi si rezilta sa yo se yon vyolasyon direktiv Dwòg/Alkòl WHRSD yo.

TANPRI REMAKE: Nan mezi paran yo oswa gadyen legal yo gen dwa a yon odyans pou yon vyolasyon dispozisyon ki endike anwo a nan manyèl la, odyans la pral fèt devan sipèntandan an.

LÒT KONDISYON 1. Elèv

yo gen dwa pou genyen paran yo ak konseye yo prezan pou tout dwòg/alkòl. odyans ki gen rapò.

2. Nenpòt ak tout enfraksyon dwòg/alkòl ki fèt nan bilding lekòl la nan lekòl 64 la

lakou lekòl la, nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la, oswa evènman lekòl la patwone, kit yo fèt andeyò lakou lekòl la, nan otobis lekòl yo, ak nan oswa alantou estasyon otobis yo, pandan pwosedi chajman ak dechaje, nan pwomnad oswa vwayaj vwayaj etranje jan komite lekòl la apwouve. sijè a direktiv Dwòg/Alkòl. Anplis de sa, elèv ki rive nan nenpòt nan sa ki anwo yo, ki gen dwòg oswa alkòl, yo sijè a direktiv sou Dwòg/Alkòl.

3. Enfraksyon dwòg/alkòl, ki fèt nan lòt moman pase sa yo ki nan lis la, se zafè pou la lapolis.
4. Paran ki konteste konklizyon administrasyon an ka fè tès pitit yo pou itilizasyon dwòg nan yon etablisman medikal ki apwouve pa administratif. Tès yo dwe fèt nan vennkat (24) èdtan.
5. Elèv ki nan pozisyon dirijan--Ofisye klas oswa klib, kòmandan ekip, ko-kapitèn, ak manm Sosyete Onè yo - ap pèdi pozisyon yo pou yon ane si yo vyole direktiv Dwòg ak Alkòl swa nan lekòl la oswa deyò. oswa si yo vin enplike nan vyolasyon grav la. Règ lidèchip la suiv menm prensip ak direktiv Dwòg ak Alkòl lekòl la anrapò ak prensip "sispèk rezonab", pa "kòz pwobab"; se poutèt sa, nenpòt moun ki pran sant alkòl oswa marigwana, oswa ki konpòte yo nan yon fason ki ta endike enjèstyon dwòg oswa alkòl, sijè a règleman an.

DWA MOUN DIZUIT AN. Yon fwa yon moun rive nan laj dizwitan, lwa Massachusetts fè konnen li se yon adilt e li rive nan laj majorite.

Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 4 seksyon 7 cl.50-51 di ke nenpòt moun ki gen dizwitan kapab siyen dokiman legal epi antre nan kontra. Konfòm ak definisyon "granmoun" sa a se kapasite pou siyen dokiman ki gen rapò ak lekòl la ki gen ladan kanè, fichye pèmision, ak nòt absans. Yon lekòl ka kontinye enfòmè paran yo sou nòt, absans, elatriye, men li pa kapab mande siyati paran an kòm yon kondisyon pou aksepte dokiman sa yo. Si yon lekòl aksepte siyati yon elèv dizwitan sou nòt absans sa depann de objektif règ lekòl la ki egzije nòt sa yo. Si objektif yon règ lekòl ki mande paran yo siyen nòt absans elèv la se pou jwenn siyati yon adilt oswa gadyen elèv la, yon elèv ki gen dizwitan ta dwe siyen pwòp nòt absans li paske elèv sa a se li. pwòp gadyen epi li se yon granmoun. Nan lòt men an, yon nòt konsa ta dwe siyen pa yon dezyèm adilt ki ta ka verifiye rezon elèv la pou absans la.

Elèv ki gen laj dizwit oswa plis yo sijè a menm règ lekòl yo ak tout lòt elèv yo.

Sepandan, piske yon elèv pa oblije kontinye lekòl apre laj sèz zan, li klè ke okenn pwosedi legal pa kapab kòmanse pini yon elèv si li pa ale lekòl. Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 76, seksyon 18 aplikab pou retrè pèmanan nan lekòl la. Lwa sa a bay yon pati enpòtan jan sa a: Yo pa dwe konsidere okenn elèv ki gen sèzan oswa plis ki te kite lekòl piblik la pou tout tan sòf si yon administratè nan dènye lekòl elèv sa a te ale nan te voye yon avi nan yon peryòd dis jou apati kenzyèm elèv la. absans konsekitif paran/gadyen elèv sa a nan lang prensipal paran/gadyen sa a ak nan lang angle, ki deklare ke elèv sa a ak paran/gadyen li ka rankontre ak direktè a oswa reprezantan li anvan elèv la kite lekòl la pou tout tan, nan lespas dis. jou apre voye avi a. Lwa sa a pa egzije pèmision paran/gadyen pou yon elèv ki gen sèz ane kite lekòl la, sèlman pou paran elèv la resevwa yon avi sou retrè a ak opòtinite pou yo rankontre ak komite lekòl la oswa reprezantan li. Anplis de sa, ta dwe remake ke paran/gadyen yo kenbe dwa aksè nan dosye lekòl pitit yo, kèlkeswa laj yo, dapre Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 71, seksyon 34E. An konklizyon, yon elèv vin granmoun a laj dizwit, e nan moman sa a elèv la gen dwa siyen 65 .

paye ofisyèl sou pwòp non li. Elèv yo gen pèmasyon pou yo retire volontèman nan lekòl a laj sèz, toutotan paran/gadyen yo avize anvan yo konsidere elèv la kite lekòl la pou tout tan. Elèv ki gen dizwit oswa plis ki enskri nan lekòl yo sibi menm règ lekòl yo ak tout lòt elèv yo, ki konsistan avèk lwa yo diskite pi wo a. Elèv ki vle egzèse dwa yo kòm timoun dizwit dwe wè sekretè direktè a nan biwo prensipal la. Elèv yo ka enskri pou vote an menm tan.

ELÈV ANSENT. Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson vle prezève opòtinite edikasyonèl pou elèv sa yo ki ka vin ansent ak/oswa pran responsablite paran yo. Elèv ansent yo gen pèmasyon pou yo rete nan klas regilye yo epi pou yo patisipe nan aktivite andeyò kourikoulòm ak elèv ki pa ansent pandan tout gwosès yo, epi apre akouchman yo gen pèmasyon pou yo retounen nan menm pwogram akademik ak nan pwogram andeyò kourikoulòm anvan konje a. Lekòl Rejyonal Whitman Hanson yo pa mande pou yon elèv ansent jwenn sètifikasyon yon doktè ke elèv la kapab fizikman ak emosyonèlman kontinye lekòl. Y ap fè tout efò posib pou wè pwogram edikasyonèl elèv la deranje pi piti ke posib; yo ofri sèvis konsèy sou sante, ansanm ak enstriksyon; ke yo ankouraje retounen lekòl apre konje; epi yo bay tout opòtinite pou fini lekòl segondè.

DWA ELÈV. Chapit 622 nan Lwa 1971 ak Chapit 199 nan Lwa 2011 garanti tout elèv kèlkeswa ras, sèks, idantite sèks, oryantasyon seksyèl, koulè, rejyon, oswa orijin nasyonal, tretman egal ak san patipri nan, ak aksè a, tout aspè. nan edikasyon lekòl piblik. Chapit 622 di: Chak moun dwe gen dwa ale nan lekòl piblik vil kote li abite aktyèlman, dapre seksyon ki vin apre a. Okenn moun pa dwe eskli oswa fè diskriminasyon kont lè yo admasyon nan yon lekòl piblik oswa nan nenpòt vil, oswa nan jwenn avantaj, privilèj, ak kou etid nan lekòl piblik sa a akòz ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, nasyonalite. orijin, konpetans limite angle, oryantasyon seksyèl, andikap, oswa sityasyon lojman. Paran, gadyen, oswa gadyen yon timoun ki refize admasyon nan oswa eskli nan lekòl piblik yo dwe bay komite lekòl la yon deklarasyon alekri sou rezon ki fè yo, epi apre sa. Si refi pou admèt oswa eksklizyon an te ilegal, timoun sa a ka rekiperè nan vil la nan tort, epi li ka egzamine nenpòt manm nan komite a oswa nenpòt lòt ofisyè nan vil la sou entèwogawta.

AK TRETMAN AK APÈL. Si w kwè w p ap resevwa tretman sa a, ou ka fè apèl kont nenpòt ensidan oswa direktiv anplwaye yo nan sekans sa a: 1. Bay manm pèsònèl ki konsène a.

2. Pou konseye lekòl ou a, ki kapab ansuit diskite sou pwoblèm nan ak manm pèsònèl la ak/oswa sipèvizè li.
 3. Bay asistan direktè a oswa nenpòt gwoup apèl oswa tribinal ki asistan direktè a etabli.
 4. Bay direktè a.
 5. Pou asistan sipèentandan an.
 6. Pou sipèentandan an 7.
- Pou komite lekòl la lè li mande manm li yo konsiderasyon atravè sipèentandan.
8. Bay Depatman Edikasyon Massachusetts oswa tribinal nan zafè ki grav anpil.

SÈVIS EDIKASYON ESPESYAL. Oumenm oswa paran/gadyen ou ka mande yon evalyasyon oswa yon revizyon sou bezwen ou pou sèvis edikasyon espesyal. Si w fè yon demann konsa, w ap resevwa yon fèy detaye ki eksplike dwa w nan domèn sa a dapre Chapit 66

71B Lwa Jeneral Massachusetts yo, jan sa te amande pa Chapit 766 Lwa 1972 yo. Yo ta dwe voye kesyon bay administratè edikasyon espesyal nan biwo administrasyon santral distri a. IEP yon elèv ki gen 18 an ap rete an vigè jiska pwochen reyinyon EKIP la. Lè sa a, elèv la ap gen otorite legal pou l siyen IEP li sof si yo delege otorite sa a bay paran/gadyen an alekri, oswa si paran an te nonmen kòm responsab.

KONFIDANSYALITE DOSYE. Dosye lekòl ou yo p apibliye eksepte jan sa detaye nan Règleman sou Lis Distribisyon an. Ou gen dwa pou mande ak pwogramme yon revizyon nan dosye ou ak yon konseye lekòl.

POLITIK AKSÈ A REZO.

(Edisyon - Règleman IJNDB ka gade sou entènèt nan www.whrsd.org anba School Committee, Policies)

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson bay anplwaye yo ak elèv yo aksè nan Rezo Lekòl tout Distri a (apwe sa yo rele "Rezo a"), ki sèvi tou kòm pòtay nou nan Entènèt. Règleman sou itilizasyon akseptab rezo a dekri direktiv ak pwosedi konsènan itilizasyon rezo Whitman-Hanson. Gid yo dekri itilizasyon edikasyonèl, etik, legal ak efikas nan resous rezo yo.

Itilizasyon Entènèt nan lekòl la se yon privilèj, se pa yon dwa, epi itilizatè yo ta dwe toujou aji kòm sadwa.

Itilizasyon akseptab (6502 – 8.0).

8.0 Règleman sou Itilizasyon

Akseptab 8.1 Lwa sou copyright ki egziste deja pral gouvène itilizasyon materyèl yo jwenn aksè atravè Rezo a. Paskè limit pwoteksyon copyright sèten travay yo jwenn sou Entènèt la pa klè, itilizatè yo pral fè yon pratik estanda pou mande pèmision nan men moun ki gen travay la si itilizasyon materyèl la gen potansyèl pou yo konsidere yo kòm yon vyolasyon copyright. Itilizatè yo pral respekte copyright epi mande pèmision lè sa apwopriye.

8.2 Lè w ap itilize Rezo a, itilizatè a dakò pou l pran tout responsablite pou pwòp aksyon li yo. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pa pral responsab pou aksyon nenpòt moun ki konekte ak Entènèt atravè rezo sa a. Se poutèt sa, tout itilizatè yo dwe pran tout responsablite, legal, finansye, oswa otreman, pou itilizasyon Rezo a.

8.3 Rezo a bay aksè a Entènèt la pou aktivite nan salklas, devlopman pwofesyonèl oswa karyè, ak aktivite dekouvè pwòp tèt ou ki gen bon jan kalite ki limite ann akò ak objektif edikasyonèl distri a (gade 1.0).

8.4 Koneksyon Entènèt la pa dwe itilize pou okenn rezon ki pa edikatif ki gen ladan, men pa limite a, demann komèsyal yo.

8.5 Itilizatè koneksyon Entènèt Rezo a vin tounen yon ekstansyon Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson epi li espere respekte règ konduit Distri a tabli. Elèv yo ta dwe fè referans a Manyèl la kote sa aplikab. Yo pa pèmèt konpòtman ki pa apwopriye.

8.6 Itilizatè a pa pral sèvi ak lang oswa imaj obsèn, profane, obsèn, vilgè, grosye, enflamatwa, menasan, oswa derespektan.

8.7 Itilizatè a pa pral poste enfòmasyon ki ka lakòz domaj oswa dezòd. Sa enklui, men se pa sa sèlman, afiche mesaj emisyon oswa lòt aksyon ki lakòz konjesyon rezo a oswa entèfère ak travay lòt moun.

8.8 Itilizatè a pa pral angaje nan atak pèsònèl, ki gen ladan prejije oswa diskriminatwa atak.

8.9 Itilizatè a pap afiche enfòmasyon fo oswa difamasyon sou yon moun oswa yon òganizasyon san konsyans oswa ensousyan.

8.10 Itilizatè a pa pral enstale lojisyèl san otorizasyon oswa telechaje lojisyèl san otorizasyon nan yon kote ki lwen.

8.11 Itilizatè yo pa pral eseye ale pi lwen pase aksè otorize yo, fè espre fè tantativ deranje pèfòmans sistèm oswa detwi done (pa gaye viris òdinatè oswa pa nenpòt lòt mwayen), oswa angaje yo nan lòt aktivite ilegal.

8.12 Itilizatè a pa pral difize modpas, kòd, nimewo telefòn aksè, oswa nimewo kont bay moun ki pa otorize.

8.13 Itilizatè a pa pral sèvi ak Rezo a pou jwenn aksè nan materyèl ki profane oswa obsèn (egzanp, pònografi), ki defann zak ilegal, oswa ki defann vyolans oswa diskriminasyon anvè lòt moun (egzanp, literati rayi).

SEREMONI GRADYAYON.

TANPRI REMAKE PATISIPASYON NAN SEREMONI GRADYAYON AN SE YON PRIVILEJ E SE PA YON DWA. Direktè a gen otorite pou l anpeche privilèj sa a pou konpòtman ki pa apwopriye.

1. Patisipasyon nan seremoni gradyasyon an va fèt sèlman pou elèv sa yo ki te konplete avèk siksè tout egzijans pou gradyasyon nan dènye jou lekòl pou granmoun aje yo epi ki te satisfè tout obligasyon finansye yo nan lekòl la nan 5 jou lekòl apre jou lekòl lage ansyen yo.
2. Dapre règleman Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts, tout elèv yo dwe pase pati ki obligatwa nan tèz Massachusetts Comprehensive Assessment System (MCAS) pou yo ka resevwa yon diplòm nan Whitman-Hanson Regional High School.
3. Dènye jou lekòl pou granmoun aje yo dwe etabli pa komite an akò ak Règleman Massachusetts (603 CMR 27.03).
4. Dat seremoni gradyasyon an pa dwe plis pase 12 jou anvan dènye jou lekòl la (Chapit 71, s.4). Dat aktyèl la ap etabli pa komite lekòl la; dat ki pi pito se premye vandredi nan mwa jen.
5. Seremoni an ap fèt sou lakou lekòl la a 6:00 PM.
6. Yo dwe anonse non tout gradye yo (sa yo ki pa nan prezans yo) pandan seremoni gradyasyon an lè yo prezante diplòm yo.
7. Tout obligasyon finansye ki gen ladan liv, kotizasyon klas ak frè itilizatè yo dwe regle davans nan gradyasyon.

RENONSYON KONDISYON POU GRADYE. Yon elèv ki vle mande yon egzansyon pou egzijans gradyasyon dwe soumèt yon demann alekri bay direktè lekòl la nan yon jou apre notifikasyon li pa gradye. Lè sa a, li pral resevwa yon lis konplè règleman ki kouvri pwosedi yo dwe swiv pou chèche yon egzansyon pou egzijans gradyasyon.

PWOKÒL SEKIRITE LEKÒL pou Rapòte

zak vyolans ak menas zak vyolans Pwotokòl sa yo te adopte

pou asire piblik la, elèv yo, pwofesè yo, ak lòt anplwaye distri lekòl rejyonal Whitman-Hanson p ap tolere zak vyolans oswa menas pou fè zak vyolans. Pou asire sekirite elèv yo ak tout pèsònèl lekòl la, nenpòt nan sa yo manyonè pi wo a pral trete nan tout limit lalwa ak direktiv lekòl la.

*Tout anplwaye depatman lekòl la oswa lòt pèsònèl ki plase oswa ki bay sèvis nan lekòl yo gen responsablite pou rapòte bay direktè a oswa administratè deziyen an, tout ensidan oswa ensidan yo sispèk vyolans ak tout menas pwouve pou fè vyolans, pandan li anba otorite Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson.

*Yo dwe rapòte chak ensidan oswa sispèk ensidan yo manyonè pi wo a imedyatman bay direktè a oswa administratè deziyen an. Yon rapò alekri ap swiv nenpòt rapò vèbal anvan fen jounen lekòl la.

Repons ak Rapò Lekòl la * Direktè a

oswa administratè deziyen an ap detèmine si lapolis mande yon repons imedyà.

*Nenpòt elèv ki fè yon zak ki menase sekirite nenpòt manm nan Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson oswa etablisman li yo, ki menase pou l komèt yon zak vyolans, e/oswa komèt zak vyolans ki repete, dwe resevwa disiplin an akò ak kòd konduit disiplin distri a.

Yo bay zak vyolans ak menas zak vyolans men pa limite a sa ki annapre yo: mete dife, atak, atak ak batri (ki gen ladan batay), atak ak batri ak yon zam danjere, twoub nan yon asanble lekòl, destriksyon volontè pwopriyete (pèsonèl oswa piblik), menas vèbal oswa ekri pou fè blesi kòporèl, menas vèbal oswa alekri pou fè zak destriktif, ak entimidasyon vèbal oswa alekri.

AVI ENFÒMASYON ANNAY. Lekòl Segondè Rejyonal Whitman-Hanson deziyen sèten enfòmasyon ki nan dosye edikasyon elèv li yo kòm enfòmasyon anyè pou rezon Lwa sou Dwa Edikasyon pou Fanmi ak Enfòmasyon Prive (FERPA) ak Règleman Dosye Elèv yo nan CMR 23.00 et seq. Enfòmasyon sa yo konsènan elèv yo konsidere kòm enfòmasyon anyè: (1) non, (2) adrès, (3) nimewo telefòn, (4) dat ak kote nesans, (5) pi gwo domèn etid, (6) patisipasyon nan ofisyèlman rekonèt. aktivite ak espò, (7) pwa ak wotè manm ekip atletik yo, (8) dat prezans yo, (9) degre, onè ak rekonpans yo resevwa, (10) plan elèv la apre lekòl segondè. Yo ka divilge enfòmasyon anyè a pou nenpòt rezon, selon diskresyon lekòl la, san konsantman yon paran oswa yon elèv ki kalifye. Paran/Gadyen ak elèv ki elijib yo gen dwa pou yo refize pèmèt deziyasyon nenpòt oswa tout enfòmasyon ki anwo yo kòm enfòmasyon anyè. Nan ka sa a, yo p ap divilge enfòmasyon sa yo eksepte avèk konsantman paran an oswa elèv la, oswa jan FERPA ak 603 CMR 23.00 et seq otorize sa. Nenpòt paran oswa elèv ki refize divilge nenpòt oswa tout enfòmasyon anyè ki deziyen yo dwe depoze yon notifikasyon alekri ak asistan direktè a nan fen premye semèn ane lekòl la oswa anvan. Nan ka yon refi pa depoze, yo sipoze ke ni paran an, ni elèv ki elijib objeksyon kont piblikasyon enfòmasyon anyè yo deziyen an.

PLAN GESTION AMANT. Plan Jesyon Amyant Distri Lekòl la disponib pou revize nan biwo administrasyon santral la nan Whitman-Hanson Regional High School. Nenpòt kesyon konsènan plan sa yo ta dwe dirije bay sipèntandan an.

RÈGLEMAN ELÈV SOU EDIKASYON PUBLIK GRATIS AK Apwopriye ANBA SEKSYON 504/LWA AMERIKEN KI ANDIKAP.

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson asire ke paran ak gadyen yo gen yon sistèm pwoteksyon pwosedi yo konsènan nenpòt aksyon konsènan idantifikasyon, evalyasyon, ak plasman timoun ki akòz andikap yo.

kwè ke yo bezwen akomodasyon rezonab pou aprann.

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson sipòte totalman Ameriken an

Lwa sou Andikap ak Seksyon 504 nan tout pwogram ak pratik ak efò li yo pou bay Edikasyon Gratis ak Apwopriye (FAPE) ak èd oswa sèvis ki gen rapò ak ki rezonab akomodasyon andikap elèv yo epi: (1) yo fèt pou satisfè bezwen endividyèl moun ki andikape yo jan byen jan bezwen moun ki pa andikape yo satisfè; epi (2) yo kapab satisfè egzjans konsènan anviwònman edikasyonèl, evalyasyon ak plasman, ak pwoteksyon ijstis ke yo ka bay moun ki gen andikap nan pwogram edikasyon regilye oswa espesyal; (3) asire yon edikasyon piblik apwopriye pou yon moun ki gen yon andikap san yo pa peye pou moun nan oswa pou paran li oswa gadyen li, eksepte frè sa yo ki tou enpoze sou 69 .

moun ki pa andikape oswa paran yo oswa gadyen yo. Whitman-Hanson

pral: 1. Asire ke edikasyon yo ofri a an konfòmite ak tout egzijans ki gen rapò ak pwovizyon FAPE a, tankou asire ke edikasyon an bay timoun nan oswa paran timoun nan gratis.

2. Bay timoun ki gen andikap yon opòtinite pou yo patisipe nan sèvis ak aktivite ki pa akademik ak andikape ki konparab ak sa yo bay timoun ki pa andikape yo.

3. Asire ke chak moun ki gen yon andikap patisipe ak moun ki pa andikape nan limit maksimòm ki apwopriye a bezwen sèvis ak aktivite ki pa akademik ak andikape moun sa a.

Whitman-Hanson asire ke, anrapò ak pwosedi evalyasyon pou detèmine andikap yon elèv ak/oswa modifikasyon ki nesèsè yo, sèvis ki gen rapò, oswa aparèy asistans: 4. Asire ke tès yo ak lòt materyèl evalyasyon yo te valide pou objektif espesifik pou yo itilize yo, epi yo administre pa pèsònèl ki resevwa fòmasyon an konfòmite ak enstriksyon pwodiktyè yo bay yo;

5. Asire ke tès yo ak lòt materyèl evalyasyon yo adapte pou evalye domèn espesifik nan bezwen edikasyonèl epi yo pa fèt sèlman pou bay yon sèl kosyan entelijans jeneral; epi

6. Asire ke tès yo chwazi epi administre pou asire ke, lè yo bay yon tès yon elèv ki gen pwoblèm sansoryèl, manyèl, oswa ladrès pale, rezilta tès yo reflète avèk presizyon aptitud elèv la oswa nivo siksè (oswa nenpòt lòt faktè tès la). pretann mezire) olye pou yo reflète pwoblèm sansoryèl, manyèl oswa pale elèv la (eksepte kote konpetans sa yo se faktè ke tès la pretann mezire). Konsènan pwosedi plasman, Whitman-Hanson dwe, lè l rive nan desizyon plasman sa yo:

7. Sèvi ak enfòmasyon ki soti nan yon varyete sous, tankou tès aptitud ak siksè, rekòmandasyon pwofesè, kondisyon fizik, orijin sosyal oswa kiltirèl, opinyon paran, ak konpòtman adaptasyon;

8. Asire ke enfòmasyon yo jwenn nan tout sous yo dokimante ak anpil atansyon konsidere;

9. Asire ke se yon gwoup moun ki pran desizyon plasman an, tankou paran/gadyen, ki gen konesans sou timoun nan ak siyifikasyon done evalyasyon yo ak opsyon plasman yo; epi 10. Asire ke

desizyon plasman an konfòme ak egzijans ki endike anwo a konsènan anviwònman edikasyonèl la. Yon fwa ke anplwaye Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson ak paran/gadyen yo te idantifye sèvis edikasyonèl ak sèvis ki gen rapò ak yon timoun andikape bezwen, Ekip 504 la pral dekri pwogram nan alekri sou yon Plan 504/ADA epi bay sèvis jan sa dekri nan ekri sa a. plan.

504/Americans With Disabilities Act Coordinators

District – Asistan Superintendent of Student Services, Whitman Hanson Regional School District, 610 Franklin Street, Whitman, MA 02382, (781) 618-7428 **Whitman-**

Hanson Regional HS -- David Floeck, Asistan Direktè, 600 Franklin Street, Whitman, MA 02382, (781) 618-7410

Whitman Middle School – Kerri Sandler, Asistan Direktè, 100 Corthell Avenue, Whitman, MA 02382, (781) 618-7035 **Hanson**

Middle School – Josh Belvis, Asistan Direktè, 111 Liberty Street, Hanson, MA 02341, (781) 618-7575 **Lekòl**

Elementè Conley – Karen Downey, Direktè, 100 Forest Street, Whitman, MA 02382, (781) 618-7050 **Lekòl**

Elementè Duval – Dr. Darlene Foley, Direktè, 60 Regal Street, Whitman, MA 02382, (781) 618-7055 **Indian**

Head School – Joel Jocelyn, Direktè, 726 Indian Head Street Hanson, MA 02341, (781) 618-7065

YON LWA KI GENYEN DISTRIBYON ENFÔMASYON POU SÈTEN PARAN TIMOUN KI ENSKRI NAN LEKÒL PRIMÈ AK SEKONDI. Chapit 71 Lwa Jeneral Massachusetts yo amande lè w mete

seksyon 34H ki vin apre a apre seksyon 34G. Chak lekòl primè ak segondè dwe bay paran yon timoun ki enskri nan lekòl la enfòmasyon sa yo alè e apwopriye si paran an kalifye pou jwenn enfòmasyon dapre seksyon sa a epi li mande enfòmasyon yo nan fason ki endike nan seksyon sa a. : kanè ak rapò pwogrè; rezilta tèst entèlijans ak siksè; notifikasyon yon referans pou yon evalyasyon bezwen espesyal; notifikasyon enskripsyon nan yon pwogram tranzisyon bileng; notifikasyon absans; notifikasyon maladi; notifikasyon nenpòt detansyon; sispansyon oswa ekspilsyon; ak notifikasyon pou retrè pèmanan nan lekòl la. Chak lekòl dwe fè efò rezonab tou pou asire ke lòt enfòmasyon alekri ke yo bay paran ki gen lagad la men ki pa espesifye nan fraz anvan an dwe bay paran ki fè demann lan si paran sa a kalifye pou enfòmasyon dapre seksyon sa a epi li mande enfòmasyon yo nan fason ki endike nan la a. Tout enfòmasyon sou adrès ak nimewo telefòn yo dwe retire nan enfòmasyon yo bay dapre seksyon sa a. Resevwa enfòmasyon sa a pa dwe otorize patisipasyon nan okenn pwosedi ki gen rapò ak notifikasyon, ni li pa dwe otorize patisipasyon nan pwosedi ak desizyon konsènan byennèt timoun nan ki pa akòde nan akòde gad la. Pou rezon seksyon sa a, nenpòt paran ki pa gen gad fizik yon timoun ap elijib pou resevwa enfòmasyon dapre pwosedi seksyon sa a sof si yo te refize paran sa a gad legal timoun nan baze sou yon menas pou sekirite a. timoun nan oswa paran ki gen lagad la, oswa ki moun ki te refize vizit, oswa ki moun ki te òdone pou vizit sipèvize, oswa ki gen aksè a pitit yo oswa paran ki gen lagad la te restriksyon nan yon lòd pwoteksyon tanporè oswa pèmanan sof si lòd pwoteksyon sa a, oswa nenpòt lòd ki vin apre ki modifiye lòd pwoteksyon sa a, espesyalman pèmèt aksè a enfòmasyon ki dekri nan seksyon sa a. Yon paran ki elijib pou jwenn enfòmasyon dapre seksyon sa a ki vle genyen enfòmasyon sa a dwe soumèt yon demann alekri bay direktè lekòl la chak ane. Demann inisyal la dwe gen ladan: yon kopi sètifye òdonans oswa jijman tribinal omologasyon an ki gen rapò ak gad timoun nan ki endike ke paran ki fè demann lan pa t ap chèche epi yo te refize gad legal pataje jan sa defini nan seksyon 31 nan chapit 208 ki baze sou yon menas pou sekirite timoun nan oswa paran ki gadyen an epi li gen dwa pou yon vizit san sipèvizyon ak pitit li a, oswa yon kopi sètifye yon lòd pa yon jij omologasyon ak tribinal fanmi ki bay lòd espesyalman pou enfòmasyon sa a disponib pou paran ki fè demann lan ki sètifye sou figi l. ke li te fèt apre yon revizyon nan dosye yo, si genyen, nan jijman gad la ak istwa kriminèl moun ki fè petisyon an, yo pa te detèmine ke dispozisyon enfòmasyon yo mande a reprezante yon risk sekirite pou paran ki gen lagad la oswa pou nenpòt ki. timoun nan gad paran ki gadyen an e ke li nan pi bon enterè timoun nan ke enfòmasyon sa yo dwe bay moun ki fè petisyon an; epi yon deklarasyon sou sèman paran ki fè demann lan ki sètifye ke jijman an oswa lòd la rete an vigè e ke pa gen okenn lòd pwoteksyon tanporè oswa pèmanan ki limite aksè a paran gadyen an oswa nenpòt timoun ki gen gad paran an. Lè yo resevwa yon demann pou enfòmasyon dapre seksyon sa a, lekòl la dwe notifiye paran ki gen lagad la imedyatman si li resevwa demann lan. Yo dwe fè notifikasyon pa lapòs anrejistre ak pa lapòs premye klas nan lang prensipal paran ki gen lagad la ak nan lang angle. Lekòl la gendwa mande paran ki fè demann lan ranbousman frè poste. Notifikasyon an dwe tou enfòmè paran gadyen an ke enfòmasyon yo mande dapre seksyon sa a pral bay paran ki fè demann lan apre 21 jou sof si paran gadyen an bay Direktè lekòl la dokiman nenpòt lòd tribinal ki entèdi kontak ak timoun nan, oswa ki entèdi. distribisyon enfòmasyon yo refere yo nan seksyon sa a oswa ki se yon lòd tanporè oswa pèmanan yo bay pou bay 71

pwoteksyon pou paran ki gen lagad la oswa nenpòt timoun ki gen lagad paran an kont abi paran ki fè demann lan sof si lòd pwoteksyon di a oswa nenpòt lòd ki vin apre ki modifiye lòd pwoteksyon sa a, espesyalman pèmèt aksè a enfòmasyon ki dekri nan seksyon sa a. Nan chak ane ki vin apre, paran ki elijib pou jwenn enfòmasyon dapre seksyon sa a dwe endike nan demann anyèl la ke li kontinye gen dwa pou l vizite pitit li san sipèvizyon epi pou l kalifye pou resevwa enfòmasyon an dapre seksyon sa a. Lè yo resevwa yon demann pou enfòmasyon dapre seksyon sa a, lekòl la dwe notifiye paran ki gen lagad la imedyatman si li resevwa demann lan. Yo dwe fè notifikasyon pa lapòs anrejistre ak pa lapòs premye klas nan lang prensipal paran gadyen an ak nan lang angle. Lekòl la gendwa mande paran ki fè demann lan ranbousman frè poste. Notifikasyon an dwe tou enfòmasyon paran gadyen an ke enfòmasyon yo mande dapre seksyon sa a pral bay paran ki fè demann lan apre 21 jou sof si paran gadyen an bay Direktè lekòl la dokiman nenpòt lòd tribinal ki entèdi kontak ak timoun nan, oswa ki entèdi. distribisyon enfòmasyon yo refere nan seksyon sa a oswa ki se yon lòd tanporè oswa pèmanan yo bay pou pwoteje paran ki gen lagad la oswa nenpòt timoun ki gen lagad paran an kont abi paran ki fè demann lan. A nenpòt ki lè yo prezante direktè lekòl la yon lòd yon jij omologasyon ak tribinal fanmi ki entèdi distribisyon enfòmasyon dapre seksyon sa a lekòl la dwe imedyatman sispann bay enfòmasyon sa yo epi li dwe fè paran ki fè demann lan konnen distribisyon enfòmasyon yo. pral sispann. Direktè a nan chak lekòl primè ak segondè dwe deziyen yon manm pèsònèl ki gen devwa ki gen ladan l aplikasyon apwopriye nan seksyon sa a. Demann enfòmasyon ki fèt dapre seksyon sa a, ki fèt pandan yon lòd pwoteksyon pèmanan ki limite aksè a paran ki gen lagad la oswa nenpòt timoun ki gen lagad paran ki gen lagad la ap anvigè, pral konstitiye yon vyolasyon lòd pwoteksyon sa a epi yo dwe sijè a penalite ki aplikab yo. Depatman Edikasyon Massachusetts dwe pibliye règleman pou aplike dispozisyon seksyon sa a. Règleman yo dwe genyen dispozisyon ki asire ke enfòmasyon yo refere yo nan seksyon sa a byen make pou endike ke enfòmasyon sa yo pa ka itilize pou sipòte admisyon timoun nan nan yon lòt lekòl.

DWA PARAN KI KI GENYEN YO. Anvan yo ka remèt dosye elèv yo bay yon paran ki pa gen gad fizik (paran ki pa gen gadyen), paran ki fè demann lan dwe bay: (1) yon kopi òdonans tribinal ki dekri aranjman gadyen an, (2) yon afidavi ki soti nan non. -paran ki gen gadyen ki endike pa gen okenn chanjman nan lòd tribinal la depi li te bay li a, epi (3) yon lèt bay direktè a pou mande espesifikman aksè nan dosye timoun nan. Lè direktè a resevwa dokiman sa yo, direktè a dwe: (1) notifiye paran ki gen lagad la demann lan epi bay paran ki gen lagad la 21 jou pou l mande yon lòd pou sispann liberasyon an, epi (2) asire adrès ak nimewo telefòn nan. yo retire paran ki gen lagad la nan tout dokiman yo bay paran ki pa gen lagad la. Li ta bon pou paran gadyen bay direktè bilding lan yon kopi nenpòt akò gadyen imedyatman apre otorizasyon akò a pa yon jij.

MALADI KOMINIKAB. Distri a oblije bay tout timoun ki gen laj lekòl ki abite nan limit li yo sèvis edikatif. Sepandan, dapre lalwa, yo ka refize admisyon nan lekòl nenpòt timoun yo dyagnostike tankou yon maladi kote prezans yo kapab danjere pou byennèt lòt elèv ak anplwaye, dapre responsablite Distri a pou timoun andikape dapre lalwa.

Komite Lekòl la rekonèt ke maladi kontajye ki ka aflije elèv yo varye soti nan maladi timoun komen, egi ak kout tèm nan nati, nan maladi kwonik, ki menase lavi tankou Sendwòm Defisi Iminite Akeri (SIDA).

Jesyon maladi kontajye komen yo dwe ann akò ak direktiv Depatman Sante Massachusetts. Yon elèv ki montre sentòm yon maladi kontajye yo ka ekskli tanporèman nan lekòl la. Distri a rezève dwa pou mande yon deklarasyon doktè ki otorize elèv la retounen lekòl.

Yo dwe detèmine plasman nan edikasyon yon elèv ki gen yon maladi kontajye ki menase sou plan medikal dapre règleman sa a ak pwosedi administratif ki akonpaye yo. Desizyon sou bon plasman edikasyon an dwe baze sou konpòtman elèv la, devlopman newolojik, ak kondisyon fizik; ki kalite entèraksyon espere ak lòt moun nan anviwònman lekòl la; ak sansibilite pou lòt maladi ak chans pou prezante risk pou lòt moun. Yo dwe fè yon revizyon regilye sou desizyon plasman an pou evalye chanjman nan kondisyon fizik elèv la, oswa baze sou nouvo enfòmasyon oswa rechèch ki ka jistifye yon chanjman nan plasman yon elèv.

Nan ka yon elèv ki gen yon maladi kontajye ki menase lavi kalifye pou sèvis kòm yon timoun andikape dapre lwa leta ak federal, pwosedi yo pou detèmine plasman edikasyon apwopriye nan anviwònman ki pi restriksyon an dwe itilize nan plas pwosedi yo deziyen anlè a.

Ni règleman sa a, ni plasman yon elèv nan nenpòt pwogram patikilye pa dwe anpeche administrasyon an pran okenn aksyon tanporè tankou retire elèv la nan salklas la jan yo konsidere li nesèsè pou pwoteje sante, sekirite, ak byennèt elèv la, anplwaye yo ak lòt moun. .

Nan tout pwosedi ki gen rapò ak règleman sa a, Distri a dwe respekte dwa elèv la genyen nan vi prive. Se sèlman moun ki gen yon bezwen dirèk pou konnen yo dwe enfòmè sou nati espesifik kondisyon elèv la. Se Sipèntandan an ki dwe pran detèminasyon moun ki bezwen konnen yo.

PREKOSYON INIVERSÈL POU LAN LEKÒL. Prekosyon inivèsèl yo refere a etap abityèl ak òdinè tout anplwaye lekòl la bezwen pran pou diminye risk pou yo pran enfeksyon VIH, viris ki lakòz SIDA a, ansanm ak tout lòt òganis ki transmèt nan san (tankou viris Epatit B). Yo inivèsèl paske yo refere a etap ki bezwen pran nan tout ka yo, pa sèlman lè yo konnen yon manm pèsònèl oswa yon elèv ki enfekte VIH. Yo se prekosyon paske yo mande pou previzyon ak planifikasyon, epi yo ta dwe entegre nan direktiv sekirite ki egziste deja. Ekipman apwopriye (mop, klowòks, dlo cho, savon pou men, sèvyèt jetab ak gan an latèks) dwe disponib fasilman pou manm pèsònèl la ki responsab pou netwaye likid kò a koule. (1)

Trete san moun koule ak prekosyon, (2) Netwaye san koule san pèdi tan, (3) Enspekte entak po a sou tout pati kò ki ekspoze, espesyalman men yo. Kouvri nenpòt ak tout koupe ouvè oswa po kase, oswa mande yon lòt manm pèsònèl la fè netwayaj la. Gan an latèks kontribye yon mezi pwoteksyon anplis, men yo pa esansyèl si po a entak, (4) Netwaye san koule ak yon solisyon klowòks kay yon pati nan dis pati dlo, vide solisyon an alantou periferik devèsman an. Dezenfekte mop, bokit ak lòt ekipman netwayaj ak solisyon klowòks fre. (5) Kontak ak likid kò yo. Sa ta dwe fèt imedyatman pou evite kontamine lòt sifas oswa pati nan kò a (fè atansyon espesyalman pou pa manyen je ou anvan ou lave). Savon ak dlo pral touye VIH, (6) Netwaye lòt likid ki koule nan kò (pipi, vomisman, pou pou), sof si san kontamine anpil, nan fason nòmal la. Yo pa reprezante yon gwo risk pou enfeksyon VIH.

Adapte nan Prekosyon Inivèsèl pou Anviwònman Lekòl, Depatman Edikasyon Massachusetts ak Mizajou Medikal nan Gid Règleman Massachusetts: Tibebe, Timoun Piti 73

ak Timoun Preskolè ki gen Enfeksyon VIH/SIDA nan Anviwònman Premye Timoun.

DEKLARASYON KOMITE LEKÒL LA KONSÈNAN VANDALIS. Lekòl la

komite konsidere zak vandalis kont pwopriyete lekòl la kòm konpwomi. Kòz sa yo move konpòtman yo souvan konplèks, sa ki mande pou paran yo, anplwaye lekòl yo ak anpil atansyon etidye ofisyèl kominotè apwopriye pou detèmine kòz yo. An konsekans, direktè a se yo mande pou yo pran mezi ki nesèsè: (a) pou idantifye elèv ki enplike yo, (b) pou rele ansanm moun, enkli paran yo, ki nesèsè pou etidye kòz yo epi bay konsèy li sou aksyon disiplinè apwopriye, (c) pou deside sou aksyon disiplinè ak pou evalye depans kont elèv yo ak/oswa paran yo epi (d) pran nenpòt konstriktif aksyon ki nesèsè pou eseye veye kont lòt move konpòtman elèv sa yo.

X. AKTIVITE KI PWOGILÈYÈ EXTRA

AKTIVITE SUPPLÒM KI PWOGRÈ

ASTRONOM BAND	Chelsea Smith
BEST	Brian Rowe
BUDDIES BIZNIS	Catherine Bouzan
ONÈ SOCIETE KLAS 2024 KLAS 2025	Julie Giglia
KLAS 2026 KLAS	Bree Ascì & Bruce Gardner
2027 KOREOGRAF	Daniel Moriarty & John Rozen
DECA	Cara Dempsey ak Amanda Reagan
	Brian Dempsey ak Kristen Thomas
	Gregory Daigle
	Thomas DeSantes & Heidi Martin
DRAMA CLUB	TBA
ANGLE HONOR SOCIETY FRANSE	Danielle Diogenes
HONOR SOCIETY HISTORY CLUB	Taylor Hathaway
HISTORY HONOR	James Dunn
SOCIETY JAZZ ENSEMBLE KEY	James Dunn
CLUB MAJORETTES	Brian Rowe
MARINE	TBA
BIOLOGY MATH	Colleen Maccini
CLUB MATH HONOR	Courtney Jones
SOCIETY	TBA
PWOGRAM MENTOR	TBA
	James Dunn, Daniel Moriarty ak Theresa Scott
SOSYETE NASYONAL ONÈ	James Dunn ak Amy Medeiros
Okenn kote pou rayi	Karissa Scheim
PYANO ACOMPANIST PRE	TBA
MED CLUB PROTECT	Chelsea Smith
	Danielle Diogenes
QUIZ BOWL	Catherine Shaw
RAINBOW ALLIANCE RED	Catherine Shaw
CROSS	Cara Dempsey
ROBOTICS	James Kozak
SADD	Heidi Martin & Amy Medeiros
SCIENCE HONOR SOCIETY SEAC	Colin Eklund
	James Kozak
SHOW CHOIR SOCIETE ONÈ	TBA
SPANYOL KONSÈY ELÈV	Daniel Moriarty ak Theresa Scott
TELEVIZYON/	Gregory Daigle
RADYO CLUB	Marcus Casey

KI JOURNAL
ANYE
YOGA

James Dunn
Marcus Casey ak Christina Maher
Chelsea Smith

*Klib sa yo ap fèt nan menm estanda ak Atletis la konsènan kalifikasyon: Band, Drama Club, Jazz Ensemble, Majorettes, Math Club, Mock Trial Team, ak Show Choir. Se konsèy yo chak nan klib sa yo pou tcheke si chak patisipan kalifikasyon.

PWOSESIS APÈL. Elèv ki gen patisipasyon aktivite andeyò kourikoulòm direktè a anile pa direktè a, dapre kritè ki etabli nan règleman sa a, kapab fè apèl kont desizyon direktè lekòl la bay Sipèntandan an.

ELÈV NAN POZIS LEADERSHIP. Elèv ki nan pozisyon lidèchip, ofisye klas oswa klib, kòmandan ekip oswa ko-kapitèn -- ap pèdi pozisyon yo pou yon ane si yo vyole Kòd Konduit, Règleman sou Dwòg ak Alkòl lekòl la oswa si yo vin enplike nan vyolasyon grav. Lalwa ak/oswa vyole sitwayènè lekòl la estanda. Vyolasyon Kòd Konduit la ka lakòz yo retire yon pòs oswa kapasite pou jwenn yon pozisyon lidèchip. Règleman sa a anvigè 365 jou nan ane a ak 24 èdtan chak jou. Règ lidèchip la suiv menm prensip ak Règleman sou Dwòg ak Alkòl lekòl la anrapò ak prensip "sispèk rezonab" pa "kòz pwobab"; Se poutèt sa, nenpòt moun ki pran sant alkòl oswa mariwana, oswa ki konpòte yo nan yon fason ki ta endike enjèstyon dwòg oswa alkòl se sijè a règleman an.

RÈG AKADEMIK/ATLÈTIK ELEJIBILITE. Pou ka elijib pou patisipe nan yon espò otòn oswa yon klib oswa aktivite (gade *aktivite ki pa nan kourikoulòm pou klib/aktivite ki afekte), yon elèv dwe genyen 20 kredi ane eskolè anvan an. Elèv ki pa reyalye total sa a, ka antre nan rekipasyon kredi (Lekòl ete oswa yon altènatif apwouve) epi yo pral vin elijib toutotan yo te resevwa yon total de 20 kredi oswa plis anvan kòmansman nouvo ane lekòl la.

Elèv yo dwe gen omwen 5 klas kredi konplè pou yo ka elijib pou patisipe nan aktivite atletik oswa aktivite andeyò kourikoulòm.

Akademisye yo toujou vin premye nan Whitman-Hanson. A nenpòt ki lè pandan sezon an, antrenè a, Direktè Atletik la oswa administrasyon lekòl la ka retire yon elèv nan patisipasyon si yo pa fè pwogrè ki satisfèzan. Si sa rive, yo pral mete yon plan amelyorasyon klè ki pral kominike ak elèv la ak paran yo. Elèv la ap rete inelijib jiskase yo fè pwogrè ki satisfèzan. Antrenè yo resevwa rapò sou pwogrè regilye sou chak elèv-atletè yo e souvan yo an kominikasyon ak pwofesè yo konsènan efò, konduit ak pèfòmans.

XI. ATLETIS

ESPÒ ENTÈSKOLASTIC. Elèv yo elijib pou tout espò sa yo pandan Freshman, Sophomore, Junior and Senior Years yo.

Sezon Otòn – Dat kòmansman foutbòl – 19/8/2023 Dat kòmansman – Cheerleading, Cross Country, Gòlf, foutbòl, Hockey sou teren, ak Tifi Volleyball 21/8/2023 **Sezon ivè** – Dat kòmansman – 27/11/2023: Basketball, Cheerleading, Hockey, Track, Lit, Naje tifi, ak Jimnastik

Sezon Prentan -- Dat kòmanse - 18/3/2024: Bezbòl, Lakros, Softball, Tenis, ak Track

FRÈ Itilizati yo. Tout atlet yo pral mande yon frè itilizati \$250.00 pou premye sezon espò. **Lòt sezon espò yo jwe ap koute chak atlet \$50 pou chak sezon. Tou de ti gason ak tifi Hockey glas peye yon frè glas adisyonèl \$200 ki pa aplike nan bouchon fanmi an.** Yon limit \$600 pou chak fanmi disponib sou demann. Yon elèv pa ka jwe nan yon jwèt jiskaske obligasyon frè a satisfè. Peman frè itilizati sa a pa garanti tan jwe. Peman yo ka fè nan biwo direktè atletik la oswa bay antrenè yo. Fòm yo ka jwenn nan men direktè atletik la. Frè sa a pa ranbousab sof si elèv-atlet la blese. Apre sa, li pral prorate sou longè patisipasyon elèv la epi li ka chanje.

RÈG EKLIJIBILITE ATLETIK ENTÈSKOLASIK.

Pou yon elèv pratike ak, oswa reprezante yon lekòl manm MIAA nan konpetisyon atletik, elèv la dwe byen enskri nan lekòl sa a. Anplis de sa, elèv la dwe yon kandida pou diplòm lekòl sa a, sijè a jiridiksyon direktè lekòl sa a (sa vle di direktè a dwe gen otorite pou sispann elèv la nan klas), epi anba sipèvizyon direktè lekòl sa a (sa vle di direktè a dwe gen kontwòl ak konesans sou prezans ak reyisit elèv la chak jou). Elèv ki nan lekòl altènatif, kolaboratif, detache oswa ki pa tradisyonèl (egzanp pran yon kou kolèj (yo), enskripsyon doub, lekòl pou travay, travay-etid elatriye) pa kalifye pou pratike oswa fè konpetisyon nan ekip atletik lekòl segondè si genyen. nenpòt opòtinite atletik ki disponib nan pwogram altènatif, detache oswa lòt pwogram ki pa tradisyonèl yo. Yon elèv dwe te yon manm lekòl segondè manm MIAA pou yon minimòm de mwa (san konte vakans ete a) epi yo dwe ba li yon kanè anvan konkou a, sof si li te antre nan yon lekòl primè oswa nan yon lekòl segondè nan kòmansman an. ane lekòl la oswa

transfè nan yon lòt lekòl. Prezans yon elèv nan lekòl la pa kòmanse lè li enskri nan lekòl sa a, men pito lè li kòmanse ale nan klas yo.

55.2 Lè yon elèv kite lekòl la epi apre li deside retounen nan menm lekòl la, li pa ka vin kalifye pou atletik jiskaske yon kanè yo te bay ak jiska ekspirasyon yon minimòm de mwa kalandriye apati dat li a. / retounen li nan menm lekòl la.

55.3 Eksepte ke lwa oswa règleman eta a kapab espesifye yon lòt fason, yon elèv dwe abite nan yon minisipalite ki nòmalman kontribye popilasyon elèv nan lekòl la epi ki dwe domisil.

56.1 Tout elèv dwe pase yon egzamen fizik nan trèz mwa apre kòmansman an chak sezon. Elèv ki satisfè kritè sa yo nan kòmansman sezon an ap rete elijib pou sezon sa a. Egzamen fizik yo dwe fèt pa yon Doktè, Asistan Doktè oswa Enfimyè Pratisyonè ki byen anrejistre. Komite Medsin Espò a rekòmande fòm egzamen fizik nan Liv Blan MIAA.

Gen anpil lòt règ ak règleman. Ou ka jwenn tèks konplè règ kalifikasyon yo sou www.miaa.net. Lè w patisipe nan nenpòt aktivite andeyò kourikoulòm, oumenm ak paran/gadyen w ap rekonèt ou pral respekte tout règ ak règleman ki site sou www.miaa.net. Si w gen nenpòt kesyon oswa ou bezwen nenpòt règ atletik oswa règleman klarifye, tanpri al gade antrenè w la, direktè atletik la oswa direktè lekòl la.

RÈG MIAA SANTE CHIMIK (RÈG 62.1.)

Soti nan dat pratik ki pi bonè nan sezon otòn la, jiska konklizyon ane akademik la oswa dènye evènman atletik (kèlkeswa sa ki dènye), yon elèv pa dwe, kèlkeswa kantite, itilize, konsome, 76 .

posede, achte/vann, oswa bay nenpòt bwason ki gen alkòl; nenpòt pwodwi tabak (ki gen ladan Eciq, plim vape oswa lòt pwodwi menm jan an); marigwana; estewoyid; oswa nenpòt sibstans kontwole. Règleman sa a gen ladan pwodwi tankou "NA oswa byè tou pre". Se pa yon vyolasyon pou yon elèv gen nan posesyon yon medikaman defini legalman preskri espesyalman pou elèv la itilize pwòp pa doktè li. Estanda minimòm MIAA sa a pa fèt pou rann "kilpabilite pa asosyasyon", pa egzanp anpil elèv atlèt ka prezan nan yon fèt kote sèlman kèk vyole estanda sa a. Règ sa a reprezante sèlman yon estanda minimòm lekòl yo ka devlope kondisyon ki pi sevè. Si yon elèv ki vyole règ sa a pa kapab patisipe nan espò entèskolè akòz aksidan oswa akademik, penalite a p ap antre an aplikasyon jiskaske elèv sa a kapab patisipe ankò. Vyolasyon règ sa a ap fè atlèt la pa elijib pou yo chwazi kòm yon Patriot League All-Star. Anplis de sa, okenn jwè pa dwe kenbe yon kòmandan nan nenpòt ekip pou yon peryòd de yon ane si yo an vyolasyon règ sa a nenpòt ki lè. Tanpri gade sou www.miaa.net pou jwenn règ konplè a.

PENALISYON Minimòm:

Premye vyolasyon: Lè Direktè a konfime, apre yon opòtinite pou elèv la tande, ke yon vyolasyon te fèt, elèv la ap pèdi kalifikasyon pou pwochen konkou entèskolè youn apre lòt ki totalize 25% nan tout konpetisyon entèskolè nan espò sa a. Pa gen okenn eksepsyon ki pèmèt pou yon elèv ki vin yon patisipan nan yon pwogram tretman. Li rekòmande pou elèv la gen dwa rete nan pratik nan objektif reyabilitasyon. Tout pati desimal nan yon evènman yo pral tronke sa vle di Tout fraksyon nan yon evènman yo pral tonbe lè yo kalkile 25% nan sezon an.

Dezyèm vyolasyon ak vyolasyon ki vin apre yo: Lè Direktè a konfime, apre yon opòtinite pou elèv la tande, ke yon vyolasyon te fèt, elèv la ap pèdi kalifikasyon pou pwochen konpetisyon entèskolè youn apre lòt ki totalize 60% nan tout konpetisyon entèskolè nan espò sa a. Tout pati desimal nan yon evènman yo pral tronke sa vle di Tout fraksyon nan yon evènman yo pral tonbe lè yo kalkile 60% nan sezon an. Si apre dezyèm vyolasyon oswa lòt vyolasyon ki vin apre yo, elèv la vin yon patisipan nan yon pwogram pou depandans chimik oswa yon pwogram tretman ki apwouve, yo ka sètifye elèv la pou l reyentegre nan aktivite MIAA apre yon minimòm 40% evènman si elèv la te genyen. totalman angaje nan pwogram nan pandan peryòd penalite sa a. Direktè lekòl segondè a an kolaborasyon ak yon Pwogram Depandans Chimik oswa Pwogram Tretman dwe sètifye ke elèv la ap ale oswa bay yon sètifika fini. Si yon elèv pa ranpli pwogram nan, penalite a tounen nan 60% nan sezon an. Tout pati desimal nan yon evènman yo pral tronke sa vle di Tout fraksyon nan yon evènman yo pral tonbe lè yo kalkile 40% nan sezon an.

Sanksyon yo dwe kimilatif chak ane akademik, men sèvi penalite a kapab rete pou yon ane. Oswa, si peryòd penalite a pa fini pandan sezon vyolasyon an, penalite a pral pase nan pwochen sezon patisipasyon aktyèl elèv la, ki ka afekte estati elijiblite elèv la pandan pwochen ane akademik la. (Eg

Yon elèv jwe foutbòl sèlman: li vyole règ la nan sezon fred ak/oswa prentan nan menm ane akademik la: li ta sèvi penalite (yo) pandan sezon otòn nan pwochen ane akademik la).

Yon elèv jwenn li nan prezans ilegal/minè itilizasyon dwòg oswa alkòl sibi yon sispansyon yon jwèt. Sa vle di nenpòt elèv ki prezan nan yon fèt ki gen laj pou bwè oswa k ap kondwi nan yon machin kote yo genyen oswa itilize alkòl oswa marigwana ta vyole règ sa a. Nenpòt kòmandan ki vyole règ sa a ap pèdi pozisyon lidèchip li.

SÈLMAN YON SÈL SPORT LEKÒL POU PA SEZON PÈMÈ.

Yon elèv-atlèt dwe patisipe nan yon sèl espò entèskolè MIAA nan nenpòt sezon espò MIAA defini (Otòn, Ivè, oswa Prentan), ki gen ladan tounwa ak/oswa 77 .

chanpyona nan sezon sa a. Pou rezon règ sa a sèlman, yon elèv-atlèt vin ofisyèlman yon manm nan ekip li a pou sezon espò a nan dat premye konkou lekòl la nan sezon regilye nan espò sa a.

MIAA SPORTSMANSHIP

Taunting

48.1 Taunting gen ladann nenpòt aksyon oswa kòmantè antrenè, jwè, oswa spektatè ki gen entansyon pou kase, fache, jennen, ridikil, oswa ajite lòt moun, kit zak oswa mo yo vilgè oswa rasis. Gen ladan yo konduit ki reprimande, zegwi, entimide, oswa menas ki baze sou ras, sèks, idantite sèks, orijin etnik oswa orijin, ak konduit ki atake kwayans relijye, gwosè, sitiyasyon ekonomik, lapawòl, fanmi, bezwen espesyal, oswa karakteristik pèsonèl. Men kèk egzanp sou taunting yo enkli men se pa sa sèlman: "pale fatra", defini kòm komunikasyon vèbal nan yon nati pèsonèl dirije pa yon konkiran nan yon opozan lè li ridikilize konpetans li, efò, oryantasyon seksyèl, oswa mank de siksè, ki gen anpil chans. pwovoke yon diskisyon oswa repons fizik; ak entimidasyon fizik deyò lespri a nan jwèt la, ki gen ladan "nan figi an" konfwontasyon pa yon jwè ak yon lòt, kanpe sou/cheval yon jwè abòde oswa tonbe, elatriye.

48.2 Patisipan atletik yo gendwa mete rad solèy nwa sèlman anba je yo.

Manyèl MIAA 1ye jiyè 2007 – 30 jen 2009

48.3 Nan tout espò, ofisyèl yo dwe konsidere pase yon ofans flagran ki pa spòtif ki diskalifye pèsonèl oswa konkiran ki te ofanse a nan konkou/jou konpetisyon sa a. Anplis de sa, delenkan an dwe sibi tout Règ Diskalifikasyon MIAA ki egziste deja. Ofisyèl jwèt yo dwe bay toulede ekip yo yon revizyon sou règleman MIAA sou rizib ak yon avètisman anvan chak konpetisyon.

48.4 Nan tout sit konpetisyon MIAA ak lokal tounwa, jesyon konkou kapab bay spektatè yo yon avètisman pou rizib. Apre sa, espektatè ki pase jwè yo, antrenè yo, ofisyèl jwèt yo, oswa lòt espektatè yo ta dwe mete deyò.

Espò: Diskalifikasyon/Sispansyon pou Atlèt ak Antrenè Konkou 49.1

Ofisyèl konkou a ki diskalifye yon elèv oswa yon antrenè dapre dispozisyon règ sa a ta dwe imedyatman enfòmè antrenè a nan chak ekip, moun ki fè nòt ofisyèl (si genyen), epi fè konnen vyolasyon an. Si ofisyè jwèt la pa ranpli rapò alekri li, moun nan toujou oblije sispansyon an. Yon Ofisyèl ki pa ranpli fòmèlè ki obligatwa a kòm rezilta yon atlèt oswa yon antrenè diskalifikasyon yo pral sispansyon ofisyèl nenpòt konpetisyon MIAA nan espò sa a pou omwen de semèn oswa jiskaske fòm nan ranpli epi li resevwa pa direktè atlèt la diskalifye oswa antrenè. Jijman ofisyèl jwèt yo pa sijè a apèl. Si evènman an pa gen ofisyèl (egzanp gòlf, tenis) se responsablite manadjè sit la pou rapòte nenpòt sispansyon bay Direktè Atletik la ki pral ranpli fòm sispansyon MIAA.

49.2 Direktè atletik ki an chaj konkou a, oswa moun li deziyen an, responsab pou: (1) genyen fòm ofisyèl diskalifikasyon disponib pou ofisyèl jwèt yo, epi (2) voye kopi bay direktè chak lekòl ki enplike, direktè atletik la. nan chak lekòl ki enplike, ak direktè egzekitif MIAA a. Ofisyèl konkou a (yo) dwe ranpli fòm yo anvan yo kite sit konkou a.

49.3 Yon elèv ki diskalifye nan yon konpetisyon (ki gen ladan yon jamboree, scrimmage, elatriye) pa dwe patisipe nan pwochen (remake byen ke bezbòl, Hockey glas ak foutbòl mande pou yon sispansyon 2 match) pwograme konpetisyon entèskolè ki fè pati sezon regilye yo. orè oswa nan jwe tounwa. Elèv ki diskalifye a pa elijib pou nenpòt konpetisyon nan espò sa a jiskaske pwochen konkou a nan menm nivo a fini.

(Eksepsyon: Hockey sou teren - gade règ 68.3, baskètbòl - senk fot pèsonèl; Hockey glas - sis minit nan penalite; lit - diskalifikasyon teknik, lakrosè tifi - 2 kat jòn, gade règ 74.8).

49.3.1 Y ap bay yon sispansyon de (2) match pou nenpòt elèv atlèt ki retire nan nenpòt konpetisyon pou rezon sa yo: goumen, kout pwen, choute yon jwè opoze, ak/oswa krache sou yon moun 49.4 Nenpòt antrenè

diskalifye pa yon ofisyèl. soti nan yon konpetisyon ant lekòl (ki gen ladan yon jamboree, scrimmage, elatriye) pa elijib pou antrene nenpòt konpetisyon nan espò sa a jiskaske pwochen konpetisyon an (men de konpetisyon nan Hockey glas, foutbòl ak bezbòl) nan menm nivo (egzanp inivèsite jinyò, varsity, elatriye) gen/te konplete. Pandan sispansyon an, antrenè ki diskalifye a pa ka prezan sou sit konpetisyon an. Chak fwa yon ofisyèl diskalifye nan yon konpetisyon ant lekòl, ofisyèl la dwe depoze yon rapò alekri sou ensidan an ak direktè antrenè a. Antrenè a dwe ranpli fòm ki deziyen pou objektif sa a tou. Tou de rapò yo ta dwe ranpli epi voye pa ofisyèl la ak antrenè nan 24 èdtan apre konpetisyon an. Direktè a ta dwe voye kopi rapò yo imedyatman bay direktè atletik, sipèntandan, ak direktè egzekitif MIAA. Si ofisyèl jwèt la pa ranpli rapò li, antrenè a toujou oblije sispansyon an. Yon ofisyè ki pa ranpli fòm yo mande a kòm rezilta yon atlèt oswa yon antrenè ekspilsyon yo pral sispann ofisyè nenpòt konpetisyon MIAA nan espò sa a pou omwen de semèn oswa jiskaske fòm nan ranpli epi li resevwa pa direktè atlèt la diskalifye oswa antrenè.

49.5 Yon elèv oswa antrenè ki pa patisipe nan yon konkou de fwa nan menm sezon an dwe sispann patisipe nan plis espò sa a ak nan tout espò pandan sezon sa a pou yon ane apati dat dezyèm diskalifikasyon li.

(Eksepsyon: Gade règ foutbòl 77.2.6).

49.5.1 Yon antrenè ki diskalifye de fwa nan yon sezon dwe enskri ofisyèlman nan kou Edikasyon Antrenè oswa nan yon pwogram ki sètifye MIAA anvan li retounen nan sispansyon. Kou a dwe konplete anvan kòmansman pwochen sezon an pou espò sa a. (gade tou Règ 49.11)

49.6 Yon elèv oswa antrenè ki atake fizikman yon ofisyèl yo pral mete deyò nan aktivite a imedyatman epi yo dwe entèdi nan plis patisipasyon oswa antrenè nan tout espò pou yon ane apati dat ofans lan.

49.7 Nenpòt elèv ki nan nenpòt espò ki espere, flagran, oswa malveyan eseye blese yon opozan yo dwe retire nan konpetisyon an imedyatman epi yo pa gen dwa nan tout espò pou yon ane apati dat ensidan an. ("Goumen" pa aplike nan seksyon sa a sòf si li jistifye nan jijman ofisyèl jwèt la.)

49.8 Sanksyon pou batay ak konduit antisipatif yo pral nan otorite ofisyèl la tout tan sou sit konkou a. Otorite ofisyèl la pwolonje nan sipèvizyon anvan ak apre match.

49.9 Kèk nan rezon ki fè yon ofisyèl ka diskalifye yon elèv oswa antrenè nan yon konpetisyon ki ta mennen nan yon diskalifikasyon jwèt yo se:

49.9.1 Manyèl

Konbat MIAA 1ye jiyè 2017 – 30 jen 2019 49.9.2

Konduit ki pa spòtif flagran ki defini. men se pa sèlman aksyon vyolan anvè yon jwè, ofisyèl, oswa spektatè, itilizasyon movèz oswa abi langaj, betiz, pale fatra, ak lòt bagay.

49.10 Si yon antrenè oswa yon etidyan yo retire nan dènye konpetisyon an nan sezon an, penalite a ap pase nan ane annapre a nan menm sezon espò sa a. Sepandan, si yon ekip ap jwe nan konpetisyon tounwa, li konsidere kòm yon ekstansyon nan sezon espò a. Yon granmoun aje ak/oswa yon elèv ki nan dènye ane kalifikasyon li ki diskalifye nan dènye konkou sezon an pral jwenn penalite nan kòmansman pwochen sezon kote li patisipe.

49.11 Nenpòt antrenè ki diskalifye nan yon konkou atletik entèskolè MIAA oswa ki gen twa (3) atlèt diskalifye pandan sezon spò li a ap oblije ale nan yon reyinyon Konfòmite Espò anvan yo kalifye pou antrene evènman entèskolè ane annapre nan espò sa a oswa anvan. antrenè nenpòt lòt espò nan nenpòt lekòl manm MIAA.

49.11.1 Nenpòt antrenè ki ranpli egzijans reyinyon Konfòmite Espò ki endike nan règ 49.11 epi ki answit yo sispann nan yon lòt konpetisyon atletik entèskolè MIAA, swa nan menm espò a oswa nan yon lòt espò, yo pral oblije enskri ofisyèlman nan kou Edikasyon Antrenè yo oswa yon pwogram sètifye MIAA rekonèt.

Kou a dwe fini anvan kòmansman pwochen sezon an pou nenpòt espò ke antrenè a kalifye.

49.12 Anplis ke yo vyole Lwa Jeneral Massachusetts, brimad se yon egzanp ki pi flagran de mank de respè pou tèt yo ak lòt moun. Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 269, seksyon 17-19 te adopte an 1988. Lwa a egzije pou lekòl segondè yo bay tout gwoup lekòl yo (egzanp ekip atletik) yon kopi lwa a.

Jwè nou yo ak espektatè nou yo espere bon espri nan tout konpetisyon atletik nou yo. Lis sa yo ta dwe gide ou nan bon konduit ou nan konkou sa yo. Gen yon lis konplè ki disponib nan www.miaa.net KONPÒTMAN AKseptab: 1. Aplodisman pandan entwodiksyon jwè, antrenè ak

ofisyèl yo.

2. Jwè yo ap bay opozan lanmen men yo ki fè yon foul moun pandan tou de fanatik yo rekonèt pèfòmans jwè a ak aplodisman.

3. Aksepte tout dezizyon ofisyèl yo.

4. Cheerleaders ta dwe mennen fanatik nan cheers pozitif.

5. Lanmen ant patisipan yo ak antrenè nan fen yon konkou kèlkeswa rezilta.

6. Trete konpetisyon kòm yon jwèt pa lagè.

7. Antrenè/jwè yo ta dwe chèche patisipan opoze yo pou yo rekonèt yon pèfòmans eksepsyonèl.

8. Aplodisman nan fen konkou a pou tout patisipan yo.

9. Tout moun ta dwe montre enkyetid pou yon atlèt blese.

KONPÒTMAN KI PA AKSEPTAB: 1.

Kri oswa balanse bra pandan tantativ yon opozan pou lanse gratis.

2. Derespektan oswa denigrasyon rele cheers, chante, oswa jès.

3. Booing oswa chakote dezizyon yon ofisyèl.

4. Kritike ofisyèl yo nan nenpòt fason; montre tanperaman ak apèl yon ofisyèl.

5. Rèl ki antagonize opozan yo.

6. Refize bay lanmen oswa bay rekonesans pou bon pèfòmans.

7. Blame pèt jwèt sou ofisyèl, antrenè, oswa patisipan yo.

EKIPMAN. Elèv yo gen yon obligasyon ak responsablite pou tout ekipman yo ba yo. Elèv ki pa retounen ekipman yo pral oblije peye yon frè ranplasman nan montan direktè atletik la detèmine.

Peman pou pèt la obligatwa anvan pwochen sezon patisipasyon atletik la oswa gradyasyon, kèlkeswa sa ki vini an premye.

Yo p ap pèmèt elèv yo kòmanse pratike pou espò pwochen sezon an jiskaskè tout ekipman yo te retounen oswa yo fin peye frè ranplasman an. Si yon atlèt kite yon ekip pandan sezon an akòz aksidan, akademik, disiplin, oswa pou pwòp volonte li, se responsablite yo pou yo retounen tout ekipman lekòl la. Elèv yo pral responsab soulye ki asosye ak tout espò yo.

TRANSPÒ. Lekòl la bay transpò nan otobis pou pifò konkou ale.

Tout manm ekip yo dwe vwayaje ale ak soti nan konpetisyon sa yo lè l sèvi avèk transpò lekòl yo bay la. Si gen yon rezon valab poukisa yon elèv bezwen ale lakay ou ak yon paran, yo ta dwe bay antrenè a yon nòt alekri pou eksplike rezon an. Anplwaye antrenè a dwe akonpaye ekip la pou ale ak soti nan tout konpetisyon. Direktè atletik la gen direksyon pou ale jwèt sou sit entènèt atletik nou an. Yo prevwa ke tout atlèt yo pral trete chofè bis yo ak koutwazi ak respè pandan y ap sonje tou pou kenbe bis la pwòp 80.

ak pwòp.

FASILITE / Sipèvizisyon. Swen apwopriye nan enstalasyon atletik se responsablite chak antrenè ak atlet. Domaj nan nenpòt ekipman oswa etablisman dwe rapòte imedyatman bay direktè atletik la. Yon manm nan estaf antrenè a dwe sipèvizite tout aktivite atlet yo e pa gen okenn elèv ki gen dwa akse nan okenn enstalasyon atletik san sipèvizyon apwopriye. Elèv-atlet yo dwe respekte tout enstalasyon atletik yo. Nou atann nou aske elèv-atlet yo pran fyète nan enstalasyon yo ak sa yo nan opozan yo lè yo itilize barik fatra epi kenbe enstalasyon yo an bon kondisyon. Yo p ap tolere nenpòt kalite vandalism. Elèv yo pa gen dwa sèvi ak jimnazyòm oswa sal pwa amwenske gen sipèvizyon apwopriye. Antrenè yo pa ka kite etablisman an jiskaske tout atlet yo fin kite etablisman an.

ANTRENÈ ATLETIK AK SAL ENTRENAMANT. Whitman-Hanson gen yon antrenè atletik sou plas pou evalye ak trete blesi atletik jan yo ka rive. Antrenè atletik la bay asistans oswa tretman medikal pou konkou ak pratik atletik, men li limite pou li nan yon sèl kote a nenpòt ki lè. Nan ka yon blesi, antrenè atletik la ap evalye epi rekòmande pou pran swen aksidan an bay paran/gadyen an. Si yon vizit nan lopital la oswa doktè nesese, yon nòt medikal alekri libere atlet la soti nan tretman oswa retounen nan patisipasyon obligatwa. Atlet yo ka rapòte bay antrenè atletik la nenpòt ki lè apre lekòl pou tretman oswa evalyasyon.

JERE SWEN ELÈV KI GEN KONKISYON ATLETIK.

Rechèch te estime ke 5-10% nan lekòl segondè oswa kolèj atlet espò kontak kenbe yon Chòk chak ane. Estimasyon sa yo gen anpil chans minimize ensidans vre nan Chòk. Nan yon ankèt, plis pase 50% atlet foutbòl nan lekòl segondè pa rapòte aksidan yo bay yon paran, yon antrenè oswa yon pwofesyonèl medikal. Yon Chòk se yon chanjman nan estati mantal ki soti nan sèvo a ke yo te souke anedan zo bwa tèt la akòz yon souflet nan tèt la oswa nan kò a. Pami anpil sentòm ki asosye ak Chòk, maltè, vètij, konfizyon, amnésie, kè plen, ak dezoryante yo souvan rapòte. Pèt konsyans sepandan, sèlman rive nan mwens pase 10% nan tout blesi epi li pa yon endikatè nan severite Chòk. Eitou apre aksidan an atlet la ka fè eksperyans lòt difikilite tankou sansiblite nan limyè ak son, bliye, fatig ak chanjman emosyonèl tankou enkyetid oswa depresyon. Pifò atlet ki kenbe yon Chòk ka konplètman refè osi lontan ke sèvo a te gen tan geri anvan yo kenbe yon lòt frappe; men konte sèlman sou oto-rapò yon atlet sou sentòm yo pou detèmine rekiperasyon aksidan se ensifizan kòm anpil atlet lekòl segondè yo pa okouran de siy ak sentòm blesi yo, gravite a nan blesi chòk poze, oswa yo ka santi presyon nan men antrenè, paran, ak/oswa koekipe yo pou yo retounen jwe pi vit posib. Youn oswa plis nan faktè sa yo ap gen chans pou rezilta nan mwens dyagnostik aksidan an ak yon retounen twò bonè nan jwe. Rechèch yo montre ke jèn atlet chòk ki retounen jwe twò bonè, anvan sèvo yo geri, yo trè vilnerab a sendwòm post-chòk ki pi long oswa, nan ka ra, yon aksidan newolojik katastwofik ke yo rekonèt kòm Sendwòm Enpak Dezyèm.

Commonwealth nan Massachusetts te adopte lejislasyon ki egzije lekòl yo pou yo pi aktif ak konsistan lè li rive pou trete blesi nan tèt ak nan sèvo.

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pral respekte tout aspè nouvo lwa a. (<http://www.miaa.net/concussions-proposed-final-regulation.pdf>)

TAN JWE. Petèt pati ki pi emosyonèl nan yon elèv-atlet ki patisipe nan sant atletik nan lekòl segondè se alantou lè jwe. Gen anpil dezizyon ki pran sou yon baz regilye pa anplwaye antrenè a. Se responsablite antrenè yo pou deside kilès 81

atlèt ta dwe kòmpanse yon konpetisyon, ki moun ki ta dwe jwe ki pozisyon, ak konbyen tan chak atlèt ta dwe jwe. Desizyon sa yo antrenè, souvan difisil pou pran, yo pran sèlman pa pèsònèl antrenè a epi yo apwoche trè seryezman apre yo fin obsève elèv-atlèt la nan sesyon pratik, sityasyon ki sanble ak jwèt, scrimmages, ak pafwa, jwèt.

Nan nivo varsity, nou chèche ekip nou yo fè konpetisyon kont opozan nan nivo ki pi wo posib nan ekzekisyon. Sa a se pi wo nivo nan konpetisyon entèskolè, ak jwèt, antrenè, paran, anplwaye, ak kominote vle ekip varsity nou yo gen siksè sou teren jwèt la. Se antrenè an tèt ak estaf antrenè ki detèmine tan pou jwe e pa gen okenn garanti tan pou jwe nan nivo varsity.

Nan nivo inivèsite jinyò, nou gade pou prepare elèv-atlèt sa yo atravè yon nivo konpetisyon apwopriye, pou plis patisipasyon nan pwogram varsity la. Nan nivo JV tan an jwe se nan diskresyon antrenè a. Nan nivo nevyèm ane a, tout manm ekip la ta dwe jwe yon kantite tan rezonab nan chak konpetisyon. Kòm tan jwe difisil pou kenbe egzakteman egal, li pral pi gwo enpòtans pou kenbe tout atlèt tou pre tan egal.

KAPTENEN EKIP. Yon eleman esansyèl nan siksè nenpòt ekip se bon lidèchip elèv. Yon metòd pou anseye sa a se lè w bay kòmandan ekip yo pou dirije ekip yo.

Yon kòmandan solid ka ede yon ekip reyalize anpil siksè lè li responsab, li gen bonjan ladrès kominikasyon, li jwenn respè kanmarad yo ak antrenè yo, epi respekte estanda sitwayènte ak lidèchip lekòl la. Se yon onè ak yon privilèj pou w vin kòmandan yon ekip. Se yon desizyon antrenè sou fason yo chwazi kòmandan ekip yo.

Kapitèn yo ka eli pa ekip la avèk apwobasyon antrenè oswa antrenè a nonmen anvan premye konkou ki pwograme regilyèman. Li espere ke kapitèn ekip yo pral lidè nan ekip yo epi yo ta dwe pare yo asime devwa yo dekri pa antrenè yo. Yo atann pou yo plis okouran de règ ekip yo ak responsablite elèv-atlèt. Kapitèn yo dwe kominike ak antrenè a ak ekip la nan ka ta gen nenpòt pwoblèm ki ka afekte ekip la oswa manm li yo. Antrenè a gendwa retire kòmandan ekip yo nan pozisyon yo, an konsiltasyon avèk direktè atletik ak administrasyon an, pou vyolasyon règ ekip, depatman oswa lekòl la.

SEKIRITE ABYEN PÈSONÈL. Tout afè pèsònèl yo ta dwe fèmen nan yon kazye oswa chanm ekip pandan elèv-atlèt la ap eseye, pratike, oswa jwe. Tout elèv yo ta dwe fèmen kazye atletik yo epi yo pa ta dwe janm kite kazye yo debloke oswa louvri. Lekòl Segondè Rejyonal Whitman-Hanson pa kapab responsab pou pèt afè pèsònèl yo.

TIT IX. Tout elèv gen dwa kòm sitwayen Etazini pou yo pa fè diskriminasyon sou baz sèks. Dapre yon lwa espesyal ou gen pwoteksyon kont yo trete enjis tou senpleman paske ou se yon gason oswa yon fanm. An 1972, pou asire ke tout pwogram edikatif ak aktivite yo te ouvè pou tout elèv yo e ke elèv yo pa te trete yon fason diferan selon sèks yo, Tit IX nan Lwa 1972 sou Amanman Edikasyon an.

Tit IX di "Okenn moun Ozetazini pa dwe, sou baz sèks, pa gen patisipasyon nan, yo pa ka jwenn benefis oswa yo dwe sibi diskriminasyon nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite k ap resevwa asistans finansye federal."

RESPONSABILITE SPECTATEURS. Pi gwo menas pou atletik entèskolè se fanatik twòp zele. Anpil pwoblèm rive ak fanatik rambunctious. Konpòtman move spektatè se yon pwoblèm ki pi difisil pou kwape. Li se boulvèsan wè elèv-atlèt ak pwogram atletik yo soufri akòz respè spektatè pòv.

Kèk gid diferan pral pwoteje elèv yo epi pèmèt fanatik yo pi byen jwi chak 82

konkou. Sa ki anba la yo se direktiv ke chak spektatè dwe swiv epi yon vyolasyon gid sa yo ka lakòz yon entèdiksyon nan evènman nan lavni. Gid yo pral distribye bay paran/gadyen nan reinyon pre-sezon.

1. Montre enterè nan konkou a lè w ap bat bravo ak bat bravo pou pèfòmans tou de ekip yo.
2. Montre respè pou seremoni ouvèti yo lè w kanpe nan atansyon epi rete an silans lè yo jwe Im Nasyonal la.
3. Konprann ke yon tikè se yon privilèj pou gade evènman an, pa yon lisans vèbalman atake lòt moun, oswa yo dwe degoutan. Kenbe kontwòl tèt ou.
4. Pa "boo," mete pye sou pye oswa fè remak derespèktan anvè jwè oswa ofisyèl yo.
5. Aprann règ yo nan jwèt la, pou ou ka konprann ak apresye poukisa sèten sityasyon yo pran plas.
6. Konnen ke mizisyen bri nenpòt kalite yo pa apwopriye pou evènman andedan kay la.
7. Obeyi ak respèkte ofisyèl yo, ak sipèvizè fakilte yo ki responsab kenbe lòd. Respekte entègrite ak jijman ofisyèl jwèt yo.
8. Rete nan zòn jwe nan tout tan.
9. Pa deranje lòt moun lè w voye materyèl sou zòn jwe a.
10. Montre respè pou ofisyèl, antrenè, cheerleaders, ak elèv-atlèt.
11. Fè atansyon sou pwogram mwatye tan an epi pa deranje moun k ap gade yo.
12. Respekte pwopriyete piblik pa domaje ekipman oswa etablisman an.
13. Konnen ke ofisyèl lekòl yo rezève dwa pou refize prezans moun ki gen konduit pa bon.
14. Evite itilize alkòl ak dwòg sou sit konkou a.

RESPONSABLITE YON ATLET WHITMAN-HANSON. Lè ou yon manm nan yon ekip atletik Whitman-Hanson se reyalyasyon yon anbisyon bonè pou anpil elèv. Akonplisman objektif sa a pote sèten tradisyon ak responsablite ki dwe kenbe. Yon gwo tradisyon atletik pa bati lannwit lan; li pran travay di anpil moun pandan plizyè ane. Antanke manm yon eskwadwon entèskolè, ou eritye yon tradisyon bèl bagay, yon tradisyon ou gen defi pou kenbe. Tradisyon nou an te fè konpetisyon ak onè. Nou vle genyen, men sèlman avèk onè pou atlèt nou yo, lekòl nou an, ak kominote nou an. Yon tradisyon konsa merite pi bon efò tout moun konsène yo. Pandan plizyè ane eskwadwon nou yo te reyalye pati yo nan chanpyona.

Anpil moun te etabli rekò epi yo te genyen onè nan tout lig ak nan tout eta. Li pa pral fasil pou kontribye nan yon tradisyon gwo atletik konsa. Pou fè konpetisyon pou lekòl ou a ka vle di ke w ap oblije di "non" nan enfluyans yon atlèt pa gen mwayen. Lè ou mete koulè lekòl ou a, nou sipoze ke ou non sèlman konprann tradisyon nou yo, men tou ou dispoze asime responsablite ki ale ak yo. Kontribisyon ou fè yo ta dwe yon akonplisman satisfèzan pou ou menm ak fanmi ou. Responsablite sa yo ansanm ak règ ak direktiv yon atlèt dwe swiv nan manyèl sa a enpòtan anpil pou siksè pwogram atletik Whitman-Hanson la.

WHITMAN-HANSON RSD COACHING. Antrenè a se reprezantan ofisyèl depatman atletik WHRHS. Se responsablite pèsonèl antrenè a pou l gen yon bon konesans sou règleman ak pwosedi depatman atletik, depatman lekòl, Patriot League ak MIAA. Nan Whitman-Hanson antrenè defini kòm yon pozisyon ansèyman anvan nenpòt lòt bagay. Sa implique responsablite pwofesè pou sipèvizyon, règleman, preparasyon, ak gidans elèv yo sou teren atletik la menm jan li ye nan salklas la. Antrenè yo dwe kapab fòme yon relasyon ak nenpòt kantite moun oswa gwoup ki asosye ak pwogram atletik la. Epitou antrenè yo dwe montre koperasyon, lidèchip, disiplin, ak amelyorasyon. Antrenè yo gen anpil responsablite; bay jwè yo nan ekip la, lekòl la, antrenè parèy yo, ak la

paran. Rezon prensipal ki fè gen ekip atletik nan lekòl la se ede bay opòtinite pou jèn gason ak jèn fi yo devlope kapasite respektif yo nan tout limit; tou sekirite ak byennèt elèv atlèt nou yo ap toujou gen anpil enpòtans. Antrenè yo gen responsablite anvwè lekòl la pou sipòte tout aktivite ki nan lekòl la lè yo trete pwofesè yo, jwè yo, ak elèv jeneral yo avèk onè ak respè. Antrenè yo gen responsablite pou lòt antrenè nan òganizasyon an pou kontribye tan, efò, devouman, pansè ak enèji nan pwogram atletik la.

Antrenè yo gen yon gwo kapasite pou enfluyans jèn yo. Nan pwennvi yon antrenè 'sal klas la' vin teren an jwe, kòm se isit la ke yon antrenè ka itilize opòtinite yo ede jèn yo vin pi bon sitwayen, ak pi bon èt imen.

RÈG AK RÈGLEMAN EKIP. Anplis règ ki tabli nan manyèl la, nan kòmansman chak sezon, yon antrenè ak apwobasyon direktè atletik la ka bay ekip li a yon seri règ ak règleman ekip yo. Pinisyon pou yon vyolasyon règ sa yo, depann sou severite a, pral nan diskresyon antrenè a.

Sèten règ ak règleman yo pral varye de espò a espò; antrenè pou antrenè.

VAKANS LEKÒL/FANMI, ABANS PWOLONJE.

Pwomnad lekòl: Chak manm ekip la dwe prezan pou tout pratik ak jwèt ekip yo. Akòz paramèt orè yo, yon kantite ekip nou yo pral pratike ak/oswa jwe pandan vakans lekòl yo pwograme yo. Elèv-atlèt ki konnen yo pral absan nan pratik / jwèt pou yon peryòd tan ki pwolonje, ki gen ladann vwayaj domestik ak entènasyonal-lekòl, ta dwe diskite sou sityasyon li oswa li ak antrenè a pi bonè opòtinite. Pandan ke pa ta gen okenn disiplin fòmèl, elèv-atlèt la ka mete an danje wòl li ak/oswa kanpe nan ekip la. Pou plis klarifikasyon, tanpri gade manyèl elèv-atlèt la.

Vakans famiyal: vakans famiyal yo pa eskize. Pandan ke nou konprann valè ak enpòtans tan fanmi an, poto angajman an esansyèl nan operasyon an nan yon ekip siksè. Nou ankouraje fanmi yo pou yo planifye vakans yo nan sezon atletik elèv-atlèt la. Nan ka yon vakans famiyal planifye, elèv-atlèt la ta dwe diskite sou li ak antrenè li a pi bonè posiblite pou tout pati yo ka konplètman okouran de disiplin ki pral swiv la.

PREZANS LEKÒL AK RETA. Whitman-Hanson RSD adopte politik prezans; ki fèt pou prezève, pwoteje, ak ankouraje ekselans nan edikasyon lè w ap tann aksyon chak jou, alè, ak responsab nan men elèv la. Pou gen siksè, elèv yo dwe nan lekòl chak jou; yo dwe nan chak klas pwograme alè; epi yo dwe pare, dispoze ak kapab travay nan pi bon kapasite yo nan chak klas pwograme pandan ane lekòl la. Prezans regilye ak ponktyèl esansyèl pou siksè nan aktivite lekòl yo. Elèv yo pa gen dwa patisipe nan okenn aktivite ki pa nan kourikoulòm nan jou yo absan. Elèv ki anreta nan lekòl apre pwen mitan peryòd 1 a, yo pa elijib pou patisipe nan aktivite atletik oswa aktivite ki pa nan kourikoulòm nan jou sa a sof si direktè atletik la oswa yon administratè eskize. Elèv ki ranvwaye lekòl pou yon rezon ki pa eskize pa elijib pou patisipe nan jou sa a. Elèv ki gen yon rezon valab pou yo an reta oswa pou yo ranvwaye, ta dwe klè sa ak direktè atletik la oswa administratè davans. Randevou doktè, randevou lisans/pèmi, antèman, aparisyon nan tribinal, vizit ofisyèl kolèj oswa lòt rezon ki apwouve yo pral sèlman eskize pou kantite tan ki nesesè pou sikonstans espesifik sa a. Elèv yo ranvwaye nan lekòl pou maladi yo p ap gen dwa patisipe nan pratik yo oswa jwèt yo. (Si ou twò malad pou rete lekòl, ou twò malad pou jwe nan jwèt ou. An

eksepsyon nan sa a ta dwe elèv ki te ranvwaye bonè nan jounen an epi apre pita retounen lekòl anvan fen jounen an paske li te santi l pi byen).

SISPANSYON ELÈV/DETANSYON BIWO PWOLONJE. Yon elèv ki nan nenpòt kalite sispansyon, detansyon biwo pwolonje, pa dwe patisipe nan okenn aktivite ki pa nan kourikoulòm oswa aktivite atletik nan jou sispansyon an. Yon elèv ki gen sispansyon, detansyon biwo pwolonje ki gen ladann yon Vandredi oswa dènye jou lekòl anvan yon jou ferye oswa yon vakans pa dwe patisipe nan okenn aktivite ki pa nan kourikoulòm oswa aktivite atletik pandan wikenn, jou ferye oswa peryòd vakans si li poko fini sispansyon yo oswa detansyon biwo pwolonje. Moun ki ap sipòte aktivite yo ak antrenè yo dwe fè konnen sispansyon sa yo nan jou sa a.

XII. RESOUS POU ELÈV AK PARAN

NOTIFIKASYON SOU DWA ANBA FERPA POU LEKÒL ELÈMÈ AK SEKONDI.

Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA) bay paran ak elèv ki gen plis pase 18 an ("elèv ki elijib") sèten dwa konsènan dosye edikasyon elèv la. Dwa sa yo se: (1) Dwa pou enspekte ak revize dosye edikasyon elèv la nan 45 jou apre

jou lekòl la resevwa yon demann pou aksè.

Paran/Gadyen oswa elèv ki elijib yo ta dwe soumèt bay direktè lekòl la [oswa ofisyèl lekòl apwopriye] yon demann alekri ki idantifye dosye yo vle enspekte yo. Ofisye lekòl la ap fè aranjman pou jwenn aksè epi fè paran an oswa elèv ki kalifye a konnen ki lè ak kote yo ka enspekte dosye yo.

(2) Dwa pou mande amannman nan dosye edikasyon elèv la ke paran oswa elèv ki kalifye a kwè pa kòrèk.

Paran oswa elèv ki elijib yo ka mande lekòl la amande yon dosye ke yo kwè pa kòrèk. Yo ta dwe ekri direktè lekòl la [oswa ofisyèl lekòl apwopriye], idantifye klèman pati nan dosye yo vle chanje a, epi prezize poukisa li pa kòrèk. Si lekòl la deside pa amande dosye a jan paran an oswa elèv ki kalifye a mande l, lekòl la ap fè paran an oswa elèv ki kalifye a konnen desizyon an epi fè yo konnen dwa yo genyen pou yon odyans konsènan demann pou amandman an.

Y ap bay paran an oswa elèv ki elijib plis enfòmasyon konsènan pwosedi odyans lan lè yo resevwa enfòmasyon sou dwa pou yon odyans.

(3) Dwa pou bay konsantman pou divilgasyon enfòmasyon ki idantifye pèsònèlman ki nan dosye edikasyon elèv la, eksepte nan limit FERPA otorize divilgasyon san konsantman. Yon eksepsyon, ki pèmèt divilgasyon san konsantman, se divilgasyon bay ofisyèl lekòl ki gen enterè edikasyonèl lejitim. Yon ofisye lekòl la se yon moun ki anplwaye lekòl la kòm yon administratè, sipèvizè, enstriktè, oswa manm pèsònèl sipò (tankou pèsònèl sante oswa medikal ak pèsònèl inite ki fè respekte lalwa); yon moun k ap sèvi nan komite lekòl la; yon moun oswa yon konpayi lekòl la te fè yon kontra pou fè yon travay espesyal (tankou yon avoka, oditè, konsiltan medikal, oswa terapès), oswa yon paran oswa yon elèv k ap sèvi nan yon komite ofisyèl, tankou yon komite disiplinèl oswa doleyans, oswa ede yon lòt ofisyèl lekòl nan fè travay li.

Yon ofisyèl lekòl gen yon enterè edikasyon lejitim si ofisyèl la bezwen revize yon dosye edikasyon pou li kapab ranpli responsablite pwofesyonèl li.

Sou demann, lekòl la divilge dosye edikasyon san konsantman bay ofisyèl nan yon lòt distri lekòl kote yon elèv ap chèche oswa gen entansyon enskri.

(4) Dwa pou depoze yon plent ak Depatman Edikasyon Ameriken an konsènan swadizan echèk distri **lekòl** la pou respekte egzijans FERPA.

Non ak adrès Biwo ki administre FERPA a se:

Biwo Konfòmite Règleman Fanmi
Depatman Edikasyon Etazini 400
Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-4605

NOTIFIKASYON DWA ANBA PWOTEKSYON AMANDMAN DWA ELÈV (PPRA)

PPRA bay paran ak elèv ki gen 18 an oswa minè emansipe ("elèv ki elijib") sèten dwa konsènan konduit sondaj nou yo, koleksyon ak itilizasyon enfòmasyon pou rezon maketing, ak sèten egzamen fizik.

Men sa yo gen dwa pou:

Konsantman anvan elèv yo oblije soumèt nan yon sondaj ki konsène youn oswa plis nan zòn ki pwoteje sa yo ("ankèt enfòmasyon pwoteje") si sondaj la finanse an antye oswa an pati pa yon pwogram Depatman Ameriken an. of Education (ED) - Afilyasyon politik oswa kwayans elèv la oswa paran elèv la; Pwoblèm mantal oswa sikolojik elèv la oswa fanmi elèv la; Konpòtman oswa atitid sèks; Konpòtman ilegal, antisosyal, oto-enkrimine oswa imilyan; Evalyasyon kritik lòt moun ak moun ki reponn yo gen relasyon fanmi sere; Relasyon privelejye legalman rekonèt, tankou ak avoka, doktè, oswa

minis;

Pratik relijye, afilyasyon, oswa kwayans elèv la oswa paran yo; oswa Revni, lòt pase jan lalwa mande pou detèmine kalifikasyon pwogram lan.

Resevwa avi ak yon opòtinite pou chwazi yon elèv soti nan—

Nenpòt lòt sondaj enfòmasyon pwoteje, kèlkeswa finansman;

Nenpòt egzamen fizik ki pa ijans, anvwayisan oswa tès depistaj obligatwa kòm kondisyon prezans, administre pa lekòl la oswa ajan li a, epi li pa nesèsè pou pwoteje sante imedyata ak sekirite yon elèv, eksepte pou tande, vizyon, oswa eskolyoz;

Depistaj, oswa nenpòt egzamen fizik ak tès depistaj otorize oswa obligatwa dapre lalwa eta a; epi

Aktivite ki enplike koleksyon, divilgasyon, oswa itilizasyon enfòmasyon pèsònèl yo jwenn nan men elèv yo pou fè maketing oswa pou vann oswa distribiye enfòmasyon yo bay lòt moun.

Enspekte, sou demann ak anvan administrasyon oswa itilize -

Sondaj sou enfòmasyon ki pwoteje elèv yo;

Enstriman yo itilize pou kolekte enfòmasyon pèsònèl nan men elèv yo pou nenpòt nan sa ki anwo yo maketing, lavant, oswa lòt rezon distribisyon; ak Materyèl enstriksyon yo itilize kòm yon pati nan kourikoulòm edikasyon an.

Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pral devlope epi adopte règleman, an konsiltasyon ak paran yo, konsènan dwa sa yo, ansanm ak aranjman pou pwoteje vi prive elèv yo nan administrasyon sondaj ki pwoteje yo ak koleksyon, divilgasyon, oswa itilizasyon enfòmasyon pèsònèl pou maketing, lavant, oswa lòt rezon distribisyon. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson la pral enfòme paran yo ak elèv ki elijib yo dirèkteman sou règleman sa yo omwen chak ane nan kòmansman chak ane lekòl, epi apre nenpòt chanjman enpòtan. Distri Lekòl Rejyonal Whitman-Hanson pral tou dirèkteman notifiye paran/gadyen yo ak elèv ki elijib yo, tankou pa lapòs ameriken oswa imèl, omwen chak ane nan kòmansman chak ane lekòl sou dat espesifik oswa apwoksimatif aktivite sa yo epi bay yon opòtinite. pou refize yon elèv patisipe nan:

Koleksyon, divilgasyon, oswa itilizasyon enfòmasyon pèsònèl pou maketing, lavant oswa lòt distribisyon.

Administrasyon nenpòt sondaj enfòmasyon pwoteje ki pa finance an anye oswa an pati pa Depatman Edikasyon Elementè ak Segondè Massachusetts.

Nenpòt egzamen fizik ki pa ijans, pwogrese oswa tès depistaj jan sa dekre pi wo a.

Paran/elèv ki elijib ki kwè yo te vyole dwa yo ka pote yon plent

avèk: Family Policy Compliance Office

Depatman Edikasyon Etazini
400 Maryland Avenue, SW
Washington, DC 20202-4605

DWA POU AMANDMAN. Komite Lekòl la rezève dwa pou amande, revize, oswa otremman chanje nenpòt règleman, règleman, oswa pwosedi ki endike nan manyèl sa a.

RESOUS

Depatman Lapolis Hanson	781-293-4625 (ki pa ijans)
Depatman Lapolis Hanson	781-293-9571
Depatman Lapolis Whitman	781-447-1212
Depatman Ponpye Whitman	781-447-7677
Lekòl Sekirite/Anonim Liy Konsèy	781-447-7086
Drop-A-Dime	508-588-DRUG(3784)
Liy Estrès Paran	1-800-632-8188
	508-588-PALE(8255)
Vyolasyon Dwòg & Alkòl Liy	1-800-327-5050
Asistans Liy	1-800-235-2331
Dirèk SIDA Klinik	508-584-1200
STD/VD Liy	508-586-3800
Planifikasyon	508-584-4357
Familyal Liy Asistans/	508-941-7000
Teenline Brockton Hospital Good	508-427-3000
Samaritan Medical Center MA	617-626-4800
Dept Depatman Sante Mantal	1-800-792-5200
MA Depatman	781-618-7495
Sèvis	800-682-9211
Sosyal Storm Emergency Poison Depatman Edikasyon Massachusetts	781-338-3000

RUBRIK EFO

Elèv yo rive nan nivo efò yo deziyen lè yo demontre youn oswa plizyè kritè espesifye yo.			
Nivo #4: Egzanplè	Nivo #3: Apwopriye	Nivo #2: Akseptab	Nivo #1: Minim
Patisipasyon louabl pandan klas la nan yon fason ki gen rapò ak diskisyon espesifik pou leson sa a	Patisipasyon enpòtan pandan klas la nan yon fason ki gen rapò ak diskisyon espesifik pou leson sa a	Patisipasyon adekwat pandan klas la nan yon fason ki gen rapò ak diskisyon espesifik pou leson sa a	Patisipasyon limite pandan klas la nan yon fason ki gen rapò ak diskisyon espesifik pou leson sa a
Abitid etid ideyal ak siksè	Siksè abitud etid ak siksè	Abitid etid apwopriye ak siksè	Abitid etid nominal ak siksè
Devwa ranpli ale pi lwen pase atant	Devwa ranpli satisfè atant	Anjeneral devwa ki fèt yo kòrèk	Devwa ranpli yo montre konesans debaz yo
Toujou montre karakteristik karaktè pwodiktif (egzanp pasyans, konplè, etik travay)	Prèske toujou montre pwodiktif karakteristik karaktè (egzanp pasyans, konplè, etik travay)	Toujou montre pwodiktif karakteristik karaktè (egzanp pasyans, bon jan kalite, karakteristik etik travay)	Okazyonèlman montre pwodiktif karakteristik karaktè (egzanp pasyans, konplè, etik travay)
"U" - Pa satisfèzan. Pa satisfè estanda minimòm.			

Konduit Rubrique

Elèv yo rive nan nivo konduit yo deziyen lè yo demontre youn oswa plis nan kritè espesifye yo.

Nivo #4: Egzanplè	Nivo #3: Apwopriye	Nivo #2: Akseptab	Nivo #1: Minim
<p>Aderans ekstraòdinè ak règ lekòl yo</p> <p>Toujou montre karakteristik karaktè pozitif (egzanp bonte, konfyans, onètete, entegrite)</p> <p>Toujou pran responsablite pou pwòp aksyon yo</p> <p>Montre nivo ideyal nan koperasyon</p>	<p>Siksè aderans nan lekòl la règ</p> <p>Prèske toujou montre karakteristik karaktè pozitif (egzanp bonte, konfyans, onètete, entegrite)</p> <p>Prèske toujou pran responsablite pou pwòp aksyon yo</p> <p>Montre nivo enpòtan nan koperasyon</p>	<p>Aderans satisfaksyon ak règ lekòl yo</p> <p>Montre karakteristik karaktè pozitif (egzanp bonte, konfyans, onètete, entegrite) pi fò nan tan an</p> <p>Pran responsablite pou pwòp aksyon pi fò nan tan an</p> <p>Montre nivo satisfèzan nan kooperativ</p>	<p>Limite aderans nan lekòl la règ</p> <p>Okazyonèlman montre karakteristik karaktè pozitif (egzanp bonte, konfyans, onètete, entegrite)</p> <p>Pran responsablite pou pwòp aksyon kèk nan tan an</p> <p>Montre nivo limite nan koperasyon</p>
"U" - Pa satisfèzan. Pa satisfè estanda minimòm.			

